T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

İBN HAZM'IN EŞ‘ARİYYE ELEŞTİRİSİ: ANALİTİK VE ELEŞTİREL BİR İNCELEME

MUKHTAR HIS FARAH

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ

Şanlıurfa
2025

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

İBN HAZM'IN EŞ‘ARİYYE ELEŞTİRİSİ: ANALİTİK VE ELEŞTİREL BİR İNCELEME

MUKHTAR HIS FARAH
(225230028)

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
Tez Danışmanı: Prof. Dr. MUSTAFA EKİNCİ

Şanlıurfa
2025

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
YÜKSEK LİSANS TEZ ONAY SAYFASI

Mustafa EKİNCİ danışmanlığında, Mukhtar his FARAH'ın hazırladığı "İbn Hazm'ın Eş'ariyye Eleştirisi: Analitik ve Eleşrel Bir İnceleme" konulu bu çalışma 19/06/2025 tarihinde aşağıdaki jüri tarafından Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslami Bilimler Anabilim Dalı'nda YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir.

☒ Oybirliğiyle / ☐ Oy çokluğu ile

		İmza
Danışman	: Prof. Dr. Mustafa EKİNCİ	
Üye	: Doç. Dr. M. Cüneyt GÖKÇE	
Üye	: Doç. Dr. Kadri ÖNEMLİ	

Bu tezin Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalında yapıldığını ve enstitümüz kurallarına göre düzenlendiğini onaylarım.

Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK
Enstitü Müdürü

Bu çalışma: ..... Tarafından Desteklenmiştir. (Varsa)

Proje No : .....

Not: Bu tezde kullanılan özgün ve başka kaynaktan yapılan bildirişlerin, çizelge, şekil ve fotoğrafların kaynak gösterilmeden kullanımı 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundaki hükümlere tabidir.

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ORİJİNALLİK RAPORU VE BEYAN FORMU	Doküman No: FRM-0072 Revizyon No: 03 Yayın Tarihi: 10.09.2020 Revizyon Tarihi: 30.01.2024 Sayfa No: 1 / 1

ÖĞRENCİNİN	
Öğrenci No	225230028
Adı / Soyadı	Mukhtar his FARAH
Anabilim Dalı/Programı	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans
Tez Konusu	İbn Hazm'ın Eş'arîlik Ve Görüşlerine Yaptığı Eleştiriler

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Yukarıda başlığı belirtilen yüksek lisans çalışmamın a) Kapak sayfası, b) Giriş, c) Ana bölümler ve d) Sonuç kısımlarından oluşan toplam 107 sayfalık kısmına ilişkin19/06/2025 tarihinde şahsım/ danışmanım tarafından **Turnitin** adlı intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, benzerlik oranı % 23'tür. Ayrıca tez çalışması hiçbir blok kopyalama içermemektedir.

Uygulanan filtrelemeler:

1- Kabul/Onay ve Bildirim sayfaları hariç,
2- Kaynakça hariç
3- Alıntılar hariç/dâhil
4- 5 kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç

Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesini ve Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tez çalışması Orijinallik Raporu alınması ve kullanılması Uygulama Esasları'nı inceledim ve bu Uygulama Esasları'nda belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmamın herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim. Etik ihlal tespiti halinde, Enstitü yönetim kurulunca, diplomamın iptal edilmesini kabul ediyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

19/06/2025

Mukhtar His FARAH

Yukarıda yer alan raporun ve beyanın doğruluğunu onaylarım. 19/06/2025

Prof. Dr. Mustafa EKİNCİ

İÇİNDEKİLER

i ..... TEZ ONAY SAYFASI
ii ..... ORJİNALLİK RAPORU VE BEYAN FORMU
iii ..... İÇİNDEKİLER
iv ..... ÖZET
vii ..... ABSTRACT MASTER THESIS
x ..... **KISALTMALAR**
1 ..... GİRİŞ
المقدمة 1
ا- أهمية الموضوع 4
ب- سبب اختيار الموضوع 4
ج- مشكلة البحث 4
د- الدراسات السابقة 5
ه- منهج البحث 6
و- خطة البحث 7
8 ..... BÖLÜMLER
الفصل الأول 8
1. ابن حزم، حياته، مؤلفاته، شيوخه، عقيدته، تأثيراته الفكرية 8
1.1 نبذة عن حياة ابن حزم: وفيه استعراض 8
1.1.1 اسمه ونسبه 8
1.1.2 حياته 11
1.1.3 شيوخه 16
1.1.4 مؤلفاته 16
1.1.5 عقيدته 19
1.2 لمحة عن المدرسة الظاهرية 26
1.3 تأثيراته الفكرية 29
1.4 كتاب "الفَصل في الملل والأهواء والنحل": تقديم لمحة عامة عن الكتاب وأهميته في التراث الإسلامي. ..29
الفصل الثاني 32
2 الأشعرية ونشأتها وشيء من أعلام علمائها 32
2.1 مرحلة النشأة: الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علماء هذه المرحلة 33
2.1.1 أسباب نشأة المذهب الأشعري 34
2.1.2 المميزات في منهج الاستدلالي 34
2.1.3 أبرز علماء هذه المرحلة 35
2.2 المرحلة الثانية: الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علمائها 44
2.2.1 ومن أهم سمات هذه المرحلة 44
2.2.2 وأما المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد في هذه المرحلة 45
2.2.3 ومن أبرز أعلام هذه المرحلة 46
2.3 المرحلة الثالثة : الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علمائها 52
2.3.1 ومن الأسباب والمميزات في نشأة هذه المرحلة : 53
2.3.2 ومن أبرز أعلام هذه المرحلة: أبو حامد الغزالي 53
2.3.3فخر الدين الرازي 55
2.4 تاريخ المذهب الأشعري في المغرب 58
الفصل الثالث 62
3 آراء ابن حزم في الأشعرية 62
3.1. أسماء الله الحسنى يشتق منها صفات أو لا 62
3.1.1 جواب عن إتهام ابن حزم في المسألة وموقف الأشعرية من مسألة أسماء الله الحسنى 62
3.2 علم الله هو أزلي ذاتي أو غير الله وما يتعلق بالصفات 63
3.2.1 الجواب على إتهام ابن حزم في المسألة 64
3.3 كلام الله عز وجل 64
3.3.1 ويمكن الجواب عليها بذكر معتقد علماء الأشعرية في صفة كلام الله عز وجل 65
3.4 وأما الجواب عن القصص الغريبة التي أوردها ابن حزم 65

3.4 النبي حالته بعد موته نبي أو لا 66
3.4.1 الجواب عن إتهام ابن حزم في المسألة 66
3.5.1 الجواب عن إتهام ابن حزم في المسألة 67
3.6 معنى الإيمان 67
3.6.1 والجواب عن هذه المسألة 67
SONUÇLAR 69
KAYNAKLAR 71
ÖZGEÇMİŞ KİŞİSEL BİLGİLER 84

ÖZET

YÜKSEK LİSANS TEZİ

İBN HAZM'IN EŞ'ARİYYE ELEŞTİRİSİ: ANALİTİK VE ELEŞTİREL BİR İNCELEME

MUKHTAR HIS FARAH

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ

Tez Danışman: Prof. Dr. MUSTAFA EKİNCİ
Haziran Yıl: 2025, Sayfa: 93

Hicrî dördüncü ve beşinci yüzyıllar, İslâm tarihinin önemli bir dönemini teşkil etmektedir. Bu dönem, bazı devletlerin yükselip bazılarının yıkıldığı, hepsinin de İslâm'a nispet edilen belirli itikadî zeminler üzerine kurulduğu bir süreçtir. Bu dönemde, tarihî, ilmî, kültürel, siyasî ve sosyal etkileriyle öne çıkan şahsiyetler ortaya çıkmıştır. Bu isimlerden biri de Ebû Muhammed Ali b. Hazm el-Kurtubî'dir (ö. 456/1064). İbn Hazm, fıkıh, edebiyat, eğitim ve akaid sahalarında eserler telif etmiş, yaşadığı dönemin âlimleriyle ilmî münazaralar yapmıştır.

Onun el-Faṣl fi'l-milel ve'l-ehvâʾ ve'n-naḥl adlı eseri, mezhepler ve dinler tarihi alanında önemli bir ansiklopedik kaynaktır. Bu eserde farklı itikadî fırkalar tarihsel bağlamda ele alınmakta, tanıtılmakta ve İbn Hazm'ın görüşlerine aykırı gördüğü meseleler detaylı şekilde tenkit edilmektedir. Ele aldığı konular arasında İlahiyat, nübüvvet ve kader meseleleri olduğu gibi Eşʿarî inancı da bulunmaktadır.

İbn Hazm'ın Eşʿarîlik hakkındaki görüşlerinin ve bu görüşlerin Eşʿarîliğe nispetinin doğruluğunun tespiti önem arz etmektedir. Zira onun bu konudaki kanaatleri, Eşʿarî okulundan etkilenen fakat söz konusu okula ait güvenilir kaynaklara ulaşamamış kimselerden aldığı sözlü rivayetlere dayanıyor olabilir.

Bu durum, Eşʿarîlerin görüşlerinin aktarılırken açık kaynaklara başvurulmamasından da anlaşılmaktadır.

Ayrıca, İbn Hazm'ın Ehl-i sünnet itikad esaslarına aykırı eğilimleri, özellikle ilâhî sıfatlar konusunda Muʿtezile ile birçok noktada örtüşmesi, onun Eşʿarîliğe yönelik eleştirilerinin yönünü belirlemiştir. Bu nedenle, onun fikrî oluşumuna etki eden siyasî, toplumsal ve ilmî faktörlerin ele alınmasının önemi öne çıkmaktadır. Aynı şekilde, Eşʿarî mektebinin önde gelen isimleri, bu mektebin Mağrib ve Endülüs'e nasıl girdiği ve beraberinde getirdiği akîdevî dönüşümler de kısaca sunulmuştur.

ANAHTAR KELIMELER: İbn Hazm, Eşʿarîlik, Dînî İnanç Esasları, Eleştiri

ABSTRACT

MASTER THESIS

IBN HAZM'S CRITIQUE OF ASH‘ARIYYA: AN ANALYTICAL AND CRITICAL STUDY

MUKHTAR HIS FARAH

HARRAN UNIVERSITY
INSTITUTE OF GRADUATE EDUCATION
DEPARTMENT OF BASIC ISLAMIC SCIENCES

Thesis Supervisor: Prof. Dr. MUSTAFA EKİNCİ
Haziran Year: 2025, Page: 93

The fourth and fifth centuries AH were a pivotal period in Islamic history. This era witnessed the emergence of new states and the collapse of others, all shaped by ideological and theological currents rooted in Islam. It was also a time of remarkable intellectual and cultural productivity. Leading figures from this period left behind a rich written legacy that continues to influence Islamic thought.

Among the most prominent scholars of this era was Abū Muḥammad ʿAlī ibn Ḥazm al-Qurṭubī (d. 456 AH / 1064 CE). He authored important works across a range of disciplines, including jurisprudence, literature, education, and theology. He also engaged in public debates with the leading scholars of his time. His encyclopaedic work al-Faṣl fī al-Milal wa al-Ahwāʾ wa al-Niḥal stands out as a key text in the historical study of religious sects and beliefs. The book presents, critiques, and classifies various theological positions, particularly those Ibn Ḥazm saw as deviating from his own views on divinity, prophethood, predestination, and other core doctrines.

A major focus of his critique was the Ashʿarite school of theology. This essay examines Ibn Ḥazm’s position on Ashʿarism, evaluating the accuracy of

views attributed to him. It also considers how his arguments align with the interpretive principles of the ḥadīth-based and ẓāhirī schools to which he belonged. Furthermore, it explores the political, social, and intellectual influences that shaped his worldview and intellectual development.

The essay also provides a brief overview of the Ashʿarite school, highlighting key figures, the school's expansion into the Maghreb and al-Andalus, and the theological developments that accompanied this process**.**

KEYWORDS: Ibn Ḥazm, Ashʿarism, Islamic theology (ʾuṣūl al-dīn), critique

KISALTMALAR

ت	الوفاة
هـ	هجري
م	ميلادي
ط	طبعة
ص	صفحة

1. GİRİŞ

من سنن الله الكونية وإرادته العلية أن جعل الناس صنفين : متبعين لحكمه وإرادته ، ومعرضين جاحدين لحقه وذلك كله من عدله الكامل يفعل ما يشاء ولا يُسأل في حكمه، فمن جملة تبين النبي صلى الله عليه وسلم أن هذا الدين بدأ غريبا وسيعود غريبا وذلك لكثرة الخارجين عن شرعه المعارضين له والجاحدين لتعاليمه فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم أن هذه الامة ستفترق إلى فرق مختلفة أكثلا اختلافا من الأمم السابقة من أهل الكتاب ثم أرشد صلى الله عليه وسلم إلى المنصورة والناجية منها بوصف مميز وسمة لا تشاركها بقية الفرق عمليا وهي ما عليه صلى الله عليه وسلم وأصحابه وهم أيضا الجماعة.

ونظرا لطبيعة الصراع العقدي وكثرة التأليف فيها من وصف للخلاف ورد وتقسيم وحكم على المخالفين كان لابن حزم (ت456هـ) نشاط كبير فهو صاحب التصانيف المتنوعية والفكر المستقل الظاهري وله اجتهادات خاصة يدعمها بأدلة وبراهين عقلية وحسية فكان من جهوده كتاب (الفَصل في الملل والآراء والنحل) عقده لتبيين عقائد أهل الأديان من يهودية ونصرانية وكذلك بيان فرق المقرين بالإسلام.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المنعم المكرم، الرافع لأوليائه، الخافض لأعدائه، أحمده سبحانه على منه وجوده؛ أن هدانا للإسلام، وعلمنا القرآن، ونصرنا بهدي سيد الخلق والأنام، وأشهد شهادة أعتز بها، فيها إفراده بالعبودية والصمدانية والربوبية له الكمال المطلق، وأشهد أن سيدنا محمدا هو النبي و الرسول الخاتم ليس بعده نبي ولا رسول، أمرنا بتصديقه فيما أخبر وطاعته فيما أمر، وترك ما نهى عنه وزجر، فعليه أنزل القرآن، وأمر بالتبليغ والإنذار وكُلفْنا بالتسليم والإنقياد، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مزيدا إلى يوم الدين.

وبعد :

إن تاريخ العلوم الطبيعية والإنسانية ، وما تحتويه من موضوعات تعاني من مشكلات انتشار عدد غير قليل من المقولات العامة ، حين يصادف المؤرخ والباحث ذلك، ولا يمكن له ان يتفادها بما لها من آثار في العلم الذي يدرسه، أو ما يصدر من تاريخ وفي أقل أحوالها لم تلق من النقد والتفتيش والتمحيص القدر الكافي للصدور عنها، والاعتماد عليها، وإنّا لنجد لهذا الأثر الملموس في قراءة التاريخ للعلوم و النهضة في أوروبا وغيرها، وسوف تدلنا على أمثلة كافية لهذه المشكلة ، وهي في كل الأحوال متداولة معروفة في المصادر المعنية بها .

ويمكن أن نقول أن من الأسباب التي تساعد على انتشار هذه الظاهرة أن المتأخر يتبع في ذلك السابق دون محاولة منه وتكلف في مراجعة ذلك والنقد والتغيير ، ولنمثل لذلك بمثال يوضح فيه شعور بعض العلماء بهذه المشكلة على تفاوت فيما بينهم في هذا الشعور يقول الإمام أبو عبدالله المازري (ت: 536 هـ) وهو يذكر صياغة مباحث اللغات في كتابه الأصولي (إيضاح المحصول من برهان الأصول) قال فيه: " فصل يشتمل على جمل مأخوذة من علم اللغة المحض"، فمن الواضح من هذا العنوان أن هذا الفصل منقول من فن آخر سوى الذي يتعاطاه ، ويتناوله لذلك يقول بعد ذلك في تعليقه : "اعلم أن هذا الفصل تكلم عليه جمهور الأئمة المتكلمين على الأصول وأثبتوه في تصنيفهم ، وتبع فيه الآخر الأول ، مع كونه مجانبا لحسن الترتيب والوضع المطلوبين ...، وتعدوا هذه المرتبة ، حتى تكلموا على حروف لا توجد في مسائل الفقه المتلقاة من قول صاحب الشرع.... ولعل الآخر منهم تبع الأول، استثقالا لاطِّراح ما تحَفَّل به أشياخه، وهذا الداعي له إلى أن يسلك ما سلكوه، كما هو الداعي لنا -نحن أيضا- إلى أن نفعل ما فعلوه" [1]

وهذا الكلام من المازري لا يحتاج إلى تعليق فهو يظهر إحساسه وشعوره بالمشكلة و بسببها؛ لكنه يعيد ويكرر تلك المشكلة بنفسه، ولأجل السبب الذي وقع فيه غيره بعينه!

وتتراكم تعقيدات تلك المشكلة بالنظر إلى تاريخ العلوم ، حيث ترتبط هذه المقولات العامة، والأقوال المتداولة والأفكار في معتقد أو بمذهب في الفكر أو سلطان سياسي أو اجتماعي، فعندها يصل الأمر إلى حدود الجناية على العلم، والظلم لمنتسبيه، ووقوع الآخر والأول فيما يعرف بأوهام المدارس أو أوهام المسرح عند بيكون (ت:1626م)[2]، " والغلط والوهم : نسيب للأخبار وخليل، والتقليد عريق في الآدميين وأصيل "[3].

إذا كانت هذه بعض الأسباب التي تعود إلى المحيط الخارجي والذي يؤثر بالمؤرخ وتؤثر في عمله وعلمه ، وثمت أسباب خاصة تعود إلى طبيعة التاريخ، حيث أن التاريخ "ليس كالفلك علم معاينة ومباشرة، ولا كالكيمياء علم تجربة واختبار، ولكنه علم نقد وتحقيق"[4]، ولسوف تكون معضلة أكبر، إذ كيف يكون

[1] أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر التميمي المازري أبو عبد الله المازري, *إيضاح المحصول من برهان الأصول*, تحقيق عمار الطالبي (تونس: دار الغرب الإسلامي) (تاريخ الوصول 8 يونيو، 2024), صفحة.(159-158)

[2] برتراند رسل, *برتراند راسل تاريخ الفلسفة الغربية الفلسفة القديمه*, ترجمة محمد فتحي الشنيطي (الاسكندرية- مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب, 1977), 3–84. *و أوهام المدارس عند بيكون: هي التي تتألف من الاعتقاد بأن قاعدة ما، عمياء، يمكن أن تتخذ مكان الحكم في البحث، وأما أوهام المسرح: هي تلك الأوهام الناشئة عامة تتخذه النظريات المتوارثة بين مقام والنفوذ .*

[3] عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، ابن خلدون, *مقدمـــــة ابن خلدون*, تحقيق عبد الله محمد الدرويش (دمشقسوريا: دار يعرب, 1425) (1/81) .

[4] هرنشو ,F. J. C. HEARNSHAW *علم التاريخ*, ترجمة عبد الحميد العبادي (مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر, 1937), ص.(12-11)

القارئ واثقا بكلام المؤرخ إن لم يقم بالتحقيق والنقد المطلوب منه ،أو أنه مشى على نقل غيره من غير تمحيص، أو أنه قام بتوجيه فكرة على وجه غير محايد، أو أنه يلجؤ أحيانا إلى استنتاجات من الخيال العلمي، أو من الفلسفات الخاصة[5]، في حين أن علينا أن نبحث نحن عن الوثائق نصا، من غير قراءة مساعدة، وعن الحقيقة المحضة من غير خلط بأمر آخر.

كان موضوع هذه الدراسة، مما تحتاج إلى نظر كبير، وتجرّد وانحياد ظاهرين، حيث أن ابن حزم معروف بالعلم والنقد الجدلي، وباطلاع واسع بالكتب والمقالات الإسلامية وغيرها من الأديان، وبالمقابل من طالهم نقد ابن حزم بسلاطة لسانه[6] على مذهب الأشعري من فكر وبعض رجال حملته، وتجدر الإشارة إلى أن الرجل العظيم في الدين والعلم قد يحصل منه نوع اجتهاد مصحوب بالظن، ونوع هوى خفيّ، فيترتب على ذلك عدم متابعته عليه، وإن كان من المقدمين في رسوم العلم والولاية في الدين.

ووقوع مثل هذه الزلة تكون مزلة لفئتين من الناس: فئة من محبيه، ومريديه، ومعظميه فتسعى لتصحيح ذلك وتسويغ اتباعه عليه، والفئة الأخرى شانئوه، وذامّوه فيتوصلون بتلك الزلة إلى اسقاط ولايته، والتهمة في صدق علمه، وقد يتوصلون والعياذ بالله إلى التحكم في مآله ومصيره الأخروي، وكلا الفئتين سبيلهما عاطل باطل.

فما كان من الشيعة والخوارج ومن جاء بعدهم إلا هذه الخصلة فجانبوا سبيل الاعتدال، فسبيل أهل الحق والسنة وسط فيُعظّم من يستحق ذلك، من محبة وموالاة، وإعطاء الحق الثابت له، مع الرأفة بالعباد، ومعرفة أن آحاد الرجال يجمع بين الحسنات والسيئات، فيحمد على ذلك ويذم، ويعاقب ويثاب، ويبغض من وجه ويحب من وجه.

[5] هرنشو ,F. J. C. HEARNSHAW *علم التاريخ لهرنشو*, 13–14.

[6] شمس الدين الذهبي, *سير أعلام النبلاء* ed. by الشيخ شعيب الأرناؤوط (بيروت -لبنان: مؤسسة الرسالة, 1405), 18–199.: " قال أبو العباس ابن العريف: كان لسان ابن حزم وسيف الحجاج شقيقين.." .

ا- أهمية الموضوع

تظهر أهمية الموضوع في كونها دراسة تاريخيّة لكلّ ما يخصّ ابن حزم الأندلسي وأهم نقده للمدرسة الأشعرية والحالة العلمية في المغرب العربي والأطوار التاريخية للمدرسة الأشعرية؛ إذ لا يجد الباحث- حسب علمه- دراسة مفصلة تجمع تلك العلاقة التاريخية بين رائد المدرسة الظاهرية ابن حزم الأندلسي في وقته وما كتبه في المدرسة الأشعرية سوى مقالات متناثرة، وعدم دقة في الوصف.

كما يعد دراسة وصفيّة تحليليّة لمسائل أشكلت على القارئين في هذه الموقف الذي انتهجه ابن حزم ومدى قربه وبعده عن الكتابة العلمية والنقدية الصحيحة، حيث يظهر فيه عمق الخلاف وتلك الإطلاقات والتعريض بالتكفير و مشابهة اليهود والنصارى وغير ذلك من الأحكام الشديدة مما فتح بابا لضعاف العلوم الشرعية، ومن في قلبه غل على تكفير المدرسة والأولياء العباد العلماء والزهاد بالجملة والتفصيل عياذا بالله من ذلك، وفي الوقت نفسه تفتح هذه الدّراسة الباب أمام الباحثين والدّارسين علّهم يسدّون الثّغرات في مثل هذا النّوع من الدّراسات، فيستفيدون ممن سبقهم، ويفيدون من يلحقهم.

ب- سبب اختيار الموضوع

كانت المدرسة الأشعريّة أثرها في المجتمع الإسلاميّ من النّاحية العقديّة والأخلاقيّة والعلمية في الفنون المختلفة، وكان لزاما أن يظهر النقد والتأييد فيما يقوم به الإنسان، ونحن دوما مع النقد البناء القائم على التصحيح والحجة والبرهان مع العدل في الأحكام و في نفس الوقت الخوف من الله في عدم ظلم الطرف المخالف، فكانت الأشاعرة مثل غيرهم من الأفكار والمبادئ العلمية لهم معارضين فكان من جملة أوائل الناقدين لها ابن حزم، وعلى قلة ما موصلنا من تراثه إلا أن كتابه الفصل كان طافحا بنقد الأشاعرة بأسلوبه النقدي الخاص، ورأيت أن كل من جاء بعده يأخذ بكلامه، فأحببت أن أقف على بواعث هذا النقد، ودراسة شخصية ابن حزم، وأهم ما ذكره من نقد.

ج- مشكلة البحث

تتمثل مشكلة هذا البحث في السعي إلى تحليل طبيعة نقد ابن حزم للأشعرية، والكشف عن منطلقاته وحدوده، مع محاولة تقويمه ضمن سياقه التاريخي والعلمي، وذلك بهدف فهم كيفية تعامله مع مقالات الأشعرية، وما إذا كان نقده موجَّهًا إلى المضامين العقدية أم إلى المنهج الكلامي الذي اعتمدته المدرسة الأشعرية.

د- الدراسات السابقة

كتبت دراسات تخصصية عن ابن حزم في جوانبه المختلفة لأنه رجل موسوعي كرسائل علمية وأخرى مقالات محكمة واخرى غير محكمة فمن ذلك مما هو قريب من موضوع البحث التالي:

- **رسالة ماجستير:**

"İbn Hazm'ın el-Fasl adlı eserinde itikâdî konulara lugavî yaklaşımları "

المناهج اللغوية في المسائل العقدية عند ابن حزم في "الفصل"، الباحث :حسن الخطاف، الجامعة: جامعة دجلة ديار بكر/تركيا، ملخص الرسالة: تتناول هذه الدراسة استدلالات ابن حزم اللغوية في مسائل العقيدة، مبيّنة مدى تركيزه على المعنى الحرفي للنصوص بسبب التزامه بالمذهب الظاهري. وقد اختير كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل" كمرجع أساسي لما يحتويه من مادة غنية في هذا المجال. اعتمد الباحث المنهج الوصفي والمقارن، محلّلًا مدى تقارب ابن حزم مع علماء اللغة أو ابتعاده عنهم. وتوصلت الدراسة إلى أن ابن حزم خالف اللغويين في عدة مواضع، وأبدى باطنيةً جزئية في العقيدة، بخلاف شدتها في الفقه

- **رسالة دكتوراة :**

" İbn Hazm' ın kelami görüşleri"

ابن حزم وآراءه الكلامية، الباحث : مراد سردا، (Murat Serdar) ، الجامعة : جامعة إرجيس قيصري/تركيا، ملخص الرسالة : تتناول هذه الرسالة آراء ابن حزم الكلامية ومنهجه الظاهري في معالجة قضايا العقيدة كالتوحيد، النبوة، والمعاد، مبرزًا اعتماده على النصوص ورفضه للقياس. يبيّن الباحث تميّز ابن حزم بموقف مستقل لا يطابق أي مذهب كلامي تقليدي، وإن تقاطع جزئيًا مع بعضهم. كما تقارن الدراسة بين آرائه وآراء المدارس الكبرى كالأشاعرة والمعتزلة. وخلصت الرسالة إلى أهمية ابن حزم في تجديد الخطاب العقدي بمنهج ظاهري نصي مميز.

- **رسالة دكتوراة:**

" İbn Hazm'ın mezhepler tarihindeki yeri ve el-Fisal adlı eserinde mezhepleri ele alış yöntemi "

مكانة ابن حزم في تاريخ الفرق ومنهجه في معالجة الفرق في كتابه الفصل، الباحث: أحمدوف غازيز(AKHMETOV GAZİZ) ،الجامعة: جامعة سلجوق قونية/تركيا، ملخص الرسالة: الرسالة تسلط الضوء على مكانة ابن حزم في تاريخ المذاهب الإسلامية من خلال دراسته النقدية لفرق المسلمين في كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل". تناول الباحث غازيز أخمتوف حياة ابن حزم، ومنهجه في عرض الفرق، وتحليله العقدي المبني على المذهب

الظاهري. أظهر البحث شمولية الكتاب وعمق ابن حزم في التمييز بين المذاهب، ونقده للمخالفين كالأشاعرة والمعتزلة. كما أبرزت الرسالة قيمة ابن حزم كمؤرخ للمذاهب وصاحب منهج تحليلي يعتمد على الدليل والنص، وتطرق بشكل ملحوظ لموقف ابن حزم من الأشعرية حيث اتّخذ موقفًا نقديًا صارمًا من الأشعرية، معتبرًا إياهم من الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة الحق. يتهمهم بالابتداع في العقيدة والابتعاد عن النصوص الصريحة، ويُكفّر بعض رموزهم بشكل مباشر أو غير مباشر. ويعكس نقده تمسكه بالمنهج الظاهري القائم على النصوص القطعية في تقرير العقيدة.

- **رسالة ماجستير**: "تعقبات ابن حزم للأشاعرة في الأسماء والصفات – عرض ونقد"، الباحث : ناصر بن فهاد بن سويد المعبدي، الجامعة :جامعة الملك عبد العزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ملخص الرسالة: تتناول الرسالة نقد ابن حزم للأشاعرة في بابيّ الأسماء والصفات، مع تحليل منهجي لمواقفه، وتقييم دقته في نسبة الآراء إلى الأشاعرة، مع الإشارة إلى بعض مواطن الخطأ في فهمه لبعض المسائل .
- **رسالة دكتوراه**: "موقف ابن حزم من علم الكلام منهجًا وآراء"، الباحثة: هدى محمود جاد شريف، الجامعة: جامعة الأزهر، مصر، ملخص الرسالة : تستعرض الرسالة موقف ابن حزم من علم الكلام، مع تحليل منهجي لآرائه وانتقاداته للفرق الكلامية، بما في ذلك الأشاعرة.
- **مقال علمي:** "ابن حزم الأندلسي (ت 456هـ - 1046م) وموقفه النقدي من الفرق الكلامية الإسلامية"، الناشر :(ASJP المركز الجامعي بالبيض، الجزائر)، ملخص المقال : تسلط الورقة الضوء على نقد ابن حزم للفرق الكلامية، مع التركيز على منهجه في الرد على الأشاعرة، وتحليله للمسائل الكلامية وفقًا للكتاب والسنة واللسان العربي.
- **مقالة:** "نقد ابن حزم الأندلسي للمذهب الأشعري"، المؤلف: د.حسن أحمد الخطاف، الناشر: مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، ملخص المقالة : تتناول الدراسة نقد ابن حزم للمذهب الأشعري، مع تحليل منهجي لمواقفه، وتقييم دقته في نسبة الآراء إلى الأشاعرة، مع الإشارة إلى بعض مواطن الخطأ في فهمه لبعض المسائل .

ويتميز بحثي التركيز على الجانب التاريخي والوقوف على جذور النقد عند ابن حزم الأندلسي تجاه هذه المدرسة.

ه- منهج البحث

طبيعة الدراسة تقتضي الاستعانة بالمنهج التّاريخي من أجل تقصي ترجمة ابن حزم ونشأته وفكره ثم نشأة المدرسة الأشعرية, وتتبّع تطوّرها عبر العصور، كما سيستند إلى المنهج الوصفي التحليلي الذي يستخدم في تتبع مؤلفات علماء المذهب الأشعري واستقرائها بغرض تبيّن آرائهم في المسائل المطروحة في الخطّة للدرس والتّحليل.

و- خطة البحث

اقتضت طبيعة البحث أن تكون في مقدمة وثلاث فصول وخاتمة ونبدأ بذكرها إجمالاً:

- اشتملت المقدّمة على بيان أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والوقوف على مشكلة البحث، وبيان الدّراسات السابقة، ومنهجية البحث، وخطته.
- واشتمل الفصل الأول على نبذة حياة ابن حزم: وفيه استعراض اسمه ونسبه وحياته وعقيدته وتأثيراته الفكرية، ثم عن كتاب "الفَصل في الملل والأهواء والنحل": تقديم لمحة عامة عن الكتاب وأهميته في التراث الإسلامي ونهج ابن حزم في الكتاب: تحليل المنهج الذي اتبعه ابن حزم في كتابه،
- واشتمل الفصل الثاني عن الأشعرية ونشأتها بمراحلها الثلاث بذكر لمحات عامة من كل مرحلة مع ذكر شيء من أعلامها، وذكر تاريخ المذهب الأشعري في المغرب .
- واشتمل الفصل الثالث عن بعض مواضع نقد ابن حزم للأشعرية في مسائل ثم أعقبها بجوابها.

BÖLÜMLER

الفصل الأول

1. ابن حزم، حياته، مؤلفاته، شيوخه، عقيدته، تأثيراته الفكرية

1.1 نبذة عن حياة ابن حزم: وفيه استعراض

1.1.1 اسمه ونسبه

قبل الترجمة لابن حزم نحب أن نذكر بأهم من ألف في ترجمته قديما فكان من أوائل من ألف في ترجمة ابن حزم ما كتبه :

1. صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن الطليطلي (ت:1069/462)[7] .
2. ثم تلاه ابن حيان القرطبي (ت: 1076/469)[8] .
3. ثم عيسى بن سهل جياني (ت : 1093/486)[9] وقد ضمّن أخبارا جديدة غاية في النفاسة بشأن حياة ابن حزم ومؤلفاته.
4. ثم بعد ذلك تلاهم أبوعبد الله محمد بن أبي نصر الحميدي الميورقي(ت : 1095/488)[10]

ثم بعد هؤلاء تعاقب ذكر ترجمة ابن حزم في كتب العلماء بعد تلك الطبقة:

5. كأمثال الفتح بن محمد بن خاقان (ت:1134/528)[11] .
6. وخلف بن عبدالملك ابن بشكوال (ت : 1182/578)[12].
7. وأحمد بن يحيى بن عميرة الضبي (ت : 1203/599)[13] .

وجاء بعدها هؤلاء جمع من الكتاب نذكرهم على سبيل المثال :

---

[7] أبي القاسم صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن الأندلسي ابي القاسم صاعد الطليطلي, *طبقات الأمم*, تحقيق الأب لويس شبخو اليسوعي) لبنان - بيروت.77–75 ,IslamKotob, 1970) :

[8] ذكر ذلك ابن بسام تحت ترجمة ابن حيان لابن حزم ،أبي الحسن علي/ابن بسام الشنتريني, *الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة*, تحقيق الدكتور إحسان عباس د. إحسان (لبنان - بيروت: دار الثقافة, 1997), 1 / 167-175 .

[9] ترجمته لابن حزم وردت في كتابه التنبيه على شذوذ ابن حزم ميكروفيلم رقم 5 بالمكتبة الوطنية بالرباط المغربذكر ذلك قدوري في تحقيقه لكتاب أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ابن حزم سمير قدوري قدوري, *الفصل في الملل والآراء والنحل* (بيروت لبنان: دار المالكية للطباعة والنشر والتوزيع, 2023). 1/23 .

[10] أبي عبد الله محمد بن فتوح الأندلسي/الحميدي, *جذوة المقتبس في ذكر علماء الأندلس*, تحقيق بشار عوار معروف محمد بشار عواد (تونس: دار الغرب الإسلامي, 2008), 449–452.

[11] أبي نصر الفتح بن خاقان القيسي ابن خاقان, *تاريخ الوزراء والكتاب والشعراءفي الأندلس والمعروف بـ مطمح الانفس ومسرح التأنسفي ملح أهل الأندلس*, تحقيق مديحة الشرقاوي (مصر القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية, 2007), 138140 .

[12] ابوالقاسم خلف بن عبد الملك بن مسعور بن بشكوال، ابن بشكوال ابراهيم الابياري, *الصلة* (لبنان بيروت: دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني, 1989), ص :605606

[13] أحمد بن يحيى الضبي الضبي, *بغية الملتمس فى تاريخ رجال اهل الاندلس* (لبنان بيروت: دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني, 1989), ص : 542 رقم 1206.

8. ياقوت الحموي (ت : 626هـ)[14].
9. عبد الواحد المراكشي (ت : 647 هـ)[15].
10. أحمد بن محمد بن خلكان (ت :681هـ)[16].
11. أحمد بن عبد الوهاب النويري (ت: 733هـ)[17].
12. محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت: 748هـ)[18] .
13. أحمد بن يحيى بن فضل الله العمري (ت: 749هـ). [19]
14. صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي(ت: 764هـ).[20]
15. عبد الواحد من أسعد اليافعي (ت: 768هـ).[21]
16. إسماعيل بن عمر بن كثير(ت: 774هـ). [22]
17. لسان الدين ابن الخطيب (ت: 776هـ).[23]
18. محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ).[24]
19. يوسف بن تغري بردى الأتابكي (ت: 874هـ).[25]

---

[14] ياقوت الحموي الرومي, *معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب*, تحقيق إحسان عباس، إحسان (لبنان بيروت: دار الغرب الإسلامي, 1993).(6/16501659) ,

[15] عبد الواحد المراكشي, *المعجب في تلخيص أخبار المغرب - عبد الواحد المراكشي*, تحقيق محمد سعيد العريان - محمد العربي (مصر- القاهرة: الاستقامة, 1368), ص.(48-47)

[16] أبي العباس أحمد بن محمد/ابن خلكان, *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*, تحقيق إحسان عباس (بيروت - لبنان: دار صادر, 1978), (3/325-329) رقم 448.

[17] أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري النويري, *نهاية الإرب في فنون الأدب*, تحقيق مفيد قميحة حسن نور الدين يحي الشامي علي بو ملحم محمد رضا مروة يوسف طويل علي محمد هاشم عبد المجيد ترحيني عماد علي حمزة نجيب مصطفى فواز حكمت كشلي إبراهيم شمس الدين (لبنان بيروت: دار الكتب العلمية, 1424).(23/264265)

[18] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*.(18/184-212) ,

[19] أحمد بن يحيى بن فضل الله القرشي العدوي العمري ابن فضل الله العمري, *مسالك الأبصار في ممالك الأمصار*, تحقيق كامل سلمان الجبوري مهدي النجم (لبنان بيروت: دار الكتب العلمية, 2010).(6/331344)

[20] صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي الصفدي, *الوافي بالوفيات*, تحقيق أحمد الأرناؤوط تركي مصطفى (لبنان بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي, 2000).(20/9398)

[21] عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليافعي اليمني المكي أبو محمد, *مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان*, تحقيق خليل المنصور (لبنان بيروت: دار الكتب العلمية, 1997).(3/6162)

[22] إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضو بن درع القرشي البصروي ثم الدمشقي، أبو الفداء، عماد الدين ابن كثير, *البداية والنهاية*, تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي التركي مصر القاهرة: دار هجر, (1417).(15/795796)

[23] محمد بن عبد الله بن سعيد السلماني اللوشي الأصل، الغرناطي الأندلسي، أبو عبد الله لسان الدين ابن الخطيب يوسف علي طويل, *الإحاطة في أخبار غرناطة* (لبنان بيروت: دار الكتب العلمية, 1424).(4\8792)

[24] مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى الفيروزآبادى, *البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة*, تحقيق محمد المصري المصري (سوريا- دمشق: دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع, 2000), ص.(202-200)

[25] يوسف بن تغري بردي جمال الدين أبو المحاسن الأتابكي, *النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة* (مصر: وزارة الثقافة, 1383).(5/75)

20.إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح (ت: 884هـ).[26] ومن الغريب ذكره في رجال وتراجم الحنابلة مع العلم بأن ابن حزم ظاهري بعد أن كان شافعيا واعتذر أنه عده من الحنابلة كونه معظما للإمام أحمد بن حنبل (ت: 241هـ) ولكن هذا لا يدخله في تابعي الإمام في الفروع وأما كونه متأدبا معه فالواجب على كل طالب علم ومسلم أن يتأدب مع العلماء والصلحاء.

21.عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: 911)[27] .

22.عبد الوهاب عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد الحنبلي (ت: 1089)[28].

ومن ما تجدر الإشارة إليه أن هناك من البحوث والجهود التي بذلها أوائل من كتب في هذا الباب من الغربيين أمثال ميقل آسين بلاثيوس، وليفي برونفصال، وروجي أرنالديز، وكذلك من العرب كأمثال العلامة السعيد الأفغاني، والعلامة محمد أبو زهرة، والدكتور إحسان عباس، وإبراهيم الكتاني، و محمد المنوني، و أبي عبد الرحمن بن عقيل الظاهري، والدكتورسمير قدوري.[29]

فأما اسمه وأصله

فهو العلامة علي بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح بن خلف بن معدان بن يزيد بن سفيان وهو مولى ليزيد ابن أبي سفيان بن حرب أخي معاوية رضي الله تعالى عنه الأموي الفارسي الأصل الأندلسي القرطبي الظاهري.

أتفقت المصادر القديمة على أن أصل فارسي وخالف في ذلك ابن حيان كما قال ذلك ابن بسام لما نقل كلام ابن حيان عند ترجمته لابن حزم[30] وقد نقل غير واحد من المؤرخين عدم الأخذ بقول ابن حيان في ذلك لأنه عرف عنه شدة حطه على معاصريه إذا كانوا من ذوي الرياسة في الدولة وقد نبه ابن خلدون على أن العداوات السياسية قد تكون سبب من أسباب الطعن في الأنساب وضرب لذلك أمثلة[31] وقد يكون طعن ابن ابن حيان في صحة النسب الفارسي لابن حزم

[26] إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح، ابن مفلح, *المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد*, تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين العثيمين (السعودية الرباض: مكتبة الرشد, 1410), ص.(2/213214)

[27] جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي السيوطي, *طبقات الحفاظ* (لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ١٤٠٣), 435–436.

[28] عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي ابن العماد الحنبلي, *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*, تحقيق عبد القادر الأرناؤوط - محمود الأرناؤوط (لبنان - بيروت: دار ابن كثير, 1406).(5/239-242) ,

[29] "أعمال مؤتمر مرور ألف عام على وفاة ابن حزم milenario .de ibn hazm (994 – 1064), ed, rafael : pinilla melguizo, (1999), pp. 147 - 155", (1999).

[30] الشنتريني, *الذخيرة*.(1/167-175) ,

[31] عبدالرحمن بن محمد بن خلدون, *مقدمة ابن خلدون*, تحقيق أحمد الزعبي (بيروت / لبنان: دار الارقم بن ابي الارقم, 2016), ص.(52-59)

ناشئا عنعداوة سياسية قديمة بين أبويهما كما ألمح إلى ذلك إحسان عباس[32].

1.1.2 حياته

لقد ولد جد الإمام ابن حزم : سعيد بن حزم في قرية أونبة من كورة لبلة وكانت إنتقالته بعد ذلك إلى قرطبة حيث اشتهر فيها ولمع فيها نجم أحمد ابنه -أي والد علي- الذي جعلته في مصاف الأهلية من الكفاءة العقلية والخُلقية والدراية الكبيرة بشؤون الأدب والسياسة فنال منصب الوزارة بقرطبة منذ عام 381هـ وأثناء ذلك كانت ولاية الحاجب المنصور بن أبي عامر المعافري وولاية والده عبد الملك المظفر بن منصور بن أبي عامر ، وفي العام الرابع من ولاية أبي عمر أحمد بن حزم الوزارة ولد له أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم في 30 / رمضان / 384 هـ | 7 /نوفمبر/ 994 م بعد أخ له يعرف بأبي بكر ولد عام 379 هـ.[33]

وكانت نشأت أولاد أحمد بن سعيد بن حزم نشأة إسلامية وكان المربون والمربيات يشرفون عليهم في قصر والدهما وقد حكى أبو محمد بن حزم عن نفسه أن الجواري علمنه الخطة وحفظنه القرآن والشعر وأنه تعلم النحو على يد الشيخ[34] أبي عمر أحمد بن محمد بن عبد الوارث.[35]

وكان الخروج الرسمي لأبي محمد خارج قصر والده في عيد الفطر سنة 396 هـ حين شهد في بلاط عبد الملك المظفر حفلا شعريا[36] وهو من يوم إذ يحضر حلقات الحديث والجدل والفقه بمسجد الجامع بقرطبة إلى سنة 403 هـ ، فأخذ عن ثلة من العلماء من أمثال عبد الله بن ربيع بن وش التميمي (ت: 415 هـ)، وأحمد بن محمد الأموي المشهور بابن الجسور (ت: 401 هـ)، ويحيى بن عبد الرحمن بن مسعود (ت: 402هـ)، أبو عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الهمداني (ت: 411 هـ)[37]، فيظهر من ذلك أن ابن حزم في مرحلة التحصيل كانت سنه لا تزال دون العشرين، وليتأكد من هذا نذكر بأن مولده يرجع لعام 384 هـ على حين أنه بتدأ الطلب والتحصيل من عام 399 في السماع أستاذه ابن الجسور وغيره.[38]

---

[32] إحسان عباس إحسان عباس, *تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة* (لبنان - بيروت: دار الثقافة, 1969), ص.(305-304)

[33] ابي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ابن حزم - عبد الحق التركماني التركماني, *طوق الحمامة وظل الغمامة في الألفة والألاف* (لبنان - بيروت: دار ابن حزم, 2013), 255.

[34] الضبي, بغية الملتمس للضبي, ص.(154) : " أحمد بن محمد بن عبد الوارث:كان من أهل الأدب والفضل، قال أبو محمد علي بن أحمد: كان معلمي، وأخبرني أنه رأى يحيى بن مالك بن عائذ وهو شيخ كبير يتهادى إلى المسجد وقد دخل والصلاة تقام قال فسمعته ينشد بأعلى صوته:يا رب لا تسلبني حبها أبدا ... ويرحم الله عبداً قال آمينا،قال فلم أشك أنه يريد الصلاة".

[35] إحسان عباس, *تاريخ الأدب الأندلسي لإحسان عباس*, 314.

[36] إحسان عباس, *تاريخ الأدب الأندلسي لإحسان عباس*, ص.(308)

[37] محمد *المنوني, "شيوخ ابن حزم في مقروءاته ومروياته" ,مجلة المناهل 7 (1 نوفمبر، 1976), ص.(245261)*

[38] المنوني, "شيوخ ابن حزم في مقروءاته ومروياته للمنوني", ص.(248)

ويظهر من ذلك بطلان ما يحكيه بعض المترجمين لابن حزم كأمثال ياقوت الحموي وغيره أنه بدأ بدراسة الفقه متأخرا وكان عمره في السادسة والعشرين، ويُظهر بطلان ذلك الزعم من كلام ابن حزم عن نفسه في طوق الحمامة في أنه في عام 401 هـ حضر دروسا للشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الهمداني في صحيح البخاري بجامع قرطبة وأنه درس الجدل على يدي الشيخ عبد الرحمن بن محمد الأزدي المصري 410 هـ[39].

وأيضا مما يثبت ذلك ما ذكره ابن حزم عن نفسه في كتابه الصادع في أن دراسته للفقه بدأت في سن الخامسة عشر عاما على يدي أحمد بن محمد بن جسور إذ يقول : "وعلى هذا أدركنا شيوخنا لقد قال أحمد بن سعيد بن الجسور رحمه الله ما أحد إلا و يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فإنه يؤخذ قوله كله لا يجوز أن يترك منه، فقلت له : - وأنا حينئذ لم أستكمل السادسة عشر عاما- ويترك من قول مالك!؟، فقال: نعم مالك وغير مالك. "[40]، وذكر ذلك أيضا تلميذه الحميدي.[41]

وكان ابن حزم وأسرته يسكنون في الجانب الشرقي من قرطبة بجانب مدينة الزهراء ولكن مع قيام ثورة المهدي وقد كانت تسمى فتنة البربر عام 399 هـ، واستولى المهدي على الخلافة، وأشيع بأن محمد بن هشام المؤيد الخليفة الأموي قد قتل، فانتقلوا بعد ذلك إلى الجانب الغربي من قرطبة، وشاركوا في حضور جنازة هشام المؤيد، وكانت جنازة مزعومة! ولم يدركوا ذلك!، فما لبث أن ظهر هشام بعد ذلك حيا في 7 من شهر ذي الحجة من عام 400 هـ فشك فيهم الخليفة فتعرضت عائلة بني حزم للتغريم والإبعاد، وتتابع بعد ذلك المحن على أسرة ابن حزم بوفاة والدهم سنة 402 هـ.[42]

وقد خرج ابن حزم وترك قرطبة بعدما تعرضت للنهب والسلب المتكرر وذلك في شهر محرم عام 404 هـ، وذهب بعد ذلك إلى مدينة مالقة لمدة قليلة من الزمن، ثم انتقل منها إلى مدينة المرية التي استبد بحكمها خيران العامري (ت:419) في المحرم من عام 405 هـ، وقد سجن ابن حزم بسبب وشاية كاذب تقول أنه يدعو لخلافة أمويّة ثم أطلق سراحه، فانتقل إلى حصن القصر رفقة صديقه أبي بكر محمد بن إسحاق حيث فطاب لهم المقام في ضيافة القاسم عبد الله بن هذيل التوجيبي، وله ألف ابن حزم فيما بعد رسالته المعروفة بفضل الأندلس وذكر رجالها[43] التي رد فيها على ابن الربيب القيرواني

---

39 المصدر السابق .

40 أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ابن حزم, *الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان والتعليل لابن حزم*, تحقيق مشهور حسن آل سلمان مشهور حسن (الأردن عمان: الدار الأثرية) (تاريخ الوصول 24 أبريل، 2024), ص.(661) في هامش الصفحة .

41 الأندلسي/الحميدي, *جذوة المقتبس للحميدي*, ترجمة رقم 708.

42 ابن حزم - التركماني, *طوق الحمامة لابن حزم*.(363-361) ,

43 إحسان عباس, *رسائل ابن حزم الأندلسي* (لبنان - بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر, 1987), وهي الرسالة الخامسة 1/188-171.

(ت:420)،وقد نبى خبر لابن حزم وصديقه- أبي بكر- قيام الأمير عبد الرحمن الرابع الملقب بالمرتضى فركبا البحر للقائه في بلنسية عام (ت: 407 هـ)، لكن أملهما قد خاب بعد قتل المرتضى،[44] فترك السياسة ابن حزم إلى حين، واستفاد من إقامة ببنسية لحضور مجالس دروس القاضي عبد الله بن عبد الرحمن بن الجحاف المعامل المعافري (ت: 417 هـ)، و تتلمذ على يدي أبي بكر ابن علاء القشيري[45] وأخذ عنه كتاب القرآن وكان معه في حضور مجالس أبي عمر الطلمنكي توفى (ت: 429 هـ).[46]

فرجع ابن حزم إلى مسقط رأسه قرطبة عام 409 هـ وقت حكم القاسم بن حمود الإدريسي الحسني مبادرا إلى طلب العلم على البقية الناجية من شيوخ الفقه والحديث بقرطبة أمثال: محمد بن سعيد بن نبات (ت: 429هـ) والقاضي يونس بن عبد الله بن مغيث (ت: 429هـ) ، وأحمد بن قاسم بن أصبغ البياني (ت: 430هـ)، والمهلب بن أحمد بن أبي صفرة (ت: 436هـ) وحُمَام بن أحمد بن عبد الله (ت: 421هـ) الذي يروي ابن حزم من طريقه كتاب الرسالة للشافعي .

وأعاد الكرة ابن حزم في خوض مضمار السياسة عند أول فرصة عام 414 هـ حين، وصله خبر ثورة عبد الرحمن بن هشام الملقب بالمستظهر الذي كان ابن حزم وزيرا له، لكن الدائرة دارت على الثائر الجديد وأنصاره وتم خلعه بعد 47 يوما، وتم سجن ابن حزم على إثر ذلك وفي حكم الخليفة المستكفي، ثم أطلق سراحه فانتقل إلى المرية فعاد إلى الدرس، لكن هذه المرة دخل في علم المنطق والفلسفة على يد محمد بن الحسن المذحجي المعروف بابن الكتاني[47] ، ثم انتقل إلى مدينة شاطبة وبها ألّف رسالته المسماة بطَوْقِ اَلْحَمَامَة وَظَلّ اَلْغَمَامَةِ فِي اَلْأُلْفَةِ وَالْآلَافِ بعد عام 417 هـ -أي كان من العمر 33 عاما-.

وبعد بيعة أهل قرطبة وغيرها من المدن الأندلسية بالخلافة لهشام بن محمد – الملقب بالمعتد بالله – في ربيع الآخر من عام 418 هـ لاحل لابن حزم أن يعود إلى قرطبة، فكان له و لشيخه الظاهري أبي الخيار مسعود بن سليمان بن مُفْلت الشنتريني (ت: 426هـ) في المسجد الجامع بقرطبة مجلسان لكل واحد مجلس يجلس فيه للتدريس الفقهي ، فتحلق الناس إليهما من عامة الناس في غير فقه الإمام مالك، فرفع أمرهما إلى صاحب المدينة في شأنهما في منع العامة من التحلق حولهما والاستماع إليهما ومنعهما من الفتيا، ففعل ذلك صاحب المدينة وقام بسجن بعض العامة الذين كانوا يتحلقون حولهما ، تم إهانتهم فتفرقوا واضمحل أمر الشيخين وكان ابن أبي القراميد (ت: 431هـ) من أشد الناس نكيرا والمتجرد في ذلك،

---

[44] ابن حزم - التركماني, *طوق الحمامة لابن حزم*, ص.(374)

[45] ابن حزم التركماني, *طوق الحمامة لابن حزم*, ص (375) ذكر فيه أنه لقي ببلنسية صاحبه عبد الرحمن القبري الذي أخبره بوفاة صديقهما القرطبي عبد الله ابن الطبني.

[46] المنوني, "شيوخ ابن حزم في مقروءاته ومروياته للمنوني", ص.(257)

[47] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(4/39) ,

وكان صاحب أحكام الشرطة والسوق، وكان صاحب صليب القناة في الحكومة، وقد خاطب الخليفة المعتد بالله هشام بن محمد في شأنهما، وهو يومئذ بحصن البونت شمال بلنسية، فأجابه واستصوب رأيه في ذلك[48]،

ولكن ابن حزم لم يلتفت إلى ذلك بل لجّ في المناظرات العلنية مع بعض معارضيه وخصومه من الفقهاء المالكية فكان من مناظريه الليث بن حريش العبدري في مجلس القاضي عبد الرحمن بن أحمد بن بشر في وقت أقصاه عام 419 هـ وقام ابن حزم بشهادته على نفسه أنه لم يعدم مناصرين ومدافعين عنه من بين المالكية أنفسهم منهم القاضي ابن بشر، أبو العاصي حكم بن سعد الحائك[49] توفى عام (422 هـ) والذي كان وزير الخليفة المعتد بالله هشام بن محمد و أيضا محمد ابن علي بن هشام بن عبد الرؤوف المتوفى عام (424 هـ) صاحب أحكام المظالم بقرطبة، والقاضي يونس بن عبد الله ابن مغيث.

فما كان بعد ذلك من ابن حزم إلا انتقل إلى المرية قبل عام 429 هـ لأنه رأى من أحمد بن عباس القرطبي – وكان وزير زهير العامري بالمرية – العناية والنصرة القصوى، وذكر القاضي عيسى بن سهل الجياني المتوفى عام (486 هـ) أنه صار بين ابن حزم وفقهاء مرية خطوب ومناظرات فمن ذلك ما ذكره أن ابن حزم كان ينحرف عن قبلة في صلاته لناحية المشرق قبلة اليهودي والنصارى بالشام فربما يصلي أحيانا إلى جنب القاضي ابن سهر كذلك، ويبدو جليا أن القاضي مختار بن عبد الرحمن بن سهر لم يألوا جهدا في الدفاع والذب عن ابن حزم لكونه قرطبيا مثله، ولكنه رضخ أخيرا لتكرر شكايات فقهاء المرية ضده، إلى ترك دعم ابن حزم الذي بدوره اختار اللجوء إلى مدينة دانية ثم التحق بجزيرة ميورقة[50]، ثم أسهب بالكلام عيسى بن سهل الجياني في أن ابن حزم لحق بالكاتب أبي العباس ابن رشيق وهناك انتقل من المذهب الشافعي إلى مذهب أهل الظاهر[51].

---

[48] كامل سلمان الجبوري, "الذخائر", *المؤلفات الأندلسية والمغرب في الرد على ابن حزم الظاهري د. سمير القدوري* 11–12 (1424، 1420), العددان 11-12 "المؤلفات الأندلسية والمغرب في الرد على ابن حزم الظاهري د. سمير القدوري" ص.(170-169)

[49] "الذخائر", المصدر السابق ص :(171، التعليق 4) فقد وهم الأستاذ إحسان عباس في جعله حكم بن منذر بن سعيد البلوطي، رسائل ابن حزم (189/3).

[50] سمير قدوري قدوري, "المجلة الاحمدية : ' الردود على ابن حزم بالأندلس والمغرب من خلال مؤلفات علماء المالكية'" 13/العدد 13 (1424), ص.(296)

[51] *محمد بن علي/الشوكاني, البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ويليه الملحق التابع للبدر الطالع (مصر القاهرة: دار الكتاب الإسلامي, 2007): "* أول الفكر آخر العمل، عند مَن رُزِق الإنصاف، وكانت عنده فِطنة لم يَرِدْ عليها ما يغيّرها عن أصلها. وليس هو مذهب داود الظاهري وأتباعه فقط، بل هو مذهب أكابر المتقيدين بنصوص الشرع، من عصر الصحابة إلى الآن، وداود واحد منهم.. ثم، قال: وأنت إذا أمعنتَ النظر في مقالات أكابر المجتهدين المشتغلين بالأدلة، وجدتَها من مذهب الظاهر بعينه. بل، إذا رُزِقت الإنصافَ، وعرفتَ العلوم الاجتهادية كما ينبغي، ونظرت في علوم الكتاب والسنة حقّ النظر، كنتَ ظاهريا، أي: عاملاً بظاهر الكتاب والسنة، منسوباً إليه لا إلى داود الظاهري، فإن نِسْبَتَك إليه، ونسبته إلى الظاهر متفقة، وهذه النسبة مساوية للنسبة إلى الإيمان والإسلام، وإلى خاتم الرسل عليه أفضل الصلاة والسلام ". *(290\2)*

وأكثر ابن جزم فيه من التأليف والجمع والتصنيف وكانت صلته بابن رشيق في أخريات أو أيام الموفق مجاهد العامري المتوفى عام 436 هـ، فنقله ابن رشيق معتنيا به ورافعا لحاله إلى جزيرة ميورقه، وشرط عليه ألا يفتي أهله إلا بمذهب مالك رحمه الله، لا بما اعتقد وذلك في أول عشر الأربعين – يعني أولى السنوات العشرة المحصورة بين 431 هـ إلى 440 هـ -[52] ، ويؤيد كلام الجياني ما ذكره ابن الأبار من أن الفتيا على مذهب مالك بميورقة كانت تدور على الفقيه أبي عبد الله بن عوف وبعد وفاته دخل أبو محمد بن حزم ميورقية وقد سعى أبوالعباس ابن رشيق في ذلك، فأفشى فيها مذهبه الظاهري وأن دخوله ميورقة كان بعد 430هـ[53]، ثم وجدت في تاريخ وفات ابن عوف في كتاب جذوة المقتبس للحميدي (ت: 488هـ) ؛ حيث قال: " محمد بن عبد الرحمن بن عوف أبو عبد الله الفقيه تفقه بقرطبة ... ودخل الجزائر -يعني ميورقة ... توفي في سنة 434هـ"[54]، فعلى هذا كان تعيين الوزير ابن رشق لابن جزم بعد دخوله ميورقة ليقوم مقام ابن عوف وذلك في تاريخ يقع بين 434هـ و436هـ، فما كان من ابن جزم إلا أن كثّف نشاطه في الدعوة والتدريس لمذهبه الظاهر تدريسا وتأليفا ومناظرا لبعض المالكية الفقهاء ووفي محضر الوزير ابن رشق كانت مناظرات بين ابن حزم وفقيه ميورقة أبي الوليد ابن بارية، فكان أن تم سجنه واستتابته ثم خرج من ميورقة، وفي نفسه السعي لإخراج ابن حزم من ميورقة[55]، وقد تم اخراج ابن حزم بيد وسعي الفقيه محمد بن سعيد الميورقي وذلك بالاستعانة بأبي الوليد سليمان الخلف الباجي[56] ، ولم توجد في المصادر وصف دقيق لمحتويات تلك المناظرة وإنما ذكر أن ابن حزم غلب في المناظرة ولأبي زهرة رأي آخر في ذلك أن ابن حزم لم يغلب بالحجة وإنما بسطوة الحكم وقوة السلطان[57]، ولكن عيسى بن سهل ذكر سببا آخر لخروج ابن حزم من ميورقة وهو اختلاف الناس عليه والوزير ابن رشيق فخرج إلى دانية .[58]

وقد اتفقت المصادر على وفاة ابن حزم بقرية أجداده منت ليشم في بادية لبلة عن 72 سنة، يوم الإثنين 28 شعبان سنة 456 هـ/ 15 غشت 1064 ميلادي، رحمه الله رحمة الأبرار .

---

[52] قدوري, "مجلة الأحمدية", ص.(298)

[53] محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي ابن الأبار, *التكملة لكتاب الصلة*, تحقيق عبد السلام الهراس (بيروت - لبنان: دار الفكر, 1995).(2/301) ,

[54] الأندلسي/الحميدي, *جذوة المقتبس للحميدي*.(1/116) ,

[55] قدوري, "مجلة الأحمدية", ص.(301-300)

[56] قدوري, "مجلة الأحمدية", ص.(293)

[57] محمد أبو زهرة, *ابن حزم حياته وعصره، آراؤه وفقهه* (القاهرة - مصر: مطبعة أحمد علي مخيمر, 1954), مجلد واحد/ص.(48)

[58] "الذخائر" المؤلفات الأندلسية والمغربية ، قدوري , ص.(180)

1.1.3 شيوخه

فقد تلقى ابن حزم العلم عن جملة صالحة من أهل العلم من أهل الإحاطة وذوي الرأي من أهل عصره وعلماء بلده، وكان قد صحب في صغره أبى علي الحسين بن علي الفاسي وتلقى علمه الحديثة والنحو واللغة[59]، وكان أيضا مصاحبا للشيخ أبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر ، وأبي عمر أحمد بن الجسور وهو أول من سمع منه، ومن يحيى بن عبد الرحمن بن سعود بن وجه الجنة صاحب قاسم الأصبغ فهو أعلى شيخ عنده[60] ،ومن مشايخه يونس بن عبد الله بن غيث القاضي، وحمام بن أحمد القاضي، وعبد الله بن الربيع التميمي، ومحمد بن سعيد بن نبات، وعبد الله بن محمد بن عثمان وأبي عمر أحمد بن محمد الطلمنكي، وعبد الله بن يوسف النامي، وسمع أيضا من أحمد بن عمر بن أنس العذري، ومن أحمد بن أصبغ، وسمع أيضا من عبد الله الأزدي المعروف بابن الفرضي ومن القاضي أبي عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن جحاف المعافري وقد قال عنه إنه أفضل قاضي رأيته[61]' وقد سمع من عبد الرحمن بن عبد الله الهمداني في مسجد العمري في الجانب الغربي من قرطبة[62] ومن محمد بن عبد الله بن هاني بن هابيل اللخمي البزار وعلي بن سعيد العبدري وقال ابن حزم: إنه طلب الحديث على سائر شيوخ المحدثين بقرطبة[63] وأخذ الفقه على عبد الله بن يحيى بن أحمد بن دحون الفقيه الذي كان مفتيا بقرطبة[64]، وذكروا من شيوخ ابن حزم مسعود بن سليمان بن مفلت وكان قد اخذ القول بالظاهر[65]، وأما في علم المنطق والطب فقد أخذه عن محمد بن حسن المدحجي المعروف بابن الكتاني[66] وقد قرأ معلقة طرفة بن العبد مع شرح على أبي سعيد مولى الحاجب جعفر عن أبي بكر المقري عن أبي جعفر النحاس رحمه الله في المسجد الجامع بقرطبة[67] ، وهذه إشارة لبعض ممن أخذ عنهم العلم رحمهم الله من العلماء ومن النبلاء من الذين إلتقى بهم في صغره بقرطبة حتى في حين التجوال في بقاع الأندلس بنفس لا تمل، وعقل لا يكل ، فلم يفارق الطلب والسماع إلى أن صار إماما .

1.1.4 مؤلفاته

وأما من حيث مؤلفاته فقد ذكر الذهبي رحمه الله في كتابه السير جمعا رائعا نوردها كما هي:

---

[59] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*, ص.(1/273)
[60] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, ص.(18/185)
[61] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(1/272) ,
[62] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(1/286) ,
[63] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(1/262) ,
[64] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(1/264) ,
[65] الأندلسي/الحميدي, *جذوة المقتبس للحميدي*.(1/350) ,
[66] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(2/185) ,
[67] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*.(1/194) ,

"ولابن حزم مصنفات جليلة: أكبرها كتاب الإيصال إلى فهم كتاب الخصال خمسة عشر ألف ورقة ، وكتاب الخصال الحافظ لجمل شرائع الإسلام مجلدان، وكتاب المجلى في الفقه مجلد، وكتاب المحلى في شرح المجلى بالحجج والآثار ثماني مجلدات ، كتاب حجة الوداع مائة وعشرون ورقة، كتاب قسمة الخمس في الرد على إسماعيل القاضي مجلد، كتاب الآثار التي ظاهرها التعارض ونفي التناقض عنها يكون عشرة آلاف ورقة، لكن لم يتمه، كتاب الجامع في صحيح الحديث بلا أسانيد، كتاب التلخيص والتخليص في المسائل النظرية كتاب ما انفرد به مالك وأبو حنيفة والشافعي ، مختصر الموضح لأبي الحسن بن المغلس الظاهري، مجلد، كتاب اختلاف الفقهاء الخمسة مالك، وأبي حنيفة، والشافعي، وأحمد، وداود كتاب التصفح في الفقه مجلد، كتاب التبيين في هل علم المصطفى أعيان المنافقين ثلاثة كراريس، كتاب الإملاء في شرح الموطأ ألف ورقة.

كتاب الإملاء في قواعد الفقه ألف ورقة أيضا، كتاب در القواعد في فقه الظاهرية ألف ورقة أيضا ، كتاب الإجماع مجيليد، كتاب الفرائض مجلد، كتاب الرسالة البلقاء في الرد على عبد الحق بن محمد الصقلي مجيليد، كتاب الإحكام لأصول الأحكام مجلدان، كتاب الفصل في الملل والنحل مجلدان كبيران، كتاب الرد على من اعترض على الفصل له، مجلد، كتاب اليقين في نقض تمويه المعتذرين عن إبليس وسائر المشركين مجلد كبير، كتاب الرد على ابن زكريا الرازي مائة ورقة، كتاب الترشيد في الرد على كتاب الفريد لابن الراوندي في اعتراضه على النبوات مجلد، كتاب الرد على من كفر المتأولين من المسلمين مجلد، كتاب مختصر في علل الحديث مجلد، كتاب التقريب لحد المنطق بالألفاظ العامية مجلد، كتاب الاستجلاب مجلد، كتاب نسب البربر مجلد، كتاب نقط العروس مجيليد، وغير ذلك. ومما له في جزء أو كراس: مراقبة أحوال الإمام ، من ترك الصلاة عمدا ، رسالة المعارضة ، قصر الصلاة ، رسالة التأكيد ، ما وقع بين الظاهرية وأصحاب القياس ، فضائل الأندلس ، العتاب على أبي مروان الخولاني ، رسالة في معنى الفقه والزهد ، مراتب العلماء وتواليفهم ، التلخيص في أعمال العباد ، الإظهار لما شنع به على الظاهرية ، زجر الغاوي جزآن النبذ الكافية ، النكت الموجزة في نفي الرأي والقياس والتعليل والتقليد مجلد صغير ، الرسالة اللازمة لأولي الأمر ، مختصر الملل والنحل مجلد الدرة في ما يلزم المسلم جزآن مسألة في الروح ، الرد على إسماعيل اليهودي ، الذي ألف في تناقض آيات ، النصائح المنجية ، الرسالة الصمادحية في الوعد والوعيد ، مسألة الإيمان ، مراتب العلوم ، بيان غلط عثمان بن سعيد الأعور في المسند والمرسل . ترتيب سؤالات عثمان الدارمي لابن معين ، عدد ما لكل صاحب في مسند بقي ، تسمية شيوخ مالك ، السير والأخلاق جزآن بيان الفصاحة والبلاغة رسالة في ذلك إلى ابن حفصون مسألة هل السواد لون أو لا ، الحد والرسم ، تسمية الشعراء الوافدين على ابن أبي عامر ، شيء في العروض ، مؤلف في الظاء

والضاد ، التعقب على الأفليلي في شرحه لديوان المتنبي ، غزوات المنصور بن أبي عامر ، تأليف في الرد على أناجيل النصارى .

ولابن حزم: رسالة في الطب النبوي وذكر فيها أسماء كتب له في الطب منها: مقالة العادة ، و مقالة في شفاء الضد بالضد ، و شرح فصول بقراط ، وكتاب بلغة الحكيم ، وكتاب حد الطب ، وكتاب اختصار كلام جالينوس في الأمراض الحادة ، وكتاب في الأدوية المفردة ، و مقالة في المحاكمة بين التمر والزبيب ، و مقالة في النخل"[68].

ومن الكتب المطبوعة:

1. طوق الحمامة فى الإلفة والألاف ، تحقيق الطاهر مكي، دار الهلال ، القاهرة ،1412هـ/1992م.

2. طوق الحمامة ، تحقيق ، سعيد كريم الفقى ، دار ابن خلدون، الإسكندرية، (د.ت).

3. جوامع السيرة ورسائل أخرى ، تحقيق إحسان عباس ، ناصر الدين الأسد ، مراجعة أحمد محمد شاكر، دار المعارف ، مصر.

4. جوامع السيرة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، (د.ت).

5. الرسائل الخمس ، تعليق أحمد حسن جابر، هدية مجلة الأزهر، جمادى الآخرة1413هـ، شعبان1413هـ.

6. البيوع المنهى عنها ، تحقيق إبراهيم إسماعيل القاضى وآخرين، دار الحرمين، القاهرة ، ط1419،1هـ/1998م.

7. المحلى بالآثار شرح المجلى بالاختصار، تحقيق، عبدالغفار سليمان، دار الكتب العلمية، بيروت،1402هـ/1988م، الأجزاء من1-12.

8. الفصل فى الملل والأهواء والنحل، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1416،1هـ/1996م، الأجزاء من1-3.

9. رسائل ابن حزم الأندلسى ، تحقيق إحسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1983،1م، ط1987،2م،الأجزاء من 1-4.

10. رسالة فى الرد على ابن النغريلة اليهودي، تحقيق إحسان عباس، مكتبة دار العروبة، القاهرة ،1380هـ/1960م.

[68] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*.(18/198) ,

11. جمهرة أنساب العرب ، تحقيق عبدالسلام هارون ، دار المعارف ، القاهرة، وطبعة أخرى لجمهرة أنساب العرب ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1403،1هـ/1983م.

12. الإحكام فى أصول الأحكام، دار الحديث، القاهرة، ط1413،2هـ/1992م.
مراتب الإجماع فى العبادات والمعاملات والاعتقادات ، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).

13. الأخلاق والسير فى مداواة النفوس ، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1978م.

14. رسالة المفاضلة بين الصحابة، نشر وتحقيق سعيد الأفغاني، دار الفكر العربى، بيروت، ط1389،2هـ/1969م.

15. الأصول والفروع ، تحقيق محمد عاطف العراقى وآخرين، دار النهضة العربية ، القاهرة، ط1978،1م.

16. حجة الوداع ، تحقيق ممدوح حقي ، دارالليقظة العربية، بيروت، ط1966،2م.

17. ديوان الإمام ابن حزم ، تحقيق صبحي رشاد ، دار الصحابة للتراث ، طنطا، ط1410،1هـ/1990م.

18. ديوان ابن حزم ، تحقيق نعمان أمين طه ، شرح ابن السكيت والسكرى والبستانى ، مطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده بمصر،1378هـ/1958م.

19. علم الكلام على مذهب أهل السنة والجماعة، تحقيق أحمد حجازى السقا ، المكتب الثقافى للنشر والتوزيع ، القاهرة، ط1989،1م.

20. الدرة فيما يجب اعتقاده ، تحقيق أحمد ناصر الحمد ، سعيد بن عبدالرحمن القزمى ، مكتبة التراث ، مكة المكرمة، ط1408،1هـ/1988م.

21. ملخص إبطال القياس والرأى والاستحسان والتقليد والتعليل ، تحقيق سعيد الأفغاني ، مطبعة جامعة دمشق،1379هـ/1960م.

22. النبذة الكافية فى أصول أحكام الدين ، تحقيق محمد سعيد البدرى ، دار الكتاب المصرى واللبنانى ، القاهرة -بيروت ، ط1412،1هـ/1991م.

1.1.5 عقيدته

يقول الذهبي في وصف عام لعقيدة ابن حزم : "ولي أنا ميل إلى أبي محمد لمحبته في الحديث الصحيح، ومعرفته به، وإن كنت لا أوافقه في كثير مما يقوله في الرجال والعلل، والمسائل البشعة في الأصول والفروع، وأقطع بخطئه في غير ما مسألة، ولكن لا أكفره، ولا أضلله، وأرجو له العفو

والمسامحة وللمسلمين، وأخضع لفرط ذكائه وسعة علومه" [69].

وقال ابن كثير أيضا واصفا باختصار عقيدته : " والعجب كل العجب منه أنه كان ظاهريا حائرا في الفروع، لا يقول: بشيء من القياس لا الجلي ولا غيره، وهذا الذي وضعه عند العلماء، وأدخل عليه خطأ كبيرا في نظره وتصرفه وكان مع هذا من أشد الناس تأويلا في باب الأصول، وآيات الصفات وأحاديث الصفات، لأنه كان أولا قد تضلع من علم المنطق، أخذه عن محمد بن الحسن المذحجي الكناني القرطبي، ذكره ابن ماكولا وابن خلكان، ففسد بذلك حاله في باب الصفات. " [70].

ومن خلال هذه الترجمة لن نعرض بالتفصيل لموقفه من الإلاهيات وإنما نشير إشارات لذلك ونعمل مقارنة بين قوله وقول أهل الحديث الذي ينتسب إليهم والأشاعرة :

فالإلهيات يمكن وصف موضوعاتها بأنها كل ما هو متعلق بالله عز وجل بذاته وصفاته وأفعاله[71]، فمن مواقف ابن حزم في :

المسألة الأولى : وجود الله عزوجل :

فإن ابن حزم لما ناقش الدهريين في كتابه الفصل[72] عرض شبهات الدهريين ثم أجاب عنها بالاعتماد على طريقين :

- **طريق حدوث العالم** : تحت هذا الطريق عدة براهين منها أن العالم عبارة عن أشخاص بأعراضها وأزمانها والمشاهدة بالحس والعيان تناهي كل ما في العالم من الأشخاص بأعراضها وأزمانها، ومنها أن العالم موجود بالفعل وكل موجود بالفعل فقد حصره العدد وأحصت طبيعته ومنها ثبوت أن للزمان أولا وأجزاء فنهاية.
- **طريق الاستدلال بما في الفلك من الآثار وما في المخلوقات من الدقة والإتقان والتوافق والاختلاف،** ومن هذين الطريقين يثبت فيهما ابن حزم استدلاله وعلى وجود صانع وهو الله عز وجل وهذا المسلك منه ليس بجديد فهو قريب مما ذكره فيلسوف العرب يعقوب بن إسحاق الكندي (ت: 256هـ) في كثير من رسائله وكذلك أبو منصور الماتريدي(ت: 333هـ)[73]،

---

[69] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*.(18/201-202) ,

[70] ابن كثير, *البداية والنهاية لابن كثير*.(15/797) ,

[71] عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، أبو الفضل، عضد الدين الإيجي الإيجي, *المواقف*, تحقيق عبد الرحمن عميرة (بيروت - لبنان: دار الجيل, 1417).(1/139) ,

[72] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*.(2/22-56) ,

[73] الإمام أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي الأنصاري, *كتاب التوحيد ويليه: القول المتين في بيان توحيد العارفين، المسمى، نخبة المسألة شرح رسالة التحفة المرسلة في علم حقيقة الشريعة المحمدية للعارف بالله عبد الغني بن إسماعيل النابلسي الدمشقي الحنفي*, تحقيق الدكتور عاصم جمعة إبراهيم الكيالي الحسيني الحنفي الأشعري (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1427), ص.(16)

والطريقتان الذين استدل بهما ابن حزم على وجود الصانع كان من قبله الماتوريدي وطريقة أهل الحديث في الاستدلال على وجود الله عز وجل وهما دليل الخلق والاختراع، مستدلين بذلك بقوله تعالى: {أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ (35) } [الطور: 36]، ودليل العناية والتقدير التي من ظاهرها العناية في الخلق دليل على إثبات مُقدِّرها والمعتني بها ودليلهم على ذلك قوله تعالى: {صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ} [النمل: 88].

وأما أصل الاستدلال بإثبات وجود الله عز وجل بالمقدمات الكلامية التي ذكر عنها العلامة اللقاني في الجوهرة بقوله:

15- فانظر إلى نفسك ثم انتقل للعالم العلوي ثم السفلي

16- تجد به صنعا بديع الحكم لكن بــه قام دليل العدم

17- وكل ما جاز عليها لـعدم عليه قطع يستحيل القدم[74]

والتي حاصلها إثبات وجود الله عز وجل أو بعبارة أخرى وجود الصانع بالنظر، والمقصود به: النظر العقلي بالاستدلال على الأقيسة والقوانين العقلية لا على الحس والتوصل بأفرادها وآحادها الى إثبات الصانع، فكان منها قانون حدوث العالم، وأن كل محدث لا بد له من محدث، وما يترتب ذلك من إلتزامات و إلزامات وأنه أول واجب على الشخص[75]، فابن حزم ينكرها أشد الإنكار في كتابه الفصل[76] وأهل الحديث

[74] برهان الدين اللقاني اللقاني, *متن جوهرة التوحيد*, تحقيق رامي محمد جبرين سلهب سلهب (القاهرة - مصر: دار الإسلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة) (تاريخ الوصول 21 مايو، 2024), ص.(6-5).

[75] أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني الجويني, *الشامل في أصول الدين*, تحقيق قيصل بدير عوف - سهير محمد مختار (الإسكندرية -مصر: منشأة المعارف, 1969), ص(120-123); الإمام أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي الأنصاري, *كتاب التوحيد للماتوريدي*, ص.(102-101)

[76] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, ص.(4/193) : " (قال أبو محمد) ومن البرهان الموضح لبطلان هذه المقالة الخبيثة أنه لا يشك أحد ممن يدري شيئا من السير من المسلمين واليهود والنصارى والمجوس والمانية والدهرية في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مذ بعث لم يزل يدعو الناس الجماء الغفير إلى الإيمان بالله تعالى وبما أتي به ويقاتل من أهل الأرض من يقاتله ممن عند ويستحل سفك دمائهم وسبي نسائهم وأولادهم وأخذ أموالهم متقربا إلى الله تعالى بذلك وأخذ الجزية وأصغاره ويقبل ممن آمن به ويحرم ماله ودمه وأهله وولده ويحكم له بحكم الإسلام وفيهم المرأة البدوية والراعي الراعية والغلام الصحراوي والوحشي والزنجي والمسبيء والزمجية المجلوبة والرومي والرومية والأغثر الجاهل والضعيف في فهمه فما منهم أحد ولا من غيرهم قال عليه السلام إني لا أقبل إسلامك ولا يصح لك دين إلا حتى تستدل على صحة ما أدعوك إليه (قال أبو محمد) لسنا نقول أنه لم يبلغنا أنه عليه السلام قال ذلك لأحد بل نقطع نحن وجميع أهل الأرض قطعا كقطعنا على ما شهدناه أنه عليه السلام لم يقل قط هذا لأحد ولا رد إسلام أحد حتى يستدل ثم جرى على هذه الطريقة جميع الصحابة رضي الله عنهم أولهم عن آخرهم ولا يختلف أحد في هذا الأمر ثم جميع أهل الأرض إلى يومنا هذا ومن المحال الممتنع عند أهل الإسلام أن يكون عليه السلام يغفل أن يبين الناس ما لا يصح لأحد الإسلام إلا به ثم يتفق على إغفال ذلك أو تعمد عدم ذكره جميع أهل الأسلام ويبينه لهم هؤلاء الأشقياء ومن ظن أنه وقع من الدين على ما لا يقع عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو كافر بلا خلاف فصح أن هذه المقالة خلاف للاجماع وخلاف لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم وجميع أهل الإسلام قاطبة فإن قالوا فما كانت حاجة الناس إلى الآيات المعجزات وإلى احتجاج الله عز وجل عليهم بالقرآن واعجازه به وبدعاء اليهود إلى تمني الموت ودعاء النصارى إلى المباهلة وشق القمر قلنا وبالله تعالى التوفيق إن الناس قسمان قسم لم تسكن قلوبهم إلى الإسلام ولا دخلها التصديق فطلبوا منه عليه السلام البراهين فأراهم المعجزات.."

كذلك وبعض أعلام الأشاعرة كالغزالي(ت:505هـ)[77] وقبله الخطابي(ت:388هـ)[78] والبيهقي وقبلهما الإمام أبو الحسن الأشعري بل ويصفها بدعة في الإسلام[79] وإن كان للأشعري استدلال بها في كُتبه ككتابه اللمع أو كتاب استحسان الخوض في علم الكلام -وفي نسبته للإمام كلام بين المحققين-

المسألة الثانية : الصفات الإلهية :

إن مباحث الصفات الإلهية على مر التاريخ كانت مثار جدل، وذلك باختلاف في مناهج الاستدلال ومن أمثلة ذلك:

- تقديم حجية العقل على الكتاب والسنة والإجماع عند المعتزلة[80].
- التفريق بين الدلالات اللفظية للنصوص الشرعية فمنعوا الظاهر مطلقا وأنه غير مراد وخاصة إذا خالف العقل وهو قول طائفة من الأشعرية[81]، بل عدّ بعضهم أن الأخذ بالظاهر من الكتاب والسنة من أصول الكفر والبدعة[82] .

---

[77] أبي حامد محمد بن محمد الغزالي حجة الإسلام الغزالي, *فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة* (بيروت - لبنان: دار المنهاج, 2017), ص.(99-95): "فليت شعري !! متى نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو عن الصحابة رضي الله عنهم، إحضار أعرابي أسلم، وقوله له: الدليل على أن العالم حادث: أنه لا يخلو عن الأعراض وما لا يخلو عن الحوادث حادث.وأن الله تعالى عالم بعلم، وقادر بقدرة زائدة على الذات، لا هي هو، ولا هي غيره، إلى غير ذلك من رسوم المتكلمين...نعم لست أنكر أنه يجوز أن يكون ذِكْرُ أدلة المتكلمين أحدَ أسباب الإيمان في حق بعض الناس ولكن ليس ذلك بمقصورٍ عليه وهو أيضا نادرٌ... ولذلك لم تجر عادة السلف بالدعوة بهذه المجادلات بل شددوا القول على من يخوض في الكلام ويشتغل بالبحث والسؤال .وإذا تركنا المداهنة ومراقبة الجانب صرّحنا بأن الخوض في الكلام حرامٌ لكثرة الآفة فيه.... والحق الصريح أن كل من اعتقد ما جاء به الرسول عليه الصلاة والسلام، واشتمل عليه القرآن، اعتقاداً جزماً، فهو مؤمن، وإن لم يعرف أدلته، بل الإيمان المستفاد من الدليل الكلامي ضعيف جداً مشرف على الزوال بكل شبهة . بل الإيمان الراسخ إيمان العوام الحاصل في قلوبهم في الصبا بتواتر السماع أو الحاصل بعد البلوغ بقرائن أحوال لا يمكن التعبير عنها..".

[78] أبي الفضل جلال الدين السيوطي, *صون المنطق و الكلام في فني المنطق و الكلام*, تحقيق علي سامي النشار - سعاد علي عبد الرزاق (القاهرة - مصر: دار النصر للطباعة) (تاريخ الوصول 26 مايو، 2024), مجلدان/ص.(141-140): "كلام أبي أحمد بن محمد الخطابي في رسالته الغنية عن الكلام... فإن قال هؤلاء القوم فإنكم قد أنكرتم الكلام ومنعتم استعمال أدلة العقول، فما الذي تعتمدون في صحة أصول دينكم، ومن أي طريق تتوصلون إلى معرفة حقائقها. وقد علمتم أن الكتاب لم يعلم حقًا، وإن الرسول لم يثبت صدقه إلا بأدلة العقول، وأنتم قد نفيتموها؟ قلنا إنا لا ننكر أدلة العقول والتوصل بها إلى المعارف. ولكنا لا نذهب في استعمالها إلى الطريقة التي سلكتموها في الاستدلال بالأعراض وتعلقها بالجواهر، وانقلابها فيها على حدوث العالم وإثبات الصانع، ونرغب عنها إلى ما هو أضح بيانًا، وأصح برهانًا، وإنما هو الشيء أخذتموه عن الفلاسفة وتابعتموهم عليه..".

[79] أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن الأشعري, *رسالة إلى أهل الثغر بباب الأبواب*, تحقيق عبد الله شاكر الجنيدي ،الجنيدي (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية, 1413).

[80] القاضي عبد الجبار - أبي القاسم البلخي - الحاكم الجشمي, *فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة*, تحقيق فؤاد سيد سيد (بيروت - لبنان: المعهد الألماني للأبحاث الشرقية, 2017), ص.(88-87)

[81] فخر الدين الرازي, *المطالب العالية من العلم الإلهي*, تحقيق أحمد حجازي السقا السقا (بيروت - لبنان: دار الكتاب العربي, 1987).(9/214) ,

[82] أحمد بن محمد الصاوي الصاوي, *حاشية الصاوي على تفسير الجلالين* -, تحقيق علي محمد الضباع (بيروت - لبنان: دار الجيل) (تاريخ الوصول 27 يونيو، 2024), (9/3); محمد بن يوسف السنوسي أبي عبد الله السنوسي, *شرح المقدمات*, تحقيق نزار حمادي (مكتبة المعارف, 2009), ص.(117)

- الأخذ بخبر الواحد في الحديث مطلقا في العمليا والعلميات ذهب إلى هذا أهل الحديث وجمهور الفقهاء[83].

وهذه أمثلة على الاختلاف في بعض طرق الاستدلال مما يترتب عليه الاختلاف في تقرير المسائل الإلهية فنتج عن ذلك نشوء الفرق الإسلامية .

وبالرجوع إلى موقف ابن حزم في باب الصفات الإلهية، فقد اقترب جدا إلى نتيجة المعتزلة[84]، وإن كان يخالفهم بالاستدلال والمقدمات، فهو يقول بالتالي :

نفي الصفات الإلهية :

فمن الأمور التي انفرد بها ابن حزم منع إطلاق لفظ الصفات ويرجع سبب المنع عدم ورودها نصا في الكتاب والسنة والإجماع على عدم القول بها، وأيضا نسبته إلى أن لفظ الصفات جاء اثباتها من المعتزلة، واستدل بنفي هذه اللفظة بقول الله تعالى : { إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى (23)} [النجم: 23] وبقول الله تعالى : { سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ (180)} [الصافات: 180] وضعف لفظة الصفة في الحديث فيمن كان يختم بقراءة { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ }فقال الصحابي: صفة الرحمن عزوجل فأقره النبي صلى الله عليه وسلم .[85]

ويمكن الجواب عليها باختصار بنقل كلام الحافظ ابن حجر العسقلاني بكلام مختصر وافي بإذن الله : وفي حديث الباب حجة لمن أثبت أن لله صفة وهو قول الجمهور وشذ ابن حزم فقال هذه لفظة اصطلح

---

[83] محمد بن إدريس الشافعي, *الرسالة*, تحقيق أحمد شاكر أحمد شاكر (القاهرة - مصر: الكتاب العربي, 2009), ص(457); ابن حجر العسقلاني؛ أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر, *فتح الباري بشرح صحيح البخاري*, تحقيق نظر بن محمد الفاريابي الفريابي (الرياض - السعودية: طيبة للنشر والتوزيع, 1426).(17/102) ,

[84] **المعتزلة** هي فرقة إسلامية ظهرت في القرن الثاني الهجري، وُسِمَت بلقبها نسبة إلى اعتزال مؤسسيها في البداية عن جماعة المسلمين التي كانوا يخالفونها في بعض الآراء، يُعزى إلى واصل بن عطاء ومعتزلة آخرين أن هذه المدرسة الفكرية وتفرقوا إلى فرق أوصلها =الشهرستاني (ت:548هـ) إلى اثني عشر وأوصلها البغدادي (ت:429هـ) إلى ثمانية عشر، و قد نشأت في سياق الجدل حول مسائل الإيمان والقدرة الإنساني، والصفات الإلهية، وقد جمعوا لأنفسهم أصولا خمسة :**العدل،القدر،التوحيد،المنزلة بين المنزلتين، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**، يُعتبر المعتزلة من أهل العقل والتفكير النقدي، وقد استخدموا العقل في تفسير النصوص الدينية، وكانوا يناقشون مسائل مثل الإيمان والكفر، وعلاقتها بالأعمال، بالإضافة إلى مسائل مثل النبوة والعدل الإلهي،ومن حيث **الأثر والتأثير** كان للمعتزلة تأثير كبير في الفكر الإسلامي المبكر، وقد أثروا في العديد من العلوم الدينية والفلسفية، ولقد تعرضت آراؤهم للانتقاد من قبل المذاهب الأخرى، وبالأخص من الفرق التي اعتبرت مبادئهم مبتعدة عن النصوص الدينية التقليدية، ولكن كانت لهم **نهاية و اضمحلال** مع بقاء أفكارهم مفرقة على مذاهب أخرى كالرافضة والخوارج وبعض متأخري الأشعرية.
راجع كتاب : محمد بن عبد الكريم الشهرستاني الشهرستاني, "الملل والنحل", تحقيق محمد حشمت الهاشمي (الرياض السعودية: دار الفضيلة (السعودية) دار البلد(مصر), د.ت), 239316/1; وكتاب : عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي البغدادي, "الفرق بين الفرق", تحقيق كوثر إرشاد محمد و شاكر أحمد العمر (الرياض السعودية: دار الفضيلة, 2022), 316426.

[85] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3/20-23.

عليها أهل الكلام من المعتزلة ومن تبعهم ولم تثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من أصحابه فإن اعترضوا بحديث الباب فهو من أفراد سعيد بن أبي هلال وفيه ضعف قال وعلى تقدير صحته فقل هو الله أحد صفة الرحمن كما جاء في هذا الحديث ولا يزاد عليه بخلاف الصفة التي يطلقونها فإنها في لغة العرب لا تطلق إلا على جوهر أو عرض كذا قال!، وسعيد متفق على الاحتجاج به فلا يلتفت إليه في تضعيفه، وكلامه الأخير مردود باتفاق الجميع على إثبات الأسماء الحسنى قال الله تعالى {وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا} [الأعراف: 180] ، وقال بعد أن ذكر منها عدة أسماء في آخر سورة الحشر { لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى } [الحشر: 24]، والأسماء المذكورة فيها بلغة العرب صفات ففي إثبات أسمائه إثبات صفاته لأنه إذا ثبت أنه حي مثلا فقد وصف بصفة زائدة على الذات وهي صفة الحياة ولولا ذلك لوجب الاقتصار على ما ينبئ عن وجود الذات فقط وقد قال سبحانه وتعالى:{ سبحان ربك رب العزة عما يصفون} فنزه نفسه عما يصفونه به من صفة النقص ومفهومه أن وصفه بصفة الكمال مشروع، وقد قسم البيهقي وجماعة من أئمة السنة جميع الأسماء المذكورة في القرآن وفي الأحاديث الصحيحة على قسمين أحدهما صفات ذاته؛ وهي ما استحقه فيما لم يزل ولا يزال والثاني صفات فعله وهي ما استحقه فيما لا يزال دون الأزل قال ولا يجوز وصفه إلا بما دل عليه الكتاب والسنة الصحيحة الثابتة أو أجمع عليه ثم منه ما اقترنت به دلالة العقل كالحياة والقدرة والعلم والإرادة والسمع والبصر والكلام من صفات ذاته وكالخلق والرزق والإحياء والإماتة والعفو والعقوبة من صفات فعله، ومنه ما ثبت بنص الكتاب والسنة كالوجه واليد والعين من صفات ذاته وكا لاستواء والنزول والمجيء من صفات فعله فيجوز إثبات هذه الصفات له لثبوت الخبر بها على وجه ينفي عنه التشبيه فصفة ذاته لم تزل موجودة بذاته ولا تزال وصفة فعله ثابتة عنه ولا يحتاج في الفعل إلى مباشرة إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون وقال القرطبي في المفهم اشتملت قل هو الله أحد على اسمين يتضمنان جميع أوصاف الكمال وهما الأحد والصمد فإنهما يدلان على أحدية الذات المقدسة الموصوفة بجميع أوصاف الكمال فإن الواحد والأحد وإن رجعا إلى أصل واحد فقد افترقا استعمالا وعرفا فالوحدة راجعة إلى نفي التعدد والكثرة والواحد أصل العدد من غير تعرض لنفي ما عداه ، والأحد يثبت مدلوله ويتعرض لنفي ما سواه ولهذا يستعملونه في النفي، ويستعملون الواحد في الإثبات يقال : ما رأيت أحدا ورأيت واحدا فالأحد في أسماء الله تعالى مشعر بوجوده الخاص به الذي لا يشاركه فيه غيره وأما الصمد فإنه يتضمن جميع أوصاف الكمال لأن معناه الذي انتهى سؤدده بحيث يصمد إليه في الحوائج كلها وهو لا يتم حقيقة إلا لله قال بن دقيق العيد قوله لأنها صفة الرحمن يحتمل أن يكون مراده أن فيها ذكر صفة الرحمن كما لو ذكر وصف فعبر عن الذكر بأنه الوصف وإن لم يكن نفس الوصف. ويحتمل غير ذلك إلا أنه لا يختص ذلك بهذه السورة لكن لعل تخصيصها بذلك لأنه ليس فيها إلا صفات الله سبحانه وتعالى فاختصت بذلك دون غيرها قوله أخبروه أن الله يحبه قال بن دقيق العيد يحتمل أن يكون سبب محبة الله له محبته لهذه السورة ويحتمل أن يكون لما دل عليه كلامه لأن محبته لذكر صفات

الرب دالة على صحة اعتقاده..." اهـ ،وأما الحديث الذي فيه قل هو الله أحد صفة الرحمن فهو إثبات من السنة للفظة الصفة وهي واردة في البخاري[86] ومسلم[87] وفي سنن النسائي[88] .

وقد توارد العلماء قديما وحديثا على استعمال لفظة الصفات فمن أمثلة المتقدمين الإمام أبي جنيفة (ت150هـ)[89]، ابن قتيبة (ت 276هـ)[90]، وأبي الحسن الأشعري(ت 324 هـ)[91] عن غيرهم كثير.العملية التي اتبعها ابن حزم لنفي الجسمية والعرضية والزمانية والمكانية والحركة في توحيد الله والابتعاد عن التشبيه[92] كانت غير دقيقة؛ إذ لا يجب النفي المطلق لهذه المفاهيم، ولا القبول المطلق ، وإنما الاستفصال عن المراد في الكلمات السابقة ، والسبب في ذلك أنها ليست كلمات وردت في خطاب الشرع، وإنما استعملها المتكلمون من جهمية ومعتزلة، فكان الواجب النظر في معانيها، فإن وافقت معنى صحيحا في الشرع قبلت؛ وتم الإرشاد إلى اللفظ المستعمل في خطاب الشرع، وإن دلّت على معنى فاسد رُد هذا اللفظ، وهذا صنيع الأئمة المتقدمين مع كل الألفاظ غير الواردة في الشرع .كما أن ابن حزم وافق المعتزلة في إثبات الأسماء التي أطلقها الله على نفسه دون اشتقاق الصفات منها لم يكونوا على صواب، والصواب إثبات الصفات لله[93]، ابن حزم كان يعيد بعض الصفات إلى الذات وأنها لا تدل على معاني خاصة بعد أن يثبت ألفاظها الواردة مثل الوجه، اليد، العين، العز ، العلم، السمع، والبصر ، والصحيح أن تثبت لله صفات مثل الحياة ولها معنى الحي، والعلم بمعنى عالم ، والسمع بمعنى السميع ، والبصربمعنى البصير، وكل منها يحمل دلالة خاصة ولكن لا تشبه المخلوقات ولا يشتغل بيكفيتها فالله أعلم بحقيقتها[94]

---

[86] محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي البخاري, *الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه*, تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر الناصر (بيروت - لبنان: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي), 1422), 115/9 رقم الحديث 7375.

[87] مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابورى أبوالحسين, *صحيح مسلم*, تحقيق نظر بن محمد الفاريابي أبو قتيبة (دار طيبة, 1427), 364/1 رقم الحديث 813.

[88] أحمد بن شعيب النسائي النسائي, *السنن الصغرى كتاب المجتبى (سنن النسائي الصغرى)* (القاهرة - مصر: دار التأصيل, 2012), 397/2 رقم الحديث 1005.

[89] أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي بن ماه أبوحنيفة, *الفقه الأكبر*, تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 2019), 617.

[90] للإمام ابن قتيبة الدينوري ابن قتيبة, *كتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة*, تحقيق عمر محمود أبو عمر عمر أبوعمر (الرياض - السعودية: دار الراية, 1991), 36.

[91] أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري الأشعري, *الإبانة عن أصول الديانة* (بيروت - لبنان: دار ابن خلدون, د.ت) (تاريخ الوصول 7 نوفمبر، 2024), مجلد واحد/ 4.

[92] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, ص : 3 / 16-20.

[93] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3/ 26-27.

[94] الأشعري, *الإبانة للأشعري*, مجلد واحد/ 8-9.

وابن حزم وافق مذهب أهل السنة والجماعة[95] في إثبات ماهية الله ونفسه[96]، وأكد على الدقة التامة لهذا الإثبات. كما أنه وافقهم في إثبات رؤية الله تعالى رؤية حقيقية في الآخرة ولكن منع أن تكون في الدنيا ونسبها للمجسمة[97] وهذا الثاني فقد ذهب أهل السنة بإمكانية الوقوع وعدم إستحالته مع عدم حصولها وهي ما يعبر عنه ممكن عقلا غير واقع شرعا[98] ، وليس فقط بالمعرفة.

وابن حزم اعتبر أن القرآن هو كلام الله على الحقيقة، لكنه اعترض على مفهوم أن الله متكلم[99]، والصحيح أن الله متكلم حقيقة بلا كيف كلاما يليق بجلاله[100] .

وابن حزم تماشى مع أهل السنة في معظم مباحثهم في الإلهيات، فأثبت قضاء الله وقدره[101] وخلقه لأفعال عباده [102]وهدايته[103] وإضلاله، دون إلزام الله إلا ما أوجبه على نفسه[104].

ويرى أن الحسن والقبح ليسا ذاتيين[105]، مخالفاً بذلك المعتزلة[106]، والصحيح أن الأفعال قد تكون حسنة أو قبيحة، لكن ثوابها وعقابها يعتمد على أمر الشارع ونهيه [107].

ويتلخص لنا مما سبق أن ابن حزم كان في غالب مواقفه من الصفات الإلهية وفي الأسماء الحسنى موافقا للمعتزلة والأشاعرة في ذلك أسلم منه اعتقادا وموافقته في العموم للأشاعرة في باب القدر وأفعال الله عزوجل .

1.2 لمحة عن المدرسة الظاهرية

فإذا نظرنا لابن حزم وطرق استدلاله بشكل عام فهو موافق لما كانت عليه المدرسة الظاهرية،

---

[95] علي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن الأشعري, *مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين*, تحقيق السعيد بن صابر بن عبده إبراهيم السعيد إبراهيم (الرياض - السعودية: دار الفضيلة, 1444), 1/ 477-479; محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي فخر الدين الرازي, *الأربعين في أصول الدين*, تحقيق أحمد حجازي السقا السقا (القاهرة - مصر: مطبعة دار التضامن, 1406), 1/ 82-99.

[96] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3/ 92-94.

[97] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 /118.

[98] علي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي ابن أبي العز الحنفي, *شرح العقيدة الطحاوية*, تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي شعيب الأرناؤوط الأرناؤوط (دمشقسوريا, 2020), 1 / 299 ، يحيى بن شرف النووي محي الدين أبو زكريا النووي, *المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج* (مؤسسة قرطبة, 1414), 3 / 20 : باب (80) : " (باب اثبات رؤية المؤمنين في الآخرة لربهم سبحانه وتعالى) اعلم أن مذهب أهل السنة بأجمعهم أن رؤية الله تعالى ممكنة غير مستحيلة عقلا وأجمعوا أيضا على وقوعها في الآخرة وأن المؤمنين يرون الله تعالى دون الكافرين وزعمت طائفة من أهل البدع المعتزلة والخوارج وبعض المرجئة أن الله تعالى لا يراه أحد من خلقه وأن رؤيته مستحيلة عقلا وهذا الذي قالوه خطأ صريح وجهل قبيح وقد تظاهرت أدلة الكتاب والسنة وإجماع الصحابة فمن بعدهم من سلف الأمة على إثبات

التي تُعرف أيضاً بالمدرسة الداودية نسبةً إلى مؤسسها داود بن علي بن خلف الأصبهاني، وقد كان لها تأثير بارز في الفقه الإسلامي، يُعتبر داود بن علي بن خلف أبو سليمان[108] ، الذي وُلِد في الكوفة (ت 270هـ) في بغداد ، من أبرز الشخصيات في هذه المدرسة، اشتهر داود بن علي بالتمسك بظاهر النصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف، ورفضه الاعتماد على القياس والاستحسان والمصالح المرسلة وعمل أهل المدينة، مما جعله يتبنى موقفاً صارماً في تفسير الشريعة وفقاً لما هو صريح في النصوص الدينية، وينكر ما يتجاوز ذلك[109] ، وأضاف ابن حزم إلى ذلك في نقده الدقيق على طريقة الفكر الفلسفي، فيمكن أن نقول أن ابن حزم جمع بين رافدين ثقافيين، وهما : طريقة أهل الحديث، والفكر الفلسفي، والمعروف أن طريقة أهل الحديث تعتمد على نقد السند أي على التعديل والتجريح للرواه، وهنا ملحظ دقيق وهو من باب التأكيد؛ أن أهل الظاهر لهم اهتمام كبير بالخبر، كونه الدعامة الثانية بعد القرآن في المذهب الظاهري، وهذا موقف يستدعي معرفة شاملة دقيقة لعلم الرجال، والذي يستلزم الحذر الشديد في قبول الخبر، فكان ابن حزم يُعد من المتعنتين في التوثيق، ونَقده لبعض الأئمة والمشهورين ورميهم بالجهالة كالإمام الترمذي، والبغوي وغيرهم ، ومن الواضح أن ابن حزم وقع في بعض الأخطاء خلال عملية التجريح والتعديل، لكن هذه الأخطاء يمكن تفسيرها بطرق مختلفة، وليس من بينها الجهل، فقد أقرّ الذين انتقدوه بكونه كان ذا ذاكرة قوية جداً، ومع ذلك، فإن ثقته الكبيرة في حفظه كانت تجعله يتسرع في إصدار الأحكام حول التعديل والتجريح وتحديد أسماء الرواة، مما أدى إلى وقوعه في أخطاء كبيرة، ولكن، لا يمكن تفسير كل شيء بناءً على ثقته في حفظه فقط، بل هناك عوامل أخرى تؤثر على أحكامه، مثل الخلاف الواسع في مسائل

رؤية الله تعالى في الآخرة للمؤمنين ورواها نحو من عشرين صحابيا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وآيات القرآن فيها مشهورة واعتراضات المبتدعة عليها لها أجوبة مشهورة في كتب المتكلمين من أهل السنة وكذلك باقي شبههم وهي مستقصاة في كتب الكلام وليس بنا ضرورة إلى ذكرها هنا وأما رؤية الله تعالى في الدنيا فقد قدمنا أنها ممكنة ولكن الجمهور من السلف والخلف من المتكلمين وغيرهم أنها لا تقع في الدنيا."..

[99] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 122-135.

[100] الأشعري, *الإبانة للأشعري*, مجلد واحد/ 10.

[101] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 165-168.

[102] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 169.

[103] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 154-155.

[104] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 159. =

[105] وقد ردّت الأشاعرة على المعتزلة القائلين بأن الحسن والقبح عقلي وأن الله يعذب الناس قبل ورود الشرع وإرسال الرسل فقالت الأشعرية: إن التقبيح والتحسين ليس للعقل فيه مدل، وإنما هو للشرع فقط ، راجع كتاب : عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني أبوالمعالي الجويني, *الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد*, تحقيق محمد يوسف موسى - علي عبد المنعم عبد الحميد (القاهرة - مصر: مكتبة الخانجي, 1369), 257.

[106] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 184-186.

[107] عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (659 - 751) ابن القيّم, *مدارج السالكين في منازل السائرين* , ed. by الشيخ بكر أبو زيد, تحقيق محمد أجمل الإصلاحي (الرياض - السعودية: دار عطاءات العلم (الرياض) - دار ابن حزم, 1441), 1 / 362.

[108] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 98/13.

[109] أحمد بكير محمود, *المدرسة الظاهرية بالمشرق والمغرب* (لبنان - بيروت: دار قتيبة, 1990), 16.

التعديل والتجريح وعدم وجود إجماع بين العلماء حول توثيق بعض الرواة، فابن حزم في كثير من الأحيان يعتمد على آراء من سبقه من العلماء، فإذا اتخذ موقفاً بالجرح تجاه أحد الرواة، فإنه غالباً ما يكون قد تبع في ذلك رأي أحد هؤلاء العلماء السابقين، لذا، لا يمكن الاعتماد فقط على تصنيف ابن معين أو ابن حبان للرواة كدليل على توثيقهم، كما هو الحال مع محمد بن سليمان المشمولي المخزومي الذي اختلفت آراء العلماء بشأنه، حيث ذكره ابن حبان في الثقات، بينما اعتبر كما ذكره العقيلي والساجي والدولابي وابن الجارود في الضعفاء.

بناءً على ذلك، فإن حكم ابن حزم يبقى رأياً شخصياً يعبر عن موقفه الخاص، وليس ملزماً بآراء الآخرين[110].ومع ذلك، تزامن هذا المنهج مع تأثير آخر، وهو انفتاح فكره على الدراسات الفلسفية والمنطقية، فقد ساعدته هذه الدراسات على استخدام العقل في تقييم الروايات نفسها، وليس فقط في التحقق من رواتها، وأدى ذلك إلى رفضه لبعض الروايات بناءً على أسس عقلية. كما وسعت هذه الدراسات آفاق تفكيره، مما دفعه إلى تجاوز موقفه الظاهري التقليدي في مجال التقرير العقدي، وقد لاحظ بعض الأقدمين هذه الازدواجية، كما قال ابن كثير: "العجيب أن ابن حزم كان ظاهرياً في الفروع، لا يقبل القياس، ومع ذلك كان من أشد الناس تأويلاً في الأصول وآيات الصفات وأحاديث الصفات، لأنه كان ضليعاً في علم المنطق." وهذه الملاحظة من ابن كثير تعكس الازدواجية التي كانت عند ابن حزم.

يتضح من ذلك أن ابن حزم، على الرغم من إنكاره للعِلَل في الشريعة، كان يسعى إلى فهم الأسباب والعوامل الكامنة وراء الأخبار التاريخية، ويعتمد على العقل في تقييم طبيعة الخبر بجانب توثيق الرواة، على سبيل المثال، في الحديث المعروف بـ "هذا علم لا ينفع وجهل لا يضر" الذي رواه سليمان بن محمد الخزاعي عن هشام بن خالد عن بقية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة، رفضه ابن عبد البر قائلاً: "سليمان لا يحتج به"[111]، أي أنه لم يقبل الحديث بسبب ضعف الراوي، من جانبه، قال ابن حزم: "قد نسب قوم هذا القول إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا باطل، ببرهانين: الأول أنه لا يصح من جهة النقل، والثاني أن البرهان يثبت أن علم النسب ينفع، وجهل يضر في الدنيا والآخرة، ولا يحل لمسلم أن ينسب الباطل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم."[112] وبذلك، اتخذ ابن حزم من منهجين ثقافيين أساساً في رفضه اعتبار هذا القول حديثاً.

---

[110] *رسائل ابن حزم الأندلسي ت إحسان عباس*, ص : 2/ 13-14.

[111] أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني ابن حجر, "لسان الميزان", تحقيق عبد الفتاح أبو غدة (بيروت - لبنان: دار البشائر الإسلامية, 2002), 4 / 173.

[112] أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ابن حزم, "جمهرة انساب العرب", تحقيق عبد السلام محمد هارون هارون (بيروت - لبنان: دار المعارف, 1983), 1 / 5.

1.3 تأثيراته الفكرية.

كان لابن حزم تأثيراته على الفنون المختلفة الواسعة لما له من سعة الاطلاع، والتأليف في الفنون المختلفة، وقوة العرض والأسلوب الجدلي المتميّز به.

ففقه الظاهرية الذي وضعه داود بن علي الأصبهاني الظاهري(ت: 270 هـ) في الشرق والذي جدده في الغرب ابن حزم، والذي معتمدهم ظواهر الكتاب والسنة والإجماع، ولم يعتمدوا على القياس ولا بقية ما تم الاختلاف عليه بين الأئمة كعمل أهل المدينة وقول الصحابي والاستصحاب وغير ذلك ، فكان موقف العلماء من الظاهرية أنهم يعتد بقولهم فيما وافقوا فيه الأئمة الأربعة أو أحدهم ، ولا ينظر عند خلاف الظاهرية لمذاهب الأربعة جميعهم، وقد يفصل في مسألة الاعتداد بقولهم فيما لم يرد فيه نص صريح، أو إجماع ، أوقياس جلي .

وأما في فن العقيدة فكتابه الفصل في الملل والآراء والنحل يعتبر جامعا لباب نقد الأديان القديمة النصرانية واليهودية وأيضا في الفرق الإسلامية بأسلوب الجمع والنقد التحليلي ولقد جرت عليها من بعده المؤلفات بين منتقد ومصحح وموافق ومقتبس منه من إسلاميين ومستشرقين ودارت حولها البحوث العلمية من رسائل علمية ومقالات مُحكّمة، وسيأتي الكلام حول هذا المؤلف القيّم في بابه، ومن المؤلفات في باب العقيدة كتاب الأصول والفروع وكما يظهر أنه كان من أواخر مؤلفاته بعد الفصل .

وأما في باب الأدب العربي فكتاب طوق الحمامة في الألف والألاف من باب الأدب الراقي في وصف الحب ودرجاته وما ألحقه من قصص مؤثرة من البيئة الأندلسية ويضمنها من شعره الجميل الرائق.

وأما في باب التزكية فكتاب مداواة النفوس كتاب شهير في بابه ، من جاء بعده يقتبس منه وينهل .

1.4 كتاب "الفَصل في الملل والأهواء والنحل": تقديم لمحة عامة عن الكتاب وأهميته في التراث الإسلامي.

اتسمت منهجية ابن حزم في كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل" بمجموعة سمات ظاهرة منها :

1- تعاطيه الحديث عن الملل والأديان الأخرى والفرق الإسلامية، فكان تركيزه على أهل الكتاب حتى أخذ مساحة كبيرة من الكتاب من استشهاد وبحث جدلي، بينما كانت الفرق الإسلامية أقل مساحة واقتضابا .
2- تضعيفه لحديث الإفتراق وعدم اعتماده عليه مخالفا ذلك من ألف قبله في هذا الباب[113].

[113] ابن حزم, الفصل لابن حزم, 4/92-93.

3- صنف الفرق إلى خمسة أصول:أهل السنة، والمعتزلة، والمرجئة، والخوارج، والشيعة[114].

- **الفرق وتقسيمات العلماء لها**

فلقد اختلفت آراء بعض أئمة المتقدمين وكذلك مصنفي كتب المقالات في ذكر أصول الفرق، وأول من تكلم في هذا الشأن يوسف بن أسباط (ت195هـ) وابن المبارك (ت181هـ) ، حيث جعلا أصول الفرق أربعًا هي: الرافضة والخوارج والقدرية والمرجئة[115]، ووافقهم على ذلك كل من الإمام أحمد بن حنبل[116] وابن قتيبة[117] والطرطوشي[118] وأبو محمد اليمني[119] وكذلك السكسكي[120] ويعد ابن حزم موافقًا لأولئك إذا حملنا التقسيم على أصول الفرق الضالة واستثنينا الفرقة الناجية أو أهل السنة من ذلك، ومثل ذلك يقال عن المقريزي[121] وصديق حسن خان[122] ، ووافقهم في العدد وخالفهم في تعداد الفرق ابن حجر فجعل الجهمية بدلا عن المرجئة[123]، والشهرستاني جعل الصفاتية بدلا عن المرجئة[124].وآخرون جعلوا أصول الفرق خمسا وهو: أبو حاتم الرازي في كتابه الزينة[125]، وهي : الشيعة والمرجئة والرافضة والقدرية والمارقة ، أما ابن الجوزي فقد جعلها ستا وهي : الحرورية، والقدرية، والجهمية، والمرجئة، والرافضة، والجبرية[126]، ووافقهم على ذلك من سماها أهل الحديث إذا استثنينا الفرقة الناجية والتي أشار إليها الخوارزمي في مفاتيح العلوم[127] ولكن في العد جعلها سبعة: المعتزلة، والخوارج، وأهل الحديث، والمجبرة،

---

[114] ابن حزم, الفصل لابن حزم, 7/3.

[115] ابن تيمية, مجموع الفتاوى, تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن قاسم وابنه محمد (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف, 2004), 350/3.

[116] ابن تيمية, *مجموع الفتاوى لابن تيمية*, 12 \ 486-487.

[117] أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم بن قتيبة ابن قتيبة الدينوري, *المعارف*, تحقيق ثروت عكاشة (القاهرة - مصر: دار المعارف) (تاريخ الوصول 17 نوفمبر، 2024), 622-624.

[118] أبو بكر محمد بن الوليد الطرطوشي الطرطوشي, *الحوادث والبدع*, تحقيق علي بن حسن الحلبي (الدمام - السعودية: دار ابن الجوزي, 1434), 33.

[119] أبي محمد اليمني اليمني, *عقائد الثلاث والسبعين فرقة*, تحقيق محمد بن عبدالله زيدان الغامدي الغامدي (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مكتبة العلوم والحكم, 2001), 1\10.

[120] أبو الفضل عباس بن منصور التريني السكسكي الحنبلي ت:682هـ السكسكي, *البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان*, تحقيق بسام بن علي الغموش (الزرقاء - الأردن: المنار, 1417), 17 ، 33 ، 49 ، 65.

[121] تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي بن عبد القادر العبيدي المقريزي ت: 845هـ المقريزي, *المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار الخطط المقريزية*, تحقيق خليل المنصور (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1418), 4\169.

[122] صديق حسن خان صديق خان, *خبيئة الأكوان في افتراق الأمم على المذاهب والأديان* (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1984), 4.

[123] ابن حجر العسقلاني؛ أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر, *فتح الباري لابن حجر*, 13 \ 357.

[124] الشهرستاني, "الملل والنحل للشهرستاني", ص : 1 \ 138.

[125] أبو حاتم أحمد بن حمدان الرازي ت: 322هـ أبوحاتم الرازي الإسماعيلي, *كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية العربية*, تحقيق حسين الهمداني (المجلد 1 و2 - عبد الله سلوم السامرائي (المجلد 3) (صنعاء - اليمن: مركز الدراسات والبحوث اليمني, 1994), 3 \ 35.

[126] أبي الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي ت: 597هـ ابن الجوزي, *تلبيس ابليس*, تحقيق أحمد بن عثمان المزيد (الرياض - السعودية: دار الوطن للنشر, 2002), 2 \ 163-164.

[127] أبي عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف الكاتب ت: 387 هـ الخوارزمي, *مفاتيح العلوم*, تحقيق عبد الأمير الأعسم (بيروت - لبنان: دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع, 2008), 39-41.

والمشبهة، والمرجئة، والشيعة، وأوصلها إلى ثمان فرق الإيجي وهي : المعتزلة، والشيعة، والخوارج، والمرجئة، والجبرية، والنجارية، والمشبهة، والناجية[128]،وأما فخر الدين الرازي فقد جعل الأصول الفرق لثمان وهي : المعتزلة، والخوارج، والروافض، والمشبهة، والكرامية، والجبرية، والمرجئة، والصوفية[129]، وأما الإمام الأشعري فقد جعل أصول الفرق المخالفة عشر فرق وهي : الشيعة، والخوارج، والمرجئة، والمعتزلة، والجهمية، والضرارية، والحسينية، والبكرية، والعامة، وأصحاب الحديث، والكلابية[130] ، وقد وافقه على جملة ذلك كل من البغدادي[131] والاسفراييني[132].

4- جرى ابن حزم على منهجين في عرض آراء الفرق: وذلك بتقديم المسائل الخلاف وجعلها أصلا ثم ذكر من قال بها ومن خالفها، والمنهج الآخر تسمية الفرق وزعمائها كأصل ثم ذكر أقوالهم ومواقفهم من المسائل المختلف فيها ، وأيضا سار ابن حزم على منهج النقد و التقرير ، فمزج بين العرض الموضوعي والنقد بأسلوبه المعروف بالشدة على من خالف رأيه وذلك يتجلى عند بحثه في مباحث التوحيد ونفي التشبيه وما بعدها من الأبواب .

5- وأما من حيث الترتيب والتنظيم فهو مشكل بالتعقيد، وقد قارن ذلك السبكي بينه وبين كتاب الشهرستاني "الملل والنحل" وأن الثاني أفضل منه رغم توسع ابن حزم: " وهو عندي خير كتاب صنف في هذا الباب، ومصنف ابن حزم وإن كان أبسط منه، إلا انه مبدد، ليس له نظام"[133] ولعل هذا الاضطراب يرجع سببه مراجعات ابن حزم لكتابه حيث كانت لها أكثر من إبرازة كما ذكر ذلك محقق الفصل سمير قدوري في دراسة حافلة شاملة في مقدمة تحقيقه والتي تقع في مجلد كامل.

---

128 الإيجي, *المواقف الإيجي*, 3 \ 651.

129 أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي الرازي فخر الدين الرازي, *إعتقادات فرق المسلمين والمشركين*, تحقيق علي سامي النشار (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1982), 40 ، 46 ، 52 ، 63، 67، 68، 70، 72.

130 أبو الحسن الأشعري, *مقالات الإسلاميين للأشعري*, 1\ 83-86.

131 البغدادي, "الفرق بين الفرق للبغدادي", 162-164.

132 شهفور بن طَاهِر بن مُحَمَّد الإسفرايني أَبُي المظفر 471 هـ الإسفراييني الشافعي, *التبصير في الدين و تمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين*, تحقيق كمال يوسف الحوت (بيروت - لبنان: دار الكتب, 1983), 23-25.

133 عَبْدُ الوَهَّابِ بْنُ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الكَافِيِّ السُّبْكيُّ ت771هـ تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى*, تحقيق د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو (القاهرة - مصر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع, 1413), 6 \ 128-129.

الفصل الثاني

2 الأشعرية ونشأتها وشيء من أعلام علمائها

المذهب الأشعري يُعد واحدًا من المذاهب العقدية البارزة في العالم الإسلامي، حيث ينال شهرة كبيرة بين الأتباع، يتمتع هذا المذهب بأعلام بارزة ، حتى أن ابن عساكر الأشعري (ت 571 هـ) قد أشار إلى أكثرية العلماء من السادة الأشعرية في كتابه "تبيين كذب المفتري"، حيث استعرض العديد من الأسماء في طبقات أتباع الأشعري، وكان قبله ممن ذكره أيضا عبد القاهر البغدادي (ت 429 هـ) في كتابيه "أصول الدين" و "الفَرْق بين الفِرَق" ، وكذلك القشيري (ت 465 هـ) في رسالته "شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة"، التي جعل فيها أهل التصوف السابقين له متكلمة على المذهب الأشعري، فيما أدرجهم ابن السبكي (ت 771 هـ) في كتابه "طبقات الشافعية الكبرى"الشافعية جميعهم تحت تصنيف الأشاعرة، ولكن خالف ذلك بعض العلماء كأمثال ابن عبد الهادي الحنبلي المشهور بابن المبرد (ت 909 هـ) فألف كتابا سماه " جمع الجيوش والدساكر على ابن عساكر" حشد فيها ما يقرب من أربعمئة عالم في شتى الفنون، وأشار أنهم لا ينتمون إلى المذهب الأشعري بل كانوا يتجنبونه وبعضهم ينكرون عليهم ، وبدأ بعصر الإمام أبو الحسن الأشعري (ت 324هـ) حتى وقته (909هـ).

وهذه المدرسة أي الاشعرية كان لهم اعتناء بنشر مختلف فروع العلوم ، حتى أن بعضهم سجل رسائل ومؤلفات تتناول الأسس التي قام عليها المذهب الأشعري، بما في ذلك مناهجه وأصوله ومسائله، وأبرز التغيرات التي طرأت عليه على مر الزمن منذ نشأته على يد مؤسسه أبي الحسن الأشعري حتى الوقت الحاضر.

يختلف الباحثون في تقييم هذه التغيرات؛ حيث يرى البعض أن الفجوات والاختلافات بين منهج أبي الحسن الأشعري وتلاميذه والعلماء اللاحقين أهي اجتهادات ضمن إطار المذهب نفسه؟ أو هي ناتجة عن تأثيرات خارجية؟

ويعتقد بعض المحققين أن الاختلافات بين المذهب الأشعري وتلاميذه تتعلق بطريقة الاستدلال وتفسير بعض الأصول أو توسعة الشرح، دون أن تؤثر على جوهر المذهب، من جهة أخرى، هناك من لاحظوا التغيرات عبر تاريخ المذهب وأعلامه وأشاروا إليه أنه خلاف في المنهج الإستدلالي .

ولقد ذكر الباحثون في تاريخ الأشعرية أن لهم مراحل وبتعبير آخر أطوارا عدة بين من ذكر أنها ثلاثة كابن تيمية الحرّاني، ومن ذكرها أنها أربع كالدكتور محمد الأنور السهنوتي في كتابه "دراسات نقدية في مذاهب الفرق الكلامية" وآخرون أكثر من ذلك ولعلنا نكتفي بذكر أقل المراحل والتي عليها اختلاف في المنهجية العلمية الواضحة، والأطوار بهذه المدرسة العتيقة نبدأ بها :

- **بالطور الأول**: مرحلة التأسيس من لدن الإمام أبو الحسن الأشعري وانتهاء بالباقلاني (ت 403 هـ) وابن فورك (ت 406 هـ) .
- **وفي الطور الثاني**: من عبدالقاهر البغدادي (ت 429 هـ) إلى ما قبل حجة الإسلام الإمام الغزالي(ت 505 هـ).
- **ثم في الطور الثالث والأخير** : من الإمام الغزالي مرورا بالإمام الرازي (ت 606 هـ) والآمدي (ت 631 هـ) و عضد الدين الإيجي (ت 756 هـ) إلى عصرنا.

2.1 مرحلة النشأة: الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علماء هذه المرحلة

إن المدرسة الأشعرية تنسب في التأسيس إلى شيخها الأول الإمام أبو الحسن الأشعري، وذلك بعد انتقاله من الاعتزال ورده على المعتزلة، إلى طريقة بين أهل الحديث والمعتزلة ، وكان آنذاك يمثلها أبو محمد عبد الله بن سعيد بن كلاب (ت بعد سنة 240 هـ)، وقد نقل جمع من أئمة الأشعرية في مصنفاتهم بأنه الشيخ الأول، من ذلك الإمام ابن فورك بقوله: " ولما كان الشيخ الأول والإمام السابق أبو عبد الله أبو محمد عبد الله بن السعيد رضي الله عنه الممهد لهذه القواعد، المؤسس لهذه الأصول، والمقاصد بحسن بيانه..."[134] وأيضا قد وصفه إمام الحرمين الجويني بأنه من أصحابنا[135]، وكذلك الشهرستاني بقوله :" قالت الأشعرية: ذهب شيخنا الكلابي عبد الله بن سعيد..."[136] وكذلك عبد القاهر البغدادي : "بأنه شيخنا أبو محمد عبد الله بن سعيد..."[137] وقد وصفه ابن حزم بأنه شيخ قديم للأشعرية[138] ومما سهل على الإمام أبي الحسن الأشعري أخذه أولا طريقة عبد الله بن سعيد بن كلاب تتلمذه على أصحاب ابن كلاب وتلاميذه كالقلانسي[139]، وأن هذا المذهب -أي مذهب ابن كلاب- كان بالبصرة وهو منشأ الإمام الأشعري ولكن لم تنسب المدرسة الأشعرية إلى الكلابية وإن كانت متفقة في كثير من الأصول والمنهج، ومما درج عليه مؤرخوا المدرسة كابن عساكر بالإبتداء بالأشعري وأتباعه كطبقة أولى والذين أخذوا عن أصحابه في الطبقة الثانية ولم يذكر الكلابية وشيخها وأعلامها.

---

134 تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ ـ ابن تيمية, *بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية*, تحقيق يحيى بن محمد الهنيدي (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف, 1426), 1\71.

135 أبوالمعالي الجويني, *الإرشاد للجويني*, 119.

136 الشهرستاني/أبو الفتح عبد الشهرستاني, *نهاية الإقدام في علم الكلام*, تحقيق أحمد فريد المزيدي (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1425), 172.

137 أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت429هـ) البغدادي, *أصول الدين* (اسطنبول - تركيا: مدرسة الألهيات بدار الفنون, 1928), 104.

138 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 4 \ 505.

139 لم يهتم بترجمته غير أنه أثبت أنه كان من معاصري ابي الحسن الأشعري فلا يعلم متى ولادته ولا وفاته وقد ذكر شيء من ترجمته ابن عساكر في تبيين كذب المفتري ، 398 ، ونقل نصوصا من كلامه البغدادي في كتابه أصول الدين.

2.1.1 أسباب نشأة المذهب الأشعري

أصبحت طريقة المعتزلة متناقضة وفي سبيلها إلى الإندحارفي المنهج الكلامي العقلي وفي قوتها السياسية أمام عقيدة ومنهج أهل السنة والجماعة وأئمتها، وابتعاد العوام عنها، وتفوق الإمام أبي الحسن الأشعري بحججه ومناظراته مع المعتزلة.

ظهور أبي محمد عبد الله بن سعيد بن كلاب بالأدلة العقلية وشيء من الأدلة النقلية، مما كان يقربه من طريقة السلف في ردوده على الجهمية والمعتزلة، وهي ردود قوية فمال إليها أبو الحسن الأشعري فتأثر بطريقته ونحى نحوها طلابه من بعده.

كانت نظرة أبي الحسن الأشعري بعد خروجه من المعتزلة أن طريقة ابن كلاب هي وسط بين المعتزلة و أهل الحديث.

وكانت دراسة أبي الحسن الأشعري على يدي شيخه زكريا الساجي (ت 307هـ)[140]، وبعض أعلام الشافعية من أهل الحديث محبا لطريقة الإمام أحمد بن حنبل في اعتبار النقل والاستشهاد به وعدم الغلو في العقل، التي كانت طريقة المعتزلة ،ولكنه لم يترك علم الكلام بل بقي على شيء منه تبعا لذلك على طريقة ابن كلاب، واستعانوا به في ردودهم على المعتزلة والملاحدة وغيرهم.

2.1.2 المميزات في منهج الاستدلالي

- الأخذ بالكتاب والسنة: وهما مصدران أصليان مهمان في تلقي هذه المدرسة في هذا الطور لمسائل الاعتقاد ولم يكن أعلام هذه المدرسة يستغنون عنهما وقد صرح الإمام الأشعري في كتابه الإبانة بقوله: " قولنا الذي نقول به، ديانتنا التي ندين بها التمسك بكتاب الله ربنا -عز وجل- وبسنة نبينا – صلى الله عليه وسلم -..."[141]، وقد أكثر الإمام الأشعري في التنبيه على هذين الأصلين في كتبه، وكذلك الأعلام من هذه المدرسة كالباقلاني في كتابه الإنصاف[142].
- الأخذ بالإجماع وأقوال الأئمة : وهذا الأمر جلي ظاهر وذلك لقربهم زمانا من القرون المفضلة، ولقد كرر ذلك الإمام أبو الحسن الأشعري في رسالتيه الإبانة والرسالة إلى أهل الثغر، وخاصة أن هذه الرسالة الأخيرة نقل الأصول المجمع عليها، وكذلك الباقلاني في رسالته السابقة، مع الاعتبار أنهم في ذلك أقل من أهل الحديث في رواية أقوال السلف المسندة وغير المسندة، وذلك

[140] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 299/3; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 198/14.
[141] الأشعري, *الإبانة للأشعري*, مجلد واحد/ 8-9.
[142] أبو بكر بن الطيب الباقلاني ت:403هـ الباقلاني, *الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به*, تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري (القاهرة - مصر: المكتبة الأزهرية للتراث, 2000), 19-20.

ظاهر جلي في عامة مؤلفات أعلام هذه المدرسة وقد خالف في ذلك من كانت صناعته الحديثية أظهر كالإمام البيهقي وغيره من محدثي الأشاعرة.

- الأخذ بالأصول العقلية: كما مر سابقا أن الجهمية والمعتزلة تأثروا جدا بالموروث الفلسفي اليوناني المترجم زمن المأمون وما بعده، فقعّدوا أصولا عقلية جعلوها هي الحاكمة على النصوص الشرعية، وأي نص شرعي لا يتوافق مع تلك الأصول العقلية فحكمه الرد وصرف معانيها إلى معنى يوافق الأصل العقلي، فجاء الإمام أبو الحسن الأشعري بعد خروجه من الاعتزال -وكان بينهم 40 سنة مقدما منظرا لقواعد الاعتزال- نقض تلك الأصول بما يوافق مجمل اعتقاد أهل السنة إلا في مسائل وأصول معينة رأى صحتها وكذلك جرى عليها من قبله عبد الله بن السعيد بن الكلاب وذكر ذلك خلف المعلم (قيل ت:297هـ) وكان من فقهاء المالكية حيث قال: "وقام الأشعري 40 سنة على الاعتزال، أظهر التوبة، فرجع عن الفروع وثبت على الأصول..."[143]،ولا يفهم من كلام خلف المعلم أن الأصول التي ثبت عليها ما أظهره المعتزلة والجهمية من المخالفة للسنة، فإنه كان مخالفا للمعتزلة فيما أظهروه من مخالفة السنة، كمسألة الرؤية والصفات والقرآن مع بقائه على بعض الأصول الكلامية العقلية التي بنى عليها المعتزلة فروع المسائل مخالفين بها أهل الحديث، ولكن الأشعري لم يلتزم لوازم كثيرة من تلك الأصول التي تخالفت السنة وأقوال الصحابة.

2.1.3 أبرز علماء هذه المرحلة

2.1.3.1 الإمام أبو الحسن الأشعري

2.1.3.1.1 اسمه ونسبه

علي بن إسماعيل بن أبي بشر بن إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى بن عبد الله بن قيس الأشعري -رضي الله عنه-، فيتصل سنده إلى الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري .

2.1.3.1.2مولده ونشأته

ولد أبو الحسن الأشعري في سنة (260هـ)، وقيل سنة (270 هـ)، دخل بغداد ودرس الحديث عند الحافظ زكريا بن يحيى الساجي (307 هـ)، كما تلقى علم الكلام من شيخه وزوج أمه، أبي علي الجبائي

[143] أبي نصر عبيد الله بن سعيد بن حاتم الوايلي السجزي ت: 444هـ السجزي, *رسالة السجزي إلى أهل زبيد في الرد على من أنكر الحرف والصوت*, تحقيق محمد با كريم با عبد الله (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المجلس العلمي, 1413), 140.

(303 هـ)، شيخ المعتزلة[144].

وبعد أن تعمق في الاعتزال وبلغ فيه منزلة عالية، بدأ يطرح أسئلة على أستاذه خلال الدروس، ولكنه لم يجد إجابات شافية. فحكي عنه أنه قال: وقع في صدري في بعض الليالي شيء مما كنت فيه من العقائد فقمت وصليت ركعتين وسألت الله تعالى أن يهديني الطريق المستقيم ونمت فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم في المنام فشكوت إليه بعض ما بي من الأمر، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليك بسنتي» فانتبهت!! وعارضت مسائل الكلام بما وجدت في القرآن والأخبار، فأثبته ونبذت ما سواه ورائي ظهرياً.[145]

2.1.3.1.3موقف العلماء منه :

وكما هي سنة الله عز وجل أن الآراء تختلف لاختلاف الفهوم والعلوم والإدراك، وغلبت النفس من حب وبغض، ومن هذا كان الإمام كغيره، وجد محبا وعانى من مبغض، تكلم عنه أناس بحق وانصاف واعتدال ما له وما عليه، وآخرون غالون في أمره حبا وقدحا.

قال أبو بكر البغدادي: "أبو الحسن الأشعري المتكلم صاحب الكتب والتصانيف في الرد على الملحدة وغيرهم من المعتزلة والجهمية والخوارج وسائر أصناف المبتدعة ... "اهـ [146]

ووصفه المؤرخ ابن العماد الحنبلي بالإمام العلامة البحر الفهامة المتكلم صاحب المصنفات، ثم قال :" ممّا بيض به وجوه أهل السنة النبوية وسود به رايات أهل الاعتزال والجهمية فأبان به وجه الحق الأبلج، ولصدور أهل الإيمان والعرفان أثلج، مناظرته مع شيخه الجبائي التي قصم فيها ظهر كل مبتدع مرائي... " [147] .

وذكر محي الدين الحنفي في كتابه طبقات الحنفية: "صاحب الأصول الإمام الكبير وإليه تنسب الطائفة الأشعرية..."[148]

---

[144] أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ) الخطيب البغدادي, "تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قطانها العلماء من غير أهلها ووارديها", تحقيق ر بشار عواد معروف بشار عواد (بيروت - لبنان: دار الغرب الإسلامي, 1422), 13 / 260-261.

[145] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 / 348.

[146] الخطيب البغدادي, "تاريخ بغداد للحافظ الخطيب البغدادي", 13 / 260.

[147] ابن العماد الحنبلي, *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*, 3 / 129-130.

[148] عبد القادر بن محمد بن محمد بن نصر الله بن سالم بن أبي الوفاء القرشي الحنفي ت: 775هـ محي الدين الحنفي, *الجواهر المضية في طبقات الحنفية*, تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو (القاهرة - مصر: هجر للطباعة والنشر التوزيع والإعلان, 1993), 2 / 544.

2.1.3.1.4 عقيدته

وعند ذكر عقيدة هذا الإمام كان للعلماء فيه آراء مجتمعة وأخرى مختلفة يمكن نلخصها إجمالا بالنشأة الأولى وهي متفق عليها ثم مرحلة الرجوع من الاعتزال وهي متفق عليها ثم مرحلة ما بعد الاعتزال مختلف فيها إلى كم طورأهو واحد أو اثنين وإليكم لمحات منها :

1- مرحلة الاعتزال:

أوصى والده قبل وفاته لأخذ الحديث من شيخ شافعي من أهل الحديث وهو زكريا الساجي كما مر سابقا، ثم أصبح أبو علي الجبائي(ت303هـ)[149] رأس المعتزلة زوجا لأمه فتربى في كنفه، واشتد ساقه بتعاليمه وتربيته حتى أصبح منظرا ومؤلفا للمعتزلة ومقدما عند زوج أمه الجبائي إلى الأربعين من عمره، وهو ما أثبتته جميع التراجم عنه.[150]

- مرحلة الرجوع من الاعتزال:

ومما توارد في كتب التراجم نقلا عن أصحاب الإمام الأشعري، أنه مكث خمسة عشر يوما معتزلا في بيته، يبحث ويقرأ على مسائل شك فيها، فخرج في يوم جمعة ثم أعلنها انه ترك عقيدة المعتزلة، وبدأ بالرد عليهم ،ووضع المؤلفات في نقضها، وذلك في حياة شيخه الجبائي، ويمكن إرجاع سبب ذلك التغير إلى :

1- رؤية رآها في منامه بالنبي صلى الله عليه وسلم يخبره بالرجوع لآثاره النبوية حتى انشرح صدر الإمام لتلك الرؤيا وأقبل على كتب الحديث[151].

2- مناظرته لأستاذه شيخ المعتزلة الجبائي حول الصلاح والأصلح و هل يسمّى الله عاقلا وغيرها من المسائل حتى انقطع الجبائي عن الجواب والإقناع.[152]

3- تكافؤ الأدلة عند أبي الحسن مما جعله يختلي بنفسه ويبحثها ثم تبين له وجهة صحتها حتى ترك الاعتزال وأعلن ذلك .[153]

4- إصلاح الإنقسام الحاصل بين المحدثين والفقهاء مع أهل الكلام الذين يفرطون في النزعة

---

[149] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 184/14; أحمد بن يحيى بن المرتضى(ت840 هـ), *طبقات المعتزلة*, تحقيق سُوسَنّة دِيفَلْد (بيروت - لبنان: دار مكتبة الحياة, 1380), 80–85.

[150] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 \ 347; السجزي, *رسالة السجزي إلى أهل زبيد*, 140.

[151] أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله الدمشقي ت: 571هـ ابن عساكر الشافعي, *تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى الأشعري*, تحقيق محمد زاهد بن الحسن بن علي علي الكوثري (دار الفكر, 1399), 38-39.

[152] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 \ 356-358.

[153] ابن عساكر الشافعي, *تبيين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 39.

العقلانية، فأراد أن يجمع بينهما ويعمل للأمة الإسلامية مخرجا وسطا بينهما، وذكر ذلك الكوثري في مقدمة تحقيقة على تبيين كذب المفتري لابن عساكر. [154]

وهناك أسباب ذكرها أعداؤه للتشنيع عليه وهي بعيدة عن الصحة والواقع منها كتغير عقله، وقالوا أيضا بعضهم : أن الدافع لرجوعه طلبا لميراث من قريب له حتى لا يمنعه الحاكم من الميراث[155].

وبعد الرجوع من الاعتزال كم طورا مر عليه ؟

اختلف فيها المؤرخون للإمام بين من قال: أنه طور واحد و سار على طريقة الشيخ ابن كلاب مع بعض الآراء المستقلة بين المعتزلة وأهل الحديث وأن كتاب الإبانة هي طريقة التفويض، ولا يتعارض هذا مع القول بتاويل بعض الصفات[156]، وقال الدسوقي صاحب كتاب القضاء والقدر في الإسلام ومحققة كتاب الإبانة الدكتورة فوقية محمود إلى أن تحول الإمام الأشعري كان واحدا؛ من الاعتزال إلى مذهب السلف في طريقة اتباع النصوص[157].

وأما القول الآخر أنه له مرحلتان: وعليها طائفتين من العلماء أقوالهم عكس المرحلتين ، فطائفة منهم جعلوا الأولى بعد الاعتزال إلى عقيدة ابن كلاب والثانية إلى عقيدة أهل الحديث[158]، وطائفة جعلوا المرحلة الأولى بعد الاعتزال لعقيدة وأصول أهل الحديث وسموها فترة الحماس ثم المرحلة الثانية لطريقة ابن كلاب كما ذكر ذلك الكوثري[159] في تحقيقة لكتاب ابن عساكر التبيين رحم الله الجميع .

2.1.3.1.5 شيوخه

تلقى العلم على يد
مجموعة من الشيوخ والعلماء البارزين في عصره، الذين كان لهم تأثير كبير في تكوينه العلمي والفكري، فمن شيوخه:

1- محدث البصرة الإمام الحافظ زكريا بن يحيى الساجي ، الشهير بأبي يحيى زكريا بن يحيى بن عبد الرحمن الساجي توفي في عام 307 هـ، أخذ عنه الأشعري فقه الإمام الشافعي والحديث وشيئا من مقالة أهل الحديث في الاعتقاد.[160]

---

154 ابن عساكر الشافعي, *تبيين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 15.
155 ابن عساكر الشافعي, *تبيين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 380-381.
156 ابن حجر, "لسان الميزان لابن حجر", 4 \ 487; الشهرستاني, "الملل والنحل للشهرستاني", 1 \ 350.
157 أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري الأشعري, *الإبانة عن أصول الديانة*, تحقيق فوقية حسين محمود (القاهرة - مصر: دار الأنصار, 1977), 1 \ 91; فاروق أحمد الدسوقي الدسوقي, *كتاب القضاء والقدر في الإسلام* (جدة - السعودية: دار الإعتصام, 1401), 2 \ 314.
158 السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى ت:1205هـ المرتضى الزبيدي, *إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين* (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية) (تاريخ الوصول 3 ديسمبر، 2024), 2\ 6.
159 ابن عساكر الشافعي, *تبيين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 392.
160 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 14 \ 198.

2- شيخ المعتزلة وزوج أمه أبو علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي تربى الأشعري في كنفه فأخذ عنه علم الكلام والاعتزال.[161]

2.1.3.1.6 مؤلفاته

فأما مؤلفاته كثيرة قيل إنها بلغت ما يقارب الخمسين مصنفا وقيل أكثر من ذلك[162]، نذكر بعضا منها:

1- إيضاح البرهان في الرد على أهل الزيغ والطغيان.
2- تفسير القرآن.
3- الرد على ابن الرواندي في الصفات والقرآن.
4- الفصول في الرد على الملحدين والخارجين عن الملّة.
5- القامع لكتاب الخالدي في الإرادة.
6- كتاب الاجتهاد في الأحكام.
7- كتاب الأخبار وتصحيحها.
8- كتاب الإدراك في فنون من لطيف الكلام.
9- كتاب الإمامة.
10- التبيين عن أصول الدين.
11- الشرح والتفصيل في الرد على أهل الإفك والتضليل.
12- العمد في الرؤية.
13- كتاب الموجز.
14- كتاب خلق الأعمال.
15- كتاب الصفات، وذكر أنه كتاب كبير في الرد على المعتزلة والجهمية.
16- كتاب الرد على المجسمة .
17- اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع.
18- النقض على الجبائي.
19- النقض على البلخي.
20- جمل مقالات الملحدين.
21- أدب الجدل.

[161] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3/ 347.
[162] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 \ 359.

22- الفنون في الرد على الملحدين.

23- النوادر في دقائق الكلام.

24- جواز رؤية الله تعالى بالأبصار.

25- كتاب الإبانة.

ذكر ابن عساكر والذهبي وغيرهما غير هذه الكتب وإنما اقتصرت على ذلك خشية الإطالة.

2.1.3.1.7 من تلامذته

1- أبو الحسن الباهلي .

2- أبو عبد الله بن مجاهد (ت: 370 هـ).

3- أبو الحسن الطبري (ت: 380هـ).

4- أبو الحسين بندار الشيرازي (ت: 353هـ) وغيرهم.

2.1.3.1.8 وفاته:

مات ببغداد سنة أربع وعشرين وثلاث مئة.[163]

2.1.3.2 القاضي أبو بكر الباقلاني

2.1.3.2.1 اسمه ونسبه

هو أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر بن قاسم البصري، ثم البغدادي، المعروف بالقاضي الباقلاني[164].

2.1.3.2.2 مولده ونشأته

لم يحدد كتب السير والتراجم له سنة ولادته في المصادر القديمة ولكن أشار بعض العلماء أنه في سنة 338هـ[165].

2.1.3.2.3 شيوخه

تلقى القاضي على يد عدد من الشيوخ الأفاضل في فنون متنوعة، مما أثر على شخصيته وتكوينه العلمي، وكان من هؤلاء من كانوا من تلامذة المؤسس الإمام الأشعري، من أبرز شيوخه:

---

[163] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 15/ 86.

[164] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 217.

[165] محمد رمضان عبد الله محمد رمضان, *الباقلاني وآراؤه الكلامية* (بغداد - العراق: مطبعة الأمة, 1986), 135.

1-أبو عبدالله محمد بن أحمد بن مجاهد الطائي، درس عليه الأصول (ت370 هـ).

2- أبو الحسن الباهلي .

3- وأبو بكر الأبهري (ت: 375هـ) .

4- وأبو بكر أحمد بن جعفر القطيعي (ت: 368هـ) .

5- أبو محمد بن ماسي (ت: 369 هـ).

وغيرهم كثير.

2.1.3.2.4 تلامذته

- كان يتمتع القاضي بالمكانة الرفيعة والمرموقة وتمكنه في المذهب المالكي، وأيضا نشاطه في نقض شبه المخالفين من المسلمين وغيرهم، فتلقى على يده العلم عدد كبير من العلماء، منهم :

1- أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر المالكي (ت: 422هـ) .

2- أبو ذر عبد بن أحمد الهروي الحافظ المالكي (ت: 434هـ) .

3- أبو جعفر محمد بن أحمد السمناني الحنفي قاضي الموصل (ت: 444هـ).

4- أبو علي الحسن بن الشاذان مُسند العراق (ت: 426هـ) ، وغيرهم .

2.1.3.2.5 أقوال العلماء فيه

فحل الطائفة[166]، و أفضل المتكلمين المنتسبين إلى الأشعري، ليس فيهم مثله لا قبله ولا بعده[167] وقد كان للقاضي أبو بكر الباقلاني شهرة واسعة في عصره، وذلك لمؤلفاته الكثيرة، ورده على المخالفين من المسلمين وغيرهم حتى أنه كان له دور بارز في تطوير المذهب العقدي للمدرسة الأشعرية لذلك وصمه ابن عساكر وغيره أنه من مجددي القرن الرابع الهجري[168]، ومن أبرز من طور العقيدة الأشعرية . ولم يسلم الإمام الباقلاني من ناقدين له موجهين له النقد في عدة مسائل ، وأظهر ناقديه، الإمام السجزي وتهمته للأشعرية بالخداع والتمويه، يدّعون فيها إنتسابهم إلى أهل السنة في حين يخالفونهم ببعض المسائل التي وافقوا فيها المعتزلة.[169]

وذكر المترجمون أن أبا حامد الإسفراييني (ت:406هـ)، والذي كان من مجددي القرن الخامس

166 ابن تيمية, *مجموع الفتاوى لابن تيمية*, 5 \ 98.

167 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 \ 558.

168 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 54; القاضي أبي الفضل عياض اليحصبي القاضي عياش, *ترتيب المدارك وتقريب المسالك*, تحقيق محمد بن تاوت الطنجي (المملكة المغربية: وزارة الأوقاف الإسلامية بالمملكة المغربية, 1403), 7 / 48.

169 السجزي, *رسالة السجزي إلى أهل زبيد*, 344.

الهجري وإمام الشافعية في بغداد[170]، و كان معاصرًا للباقلاني، نقل عنه شدته في نقده للباقلاني، وتحذيره العلني من أقوال الإمام الباقلاني، فعدّ بعضهم أن هذا من كلام الأقران مما يطوى ولا يروى[171].

2.1.3.2.6 وفاته

وكانت وفاته في شهر ذي القعدة من عام 403 هـ، وقيل في عام 404هـ وعلق القاضي عياض بعد صحة هذا القول [172].

2.1.3.3 *أبو بكر البيهقي*

2.1.3.3.1 اسمه ونسبه

أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي الخسروجردي البيهقي [173].

2.1.3.3.2 مولده ونشأته

وكان مولده في بلدة خسروجرد عام 384هـ ، وعلى الرغم من شح المعلومات عن نشأته وأسرته إلا أن البيهقي كان له تميز في مجالات مختلفة في العلم مما يدلك على نشأته العلمية واهتمام أسرته به ، وفي بعض التراجم له ذكر أنه بدأ سماع الحديث من سن الخامسة عشر وهي تعتبر متأخرة بالنسبة لأقرانه، وكان المتعاهد عليه في عصره أن حفظ القرآن كان مقدما قبل حضور مجالس الحديث وهذا ما يغلب عليه الظن أنه حفظ القرآن[174].

2.1.3.3.3 شيوخه

وبالنظر لتعدد الفنون لدى البيهقي إكتسب شيوخا كثر فمن أبرزهم:

1- أبو الحسن محمد بن الحسين بن داود العلوي (ت: 401هـ)، ويعتبر من أهم مشايخه

2- أبو عبدالله الحاكم محمد بن عبدالله بن محمد بن حمدويه الضبي النيسابوري الحافظ (ت: 405هـ)،هو شيخه الرئيس في علم الحديث.

2.1.3.3.4 تلاميذه

اختلاف فنون البيهقي ساعد في إقبال الطلاب عليه، فاكتسب عددا كبيرا من الطلاب، ومن ضمنهم:

---

[170] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 / 194.
[171] ابن كثير, *البداية والنهاية لابن كثير*, 15 / 564.
[172] القاضي عياش, *ترتيب المدارك وتقريب المسالك*, 7 / 49.
[173] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 18 / 164.
[174] أحمد عطية الغامدي, *البيهقي وموقفه من الإلهيات* (السعودية: الملك عبد العزيز, رسالة دكتوراه) ، 3334 ، 39.

1- ابنه أبو علي إسماعيل شيخ القضاة (ت: 507هـ) .

2- وحفيده الشيخ المسند أبو الحسن عبيد الله بن محمد البيهقي (ت:523هـ) .

3- وأبو عبدالله الفراوي محمد بن الفضل الملقب بفقيه الحرمين (ت:530هـ) واعتنى بمؤلفات أبي بكر البيهقي ؛ إذ تفرد برواية بعض كتبه.

4- والحافظ أبو زكريا يحي بن عبدالوهاب ابن منده (ت:511هـ).

2.1.3.3.5 قول العلماء فيه

يذكر العلماء أن البيهقي من كبار العلماء والمجددين للمذهب الشافعي، وأحد حفاظ و أعلام المحدثين، كما رفع ذكره أتباع المدرسة السادة الأشعرية لتصانيفه ودفاعه عن المدرسة وذلك من خلال محنة القشيري، وعلاوة على ذلك، مكانته العالية بين المحدثين ومساهمته فيها تأليفا وتدريسا رواية ودراية.

وهناك من العلماء من انتقد الحافظ أبو بكر البيهقي، مشيرين إلى بعض المآخذ في جهوده في الحديث والعقيدة الأشعرية، فقد انتقدوه لربطه المذهب الشافعي بالعقيدة الأشعرية، واستخدامه علم الحديث لدعم تأويلات وتفسيرات شيوخه الأشاعرة، بل ذهب البعض إلى القول بأنه ردَّ بعض الأحاديث الصحيحة لأنها لم توافق معتقده الأشعري، إضافة إلى اتباعه منهج المتكلمين[175].

2.1.3.3.6 عقيدته

انتصر الحافظ أبو بكر البيهقي لمذهب الإمام أبي الحسن الأشعري في العقيدة، فلم يكن دوره في التصنيف بل كان له موقف قوي في محنة العالم الزاهد أبو القاسم القشيري، وقد ذكر تاج الدين السبكي أنه تعلم الكلام على مذهب الأشعري[176]، بينما ذكر ابن تيمية أن البيهقي كان الأقرب لأهل الحديث في مواقفه العقدية من متأخري المدرسة الأشعرية الذين صاروا أقرب في مواقفهم للمعتزلة وأبعد عن الشيخ المؤسس، وعلى هذا كانت أُخريات حياة الحافظ البيهقي في مشابهة طريقة المؤسس رضي الله عنه والسير على الإثبات في الصفات الخبرية[177].

---

175 *البيهقي وموقفه من الإلهيات للغامدي*, 85-89.

176 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 4\9.

177 تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ ـ ابن تيمية, *شرح العقيدة الأصبهانية*, تحقيق محمد بن عودة السعوي (الرياض - السعودية: مكتبة دار المنهاج, 1430), 519; ابن تيمية, *مجموع الفتاوى لابن تيمية*, 5 / 87-89.

2.1.3.3.7 وفاته

توفي رحمه الله في سنة 458هـ في بلدة نيسابور، ثم نقل إلى بيهق حيث دُفن بها عن عمر بلغ فيه 74 عامًا.

2.2 المرحلة الثانية: الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علمائها

كانت المرحلة الأولى من المدرسة الأشعرية كما مر بنا هي طور النشوء، وإثبات وجوه الرد على المعتزلة في أصول الدين، ثم في أواخرها كانت توضيح الأصول التي قعدها المؤسس رضي الله عنه وتلامذته ومحاولة الاستدلال لها كما فعله العلامة ابن فورك في بعض كتبه [178]، ويذكر بعض الباحثين كالدكتور أحمد صبحي أن بعض أعلام هذه المرحلة والتي سماها مرحلة النشأة والصياغة -وقد جعلها على أربعة مراحل الثانية منها مرحلة اكتمال العقيدة والثالثة مرحلة علم الكلام الفلسفي المرحلة الرابعة مرحلة التدهور – كان لهم تأثر بالمعتزلة وقريب منهم في بعض الآراء مبتعدا عن قول علماء الأشاعرة المتقدمين عنه [179]، وقد صرح العمراني الشافعي (ت: 558هـ)بأن لهم في تقرير المسائل رجلا في الاعتزال وموافقتهم وأخرى مع أهل السنة وموافقتهم[180] ، وقد كان يسميها ابن تيمية نفاة الصفاة الخبرية[181]، ويمكن أن نسميها الجوينية نسبة للعلامة شيخ الحرمين أبي المعالي الجويني (ت478هـ) فقد كان في رأس المتكلمين في زمنه وشيخ الشافعية ورأس الأشعرية مع كونه لم يكن مقلدا فقد كانت له اختيارات خالف فيها فقه الشافعي وأصوله وكذلك المؤسس الأشعري -رحم الله الجميع ورفع منازهم في عليين- .

2.2.1 ومن أهم سمات هذه المرحلة

- سيرها على النهج الإستدلالي للمدرسة السابقة كالأخذ بدليل الحلول والحوادث وأنه مسلّم به من غير اعتراض .
- الموقف المخالف للمرحلة السابقة في الصفات الخبرية والتأويل فيها مبتعدين فيها عن طريقة المؤسس موافقين فيها المعتزلة النفاة للصفات الإلهية كما ذكره د. صبحي[182].

---

[178] محمد بن الحسن بن فورك (ت : 406هـ) ابن فورك, *مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري إمام أهل السنة*, تحقيق أحمد بن عبدالرحيم السايح السايح (القاهرة - مصر: مكتبة الثقافة الدينية, 2005).

[179] احمد محمود صبحي صبحي, *في علم الكلام المعتزلة دراسة فلسفية لآراء الفرق الإسلامية في أصول الدين* (بيروت - لبنان: دار النهضة العربية, 1985), 3 / 127-128.

[180] يحيى بن أبي الخير العمراني (ت558هـ), *الإنتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار*, تحقيق سعود بن عبدالعزيز الخلف (الرياض - السعودية: أضواء السلف, 1419), 2 / 595.

[181] تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ – ابن تيمية,*كتاب الصفدية*, تحقيق محمد رشاد سالم (مصر - القاهرة: مكتبة ابن تيمية, 1406), 1 / 285.

[182] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 2 / 156.

- إشهار القول الثاني في الصفات الإلهية وهي التفويض كمذهب ثاني للسادة الأشعرية كما مشى عليه العلامة الجويني في آخر رسائلة الرسالة النظامية[183].
- الاعتناء بشكل واضح بالحجج العقلية والمقدمات المنطقية أكثر من المرحلة السابقة وعدم ظهور السمعيات ظهورها في الجيل الأول من المدرسة الأشعرية .
- اجتماع الكلمة على نفي أخذ خبر الآحاد في المسائل الإعتقادية وأنه لا يفيد العلم[184] ، ووضع شروط مقيدة للأخذ بالخبر المتواتر[185] خلافا للمدرسة الأولى[186] حيث كانوا يأخذ بعضهم بخبر الآحاد وآخرون بعدمه، مع اتفاقهم الأخذ بالمتواتر مطلقا.
- الرد بعنف على المشبهة والفلاسفة وبالمقابل خفوت أو ضغف الرد على المعتزلة بشكل عام[187].

2.2.2 وأما المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد في هذه المرحلة

- تصدير المقدمات العقلية والإطالة فيها وندرة أو قلة ذكر النصوص من الكتاب والسنة مع تصريحهم بأن مما اتفق عليه أهل السنة وجوب معرفة الكتاب والسنة والعمل بما دلتا عليه[188]، ويرجع كما سبق لعدم صحة الأخذ بظاهر الكتاب وأنه يصرف إلى معنى آخر لا يحيله العقل أو يسلك معه مسلك التفويض وأما السنة فلا يوخذ منه إلا المتواتر بشروط وقيود[189].

- ذكرهم لألفاظ الاتفاق والإجماع وما اتفق عليه الجمهور وقد يكون المراد به من الصياغات السادة الأشاعرة أو المتكلمين ولا يدخل فيهم بقية الأمة وقد يراد به إجماع السلف والأئمة فمن ذلك المقصود به المعنى الأول ما عدده البغدادي (ت 429هـ) من مسائل كلامية كإثبات الحقائق ومعرفة الصانع والصفات الأزلية وغيرها مما اتفق عليها جمهور أهل السنة والجماعة على أنها من أصول الدين وأركانها[190]، وأن جمهور المسلمين إلا النّظّام على أن الجوهر جزء لا يتجزأ[191]، ومن ذلك صنيع الجويني في نقل الإجماع على نفي العلو باستعمال لفظ ومذهب أهل الحق قاطبة[192].

183 أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني الجويني, *العقيدة النظامية في الأركان الإسلامية*, تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري (القاهرة - مصر: المكتبة الأزهرية للتراث, 1992), 32; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 5 /191-192.
184 أبو المعالي الجويني, *الإرشاد للجويني*, 161.
185 البغدادي, *أصول الدين البغدادي*, 20-23.
186 ابن تيمية, *مجموع الفتاوى لابن تيمية*, 18 / 41.
187 صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 2 / 163-164.
188 البغدادي, "الفرق بين الفرق للبغدادي", 600.
189 البغدادي, "الفرق بين الفرق للبغدادي", 598-599.
190 البغدادي, "الفرق بين الفرق للبغدادي", 596-597.
191 البغدادي, *أصول الدين البغدادي*, 36.
192 أبو المعالي الجويني, *الإرشاد للجويني*, 39.

- الظهور الجلي في زيادة الثقة واليقين بدلائل العقول بل وجود الراحة والطمأنينة بها كما عبّر بذلك الجويني بأن العاقل يجد في المعقولات الانشراح في القلب وثلجا في النفس فلا يتهم إيمانه إن وجدت أقل ذلك في نفسه وقلبه عند السمعيات[193].

2.2.3 ومن أبرز أعلام هذه المرحلة

2.2.3.1 *أبو منصور عبد القاهر البغدادي*

2.2.3.1.1 اسمه ونسبه

أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي التميمي النيسابوري القرشي[194]

2.2.3.1.2 ولده ونشأته

وُلِد في بغداد وترعرع فيها، إلا أن كتب السير والتراجم لم تذكر سنة ميلاده بشكل دقيق، ومع ذلك، اجتهد بعض الباحثين في تقدير ولادته قبل منتصف القرن الرابع الهجري، استنادًا إلى أقدم وفيات شيوخه الذين تتلمذ عليهم في بداية طلبه للعلم أي ما قبل عام 350 هـ [195].

2.2.3.1.3 شيوخه

درس أبو منصور البغدادي على يد مجموعة من الشيوخ والعلماء في مختلف الفنون، من أبرز هؤلاء:

1- أبو إسحاق الإسفراييني(ت 418هـ) [196] الذي يُعد من أعظم من تتلمذ عليهم، وكان من أبرزهم.
2- و أبو عمرو إسماعيل بن نجيد (ت 365هـ) ، شيخ الصوفية في خراسان[197].
3- وأبو عمرو محمد بن جعفر بن مطر (ت 360هـ)[198] .
4- وأبو بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي الجرجاني الإسماعيلي (ت 371 هـ) [199].

---

[193] الجويني, *النظامية للجويني*, 76.
[194] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 249/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 572/17; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 136/5; خلكان, *وفيات الأعيان لابن خلكان*, 203/3.
[195] عبد الله بن ناصر سعد السرحاني السرحاني, *عقيدة عبد القاهر البغدادي في صفات الله وأفعاله عرض ونقد* (مكة - المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى, رسالة ماجستير, 1416), 19.
[196] وهو : إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران الأصولي الشافعي، الملقب بركن الدين، أحد المجتهدين في عصره، وصاحب المصنفات الباهرة. . . ، توفي بنيسابور يوم عاشوراء من سنة 418هـ، الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 353/17; ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 240/2; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 256/4-262.
[197] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 146/16.
[198] ابن كثير, *البداية والنهاية لابن كثير*, 330/15; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 162/16.
[199] ابن كثير, *البداية والنهاية لابن كثير*, 15 / 405; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 292/16.

5- وابن عدي (ت 365هـ)، الحافظ الكبير وهو صاحب كتاب "الكامل في معرفة الضعفاء والمتروكين"[200].

2.2.3.1.4 تلاميذه

تتلمذ على يد البغدادي مجموعة من الطلاب الذين أصبح لهم مكانة مرموقة في العلم، ومن أبرز هؤلاء التلاميذ:

1- الحافظ أبو بكر البيهقي (ت 458هـ)[201].

2- وأبو القاسم عبد الكريم القشيري (ت 465 هـ).

3- وأبو المظفر الإسفراييني (ت 471هـ)[202].

4- وعبدالغفار بن محمد النيسابوري (ت 510 هـ)[203].

2.2.3.1.5 أقوال العلماء فيه

نال أبو منصور البغدادي ثناءً كبيرًا من عدد من الأئمة والعلماء، خاصة من داخل المدرسة الأشعرية، وكذلك من غيرهم، غير أن هذا الثناء لم يكن مطلقًا، إذ أُشيد به بشكل خاص لعلمه ومكانته العلمية، وكذلك لطريقته المميزة في التأليف، دون أن يكون ذلك تأييدًا كاملاً لكل ما أصاب أو أخطأ فيه، ومن أبرز الأقوال عنه ما ذكره أبو عثمان الصابون (ت 449 هـ) بعد أن مدحه وأن أهل الفضل مجمعون على مدحه وهو إمام وقدوة ثم قال: " غريب التأليف..."[204] ، ومثله في المدح ما قاله الحافظ ابن عساكر أنه تنوع تدريسه في فنون مختلفة حتى أوصلها إلى سبعة عشر فنا وفاق زملاءه وألف في الفنون المختلفة[205]، ومثله الذهبي[206] ومع ذلك، تناول بعض الباحثين المتأخرين شخصية أبي منصور البغدادي ومؤلفاته بالدراسة والتحقيق، مما كشف عن بعض المخالفات في منهجه وعقيدته، وكذلك اختلافه عن الأعلام السابقين في المذهب الأشعري. من هؤلاء الباحثين محمد عثمان الخشت، الذي قام بتحقيق كتابه "الفرق بين الفرق"، حيث أشار في

200 ابن العماد الحنبلي, *شذرات الذهب في أخبار من ذهب*, 4 / 344-345.
201 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 266/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 227/18; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 153/5.
202 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 270/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 401/18.
203 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 246/19.
204 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 / 572-573.
205 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 250/2.
206 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 572/17.

مقدمته إلى بعض الانتقادات بأنه يظهر المنهج الخطابي الذي استخدمه البغدادي بوضوح من خلال اعتماده المستمر على أساليب الإقناع العاطفي، واستخدامه للسب والتعنيف والسخرية من الخصوم، بل والشعور بالشماتة تجاههم في أمور لا يتحملون مسؤوليتها، لأنها من قدر الله، كما لم يتردد في اتهام خصومه في أعراضهم، مخالفًا بذلك المنهج القرآني الذي يدعونا إلى مجادلة الخصوم بالحسنى، والأكثر غرابة أنه لا يكتفي بالرفض والمعارضة، بل يُسارع إلى تكفير مخالفيه لأسباب لم يُفصل فيها الشرع، مثل قضية حركة الأرض أو ثباتها [207].

وبالمثل، انتقد الدكتور أحمد صبحي بعضا من جوانب فكر البغدادي ودوره في المذهب الأشعري، حيث أشار إلى أنه قد صاغ عقيدة الأشاعرة على أنها عقيدة جمهور أهل السنة [208] ،واقترب من موقف المعتزلة في بعض المسائل، مثل تأويل الصفات الخبرية كالوجه واليدين، والعين[209]، وكذلك تفسيره للاستواء بتفسير العرش على أنه المُلك[210]، بل إنه تبنى بعض مواقف المعتزلة دون التصريح بذلك، رغم أنه كان يرد عليهم بشدة في بعض المواضع، كما أشار إلى أن الأشاعرة، بدءًا من البغدادي لم يفرقوا بين ما هو أصل مجمع عليه وما فيه الخلاف[211]، وكلام الدكتور بإطلاقة هنا وتقريره محل نظر.

2.2.3.1.6 عقيدته

من الواضح أن البغدادي ظل ملتزمًا بمبادئ وأصول المذهب الأشعري في معظم المسائل الرئيسة والمنهجية، ويظهر ذلك جليًا من خلال ما كتبه في مؤلفاته، خاصة في كتابه "أصول الدين". بالإضافة إلى ذلك، كان يُعلن انتماءه للمذهب الأشعري ويمدح أتباعه، حيث كان يشير إليهم في بعض المواضع بعبارة "أصحابنا" أو "أهل السنة وشيوخه."

2.2.3.1.7 وفاته

توفي بإسفرايين ودفن بها سنة 429هـ [212] .

---

[207] أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت429هـ) البغدادي, *الفرق بين الفرق*, تحقيق محمد عثمان الخشت (القاهرة - مصر: مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير) (تاريخ الوصول 6 مايو، 2025), 12-13.

[208] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 115/2-116 و 144.

[209] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 127/2.

[210] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 128/2.

[211] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 116/2.

[212] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 249/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 573/17.

2.2.3.2 *أبو المعالي الجويني*

2.2.3.2.1 اسمه ونسبه

أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف، يُعرف بالجويني نسبة إلى بلدة جوين، إلا أن بعض الباحثين يرون أنه حصل على هذه النسبة من والده، حيث لم تذكر كتب التراجم صلة مباشرة له بهذه البلدة، كما يُضاف أحيانًا إلى نسبه "النيسابوري" لكونه عاش في نيسابور[213].

2.2.3.2.2 مولده ونشأته

وُلِد في مطلع عام 419هـ، ونشأ في رعاية والدين صالحين، بدأ تعلمه في سن مبكرة، حيث تلقى العلم على يد والده، أبي محمد (ت 438هـ)، الذي كان يُلقب بركن الإسلام، وكان ضليعًا في الفقه، والأصول والنحو والتفسير، درس عبد الملك فقه أبيه وراجع مصنفاته[214]، ثم استمر في تلقي العلم من شيوخه وكل من التقى به، وهو لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره.

2.2.3.2.3 شيوخه

أبو المعالي تلقى العلم من العديد من الشيوخ، وكان من أبرزهم:

1- والده أبو محمد (ت438 هـ)[215]
2- وأبي نعيم والأصبهاني (ت 430هـ) الإمام الحافظ صاحب كتاب "حلية الأولياء"[216] .
3- وأبو القاسم عبد الجبار بن علي بن محمد بن حسكان الإسفراييني المعروف بالإسكافي (ت452هـ)[217]
4- وأبو علي الحسين بن محمد بن أحمد القاضي المروروذي [218].
5- وهناك شيخ لأبي المعالي الجويني لم يدركه ولكنه تتلمذ على كتبه وتأثر بها والإشارة إليه مهمة وهو أبو هاشم عبد السلام بن أبي علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي المعتزلي وإليه تنسب البهشمية[219].

---

[213] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 272/2; ابن كثير, *البداية والنهاية لابن كثير*, 95/16; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 165/5; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 468/18; أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني الجويني, *الكافية في الجدل*, تحقيق فوقية حسين محمود (القاهرة - مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه, 1979), 9 المقدمة.

[214] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 253/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 617/17.

[215] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 617/17; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 73/5.

[216] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 453/17; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 18/4.

[217] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 260/2; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 5/ 99.

[218] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 356/5-358.

[219] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 63/15; البغدادي, *الفرق بين الفرق تحقيق الخشت*, 408-426.

2.2.3.2.4 تلاميذه

تتلمذ على يد أبي المعالي عبد الملك عدد كبير من الطلبة، خصوصًا بعد عودته من الحرم وتدريسه في المدرسة النظامية، وقد أشار ابن عساكر إلى ذلك بأنه كان يجلس أمامه يوميًا حوالي ثلاثمائة شخص من العلماء والطلاب، وبرز على يديه عدد كبير من الأئمة والعلماء البارزين، حتى وصل العديد منهم إلى مرتبة التدريس في عصره[220]، و**من أبرزهم :**

1- أبو حامد الغزالي (ت550هـ) .
2- أبو المظفر أحمد بن محمد بن المطفر الخوافي (ت 500 هـ)[221] .
3- أبو عبد الله الفُرَاوِي، وزاهر الشَّحَامِي، وأحمد بن سهل المَسْجِدِي[222].

2.2.3.2.5 أقوال العلماء فيه

نال الإمام أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله الجويني ثناءً كبيرًا من العلماء، خصوصًا أتباع المدرسة الأشعرية، نظرًا لمكانته المرموقة وتأثيره الكبير على المذهب، وغيرهم من غير المدرسة، فقد قيل فيه : إمام الحرمين، فخر الإسلام، إمام الأئمة على الإطلاق، حبر الشريعة، المجمع على إمامته شرقًا وغربًا، والمقر بفضله السادة والحكام، سواء كانوا من العرب أو العجم.[223].

ويبدو أن هذا الثناء من ابن عساكر وغيره كان كاملًا لدرجة أنه لم يورد أي استدراك عليه، ولم يذكر تراجعه وعن كتابه "العقيدة النظامية"، الذي يعد آخر كتبه والذي يعكس ما استقر عليه من عقيدة وأفكار في آخر حياته.

أما تاج الدين السبكي فقد أثنى عليه أيضًا بإعجاب كبير وأعاد ونقل أقوالًا تثني عليه، ورغم ذلك، أشار إلى تراجعاته الفكرية وكتابه "العقيدة النظامية"، إلا أنه حاول تفسير بعض أقواله التي تتعلق بعلاقته بعلم الكلام والتأويل بما يتوافق مع المدرسة، مشيرًا إلى وجود شكوك حول بعض المسائل.

من جهة أخرى، كانت هناك علاقة قوية بين الجويني وأبي القاسم القشيري، لكن القشيري أنكر عليه وقام بهجره على مسألة نسبت إليه حول "علم الله بالكليات دون الجزئيات"[224]، وهي مقولة مأخوذة

---

220 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 274/2.
221 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 281/2; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 63/6.
222 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 469/18.
223 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 272/2.
224 أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني الجويني, *البرهان في أصول الفقه*, تحقيق عبد العظيم الديب الديب (دولة قطر, 1399), 1/ 145146: "وبالجملة علم الله تعالى إذا تعلق بجواهر لا تتناهى فمعنى تعلقه بها استرساله عليها من غير فرض تفصيل الاحاد..".

من الفلاسفة، واختلف العلماء في مدى صحة نسبة فهم هذا القول إليه، والأرجح أنه لم يعتنق هذا الاعتقاد ولم يكرره، خاصة مع ثبوت خلاف ذلك في كتبه[225]، وقد برر الذهبي[226] له وحملها بأعذار كعدم ثبوت عنه وإنما هي شيء ألزم به من لازم عبارات قد تحتمل .

ونقل السبكي عنه قوله: "لقد قرأت خمسين ألفًا في خمسين ألفًا، ثم تركت أهل الإسلام بعلومهم الظاهرة، وركبت البحر العميق وغصت فيما نهى عنه أهل الإسلام، كل ذلك بحثًا عن الحق، وكنت في السابق أهرب من التقليد، لكني الآن عدت إلى كلمة الحق، عليكم بدين العجائز، فإن لم يُدركني لطف الله، فسأموت على دين العجائز، وتكون خاتمة أمري عند الرحيل بكلمة الإخلاص 'لا إله إلا الله'، فالويل لابن الجويني[227] .

وفيما يتعلق بما نُقل عن الجويني من قوله: "لا تشتغلوا بالكلام، فلو كنت أعلم أن الكلام سيؤدي بي إلى ما أدى إليه، لما اشتغلت به" ، فقد شكك السبكي في صحة نسبتها إليه. إلا أن د. جلال موسى أشار إلى أن هذه العبارة تتفق مع ما ورد في "العقيدة النظامية"، حيث يظهر بوضوح رغبة الجويني الصادقة في العودة إلى مذهب السلف، مشددًا على أن هذا الرجوع كان عن اجتهاد وبصيرة، وليس عن تقليد أعمى أو تعصب[228].

وقد نقل السبكي عن الجويني قوله: "اشهدوا عليّ أني رجعت عن كل قول يخالف السلف، وأني أموت على ما تموت عليه عجائز نيسابور" [229]، مما يعزز ميله إلى مذهب السلف ورفضه لغيره عن رضى واقتناع، وللسبكي بعد هذا النقل انه ليس بمستكر حيث انه لم يكن مخالفا للسلف .

2.2.3.2.6 وفاته

فقد رحل أبو المعالي الجويني ليلة الأربعاء بعد صلاة العشاء في الخامس والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة 478 هـ، وكان عمره حينئذٍ تسع وخمسون سنة[230] .

---

[225] الجويني, البرهان للجويني, 2/ 1301.: "فإن الرب تعالى كان عالما في أزلة تفاصيل ما يقع فيما لا يزال".

[226] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 18/ 472.: *"قلت : هذه هفوة اعتزال ، هجر أبو المعالي عليها ، وحلف أبو القاسم القشيري لا يكلمه ، ونفي بسببها ، فجاور وتعبد ، وتاب والله الحمد منها ، كما أنه في الآخر رجح مذهب السلف في الصفات وأقره."*.

[227] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 185/5; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 471/18.

[228] جلال محمد عبد الحميد موسى, *نشأة الأشعرية و تطورها* (بيروت - لبنان: دار الكتاب اللبناني, 1982), 409.

[229] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 191/5.

[230] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 181/5; ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 277/2.

2.3 المرحلة الثالثة : الأسباب، المميزات في منهج الاستدلال في الاعتقاد، أبرز علمائها

هذه المرحلة الثالثة في المدرسة السادة الأشعرية لها تأثر وتأثير، فيما قبلها تأثرا، وتأثيرا إلى هذا العصر ولها سمات وما يميزها من مناهج الاستدلال، ويظهر جليا اختلافها عن المدرسة الأولى (التأسيس) فكما سيظهر أن لها علاقة قوية وتغلغل في الفلسفة والتصوف السلوكي أكثر من المرحلة الثانية.

وكما سيأتي من أعلام هذه المدرسة من اتفق له الأخذ والجلوس عن مشايخ طرق وكان يسميها "علوم المعاملة" فيأخذ عنهم ما يتعلق بالأعمال والأخلاق والزهد والرياضة والعبادة، وأما ما كان يتعلق بـ"علوم المكاشفة" فقد كان يستمدها من كلام فلاسفة الإسلام وكانوا يعبرون بقولهم: "اجتمعت الفلاسفة.." وقصدهم في ذلك هو عمدتهم ابن سينا (ت427هـ)[231]، وكان السبكي يهاجم من مزج بين علم الكلام بالفلسفة ثم أورد على نفسه إشكالا أن الإمامين حجة الإسلام الغزالي وفخر الدين الرازي خاضا في علوم الفلسفة فكان جوابه أنهما إمامان جليلان ودخولهما في هذا الباب بعد أن صاروا قدوة في الدين[232]، وذكر بعض الكتاب أن فخر الدين الرازي اقتبس كثيرا من كلام فلاسفة لينصر آراءه الكلامية[233]،وضرب الدكتور محمد الزركان مثالا آخر على مزج كتب الفلسفة بعلم الكلام لا كتب كلام تتعرض لأقوال الفلاسفة وذكر من الكتب المتأخرة المشهورة كتاب العلامة عضد الدين الإيجي "المواقف"[234]، ويذكر ابن خلدون أن الغزالي والرازي من أوائل من خلطوا الفلسفة في علم الكلام وذلك في ردهم على الفلاسفة ثم زاد ذلك من بعدهم في التأليف[235].

وقد أطلق عليها بعض الباحثين بمتأخري الأشعرية[236]، ومن معارضي المدرسة هذه المرحلة بـ: "متأخري المتكلمة الصفاتية الأشعرية"[237].

---

231 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 532/17.

232 عَبْدُ الوَهَّابِ بْنُ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الكَافِيِّ السُّبْكيُّ ت771هـ تاج الدين السبكي, *معيد النعم و مبيد النقم*, تحقيق محمد علي النجار وآخرون (القاهرة - مصر: دار الكتاب العربي, 1948), 78-79.

233 محمد الأنور السنهوتي, *دراسات نقدية في مذاهب الفرق الكلامية* (القاهرة - مصر: دار الثقافة العربية, 1990), 241.

234 محمد صالح الزركان, *فخر الدين الرازي وآراؤه الكلامية والفلسفية* (دار الفكر) (تاريخ الوصول 9 مايو، 2025), 611.

235 ابن خلدون, *مقدمة ابن خلدون*, 2/ 213.

236 يوسف إحنانة, *تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي* (المغرب: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 2003), 30.

237 ابن تيمية, *بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية*, 330/5.

2.3.1 ومن الأسباب والمميزات في نشأة هذه المرحلة :

- المبادرة للرد على الفلاسفة والملل بمنطقهم وقواعدهم الكلامية مما جعلها سبيلا إلى صناعة منحى مختلف عن المراحل المتقدمة من المدرسة الأشعرية مما جعلهم يبتعدون عن بعض أصول المدرسة الإستدلالية.

- الاعتداد أكثر بمنزلة العقل، وأن العقل في مواضع يتعارض مع النقل ومنها وضعت قواعد يتم فيه تقديم العقل على أنه هو في الأصل من يدل على صحة النقل .

- قلة إلمامهم بالسنن مقارنة بمن قبلهم والدخول في علوم المكاشفة والتفسير الباطني كما ورد بعضها في كتبهم السلوكية وذكر نحو ذلك ابن الجوزي (ت: 597هـ)[238] .

2.3.2 ومن أبرز أعلام هذه المرحلة: أبو حامد الغزالي

2.3.2.1 *اسمه ونسبه*

أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي[239]، والملقب بحجة الإسلام.

2.3.2.2 *مولده ونشأته*

وُلد في مدينة طوس عام 450 هـ، وكانت وفاة والده في صغره، وقد عهد والده قبل وفاته إلى صديق له برعاية وتعليم الغزالي وأخيه أحمد، استمر هذا الصديق في رعايتهما، لكنه كان فقيرًا، وعندما نفد مالهما، قرر أن يلحقهما بإحدى دور العلم، من هنا بدأت رحلة الغزالي في طلب العلم، متنقلاً بين العديد من المدن بحثًا عن المعرفة.[240]

2.3.2.3 *شيوخه*

أثناء تنقلاته لتحصيل العلم، تتلمذ الغزالي على أيدي عدد من العلماء البارزين. من بينهم:

1- الفقيه علي بن أحمد الراذكاني، الذي درس عليه الفقه[241] .

---

[238] ابن الجوزي, *تلبيس إبليس لابن الجوزي*, 694-966.

[239] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 284/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 322/19; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 191/6.

[240] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 284/2; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 323/19; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 193/6.

[241] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 195/6.

2- وأبو القاسم، إسماعيل بن مسعدة بن إسماعيل ابن الإمام الكبير أبي بكر الإسماعيلي (ت477هـ)[242].

3- و أبو المعالي الجويني(ت478هـ)، وأخذ عنه علوما مختلفة منها المنطق والجدل.

4- وأبو علي الفضل الفارمذي، الخراساني(ت477هـ)، من شيوخ الصوفية ، الذي تعلم منه أصول التصوف[243].

2.3.2.4 *تلاميذه*

بعد أن وصل الغزالي إلى مراتب عالية في العلم والتدريس، تتلمذ على يديه عدد كبير من الطلبة، من أبرز تلاميذه:

1. أبوبكر محمد بن عبد الله بن العربي الإشبيلي الأندلسي المالكي (ت543هـ) [244]صاحب المصنفات.
2. محمد بن عبدالله بن تومرت مؤسس دولة الموحدين.(ت524هـ)[245].

2.3.2.5 أقوال العلماء فيه

مر الغزالي بثلاث مراحل رئيسة في حياته:

- **المرحلة الأولى** كان انشغاله بعلوم الشريعة بأنواعها ثم المنطق، والفلسفة.
- **المرحلة الثانية** ثم دخل في مرحلة شك وحيرة، ذكر ذلك بنفسه في كتابه "المنقذ من الضلال"[246].
- **وفي المرحلة الأخيرة** من حياته اتجه إلى الزهد والتصوف، ويُقال إنه توفي وصحيح البخاري على صدره، رغم أنه لم يكن من المشتغلين برواية الحديث.

أشار عدد من العلماء إلى هذه المراحل، منهم: الحافظ ابن عساكر[247]، و الذهبي[248]، والسبكي[249]، وغيرهم.

ويرجع اختلاف الناس في موقفهم من حجة الإسلام الغزالي بناءً على هذه المراحل، فهناك من كان معجباً به ومدحوه دون الإشارة إلى ما خالف فيه من الأصول والمسائل، ومن كان ناقدا له فعلى ما وقف من كلامه من احدى تلك المراحل.

---

[242] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 564/18.
[243] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 565/18.
[244] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 20 / 197.
[245] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 539/19; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 6 / 109-117.
[246] أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ) الغزالي, *المنقذ من الضلال*, تحقيق محمود بيجو (دار التقوى (سوريا) و دار الفتح (الأردن)) (تاريخ الوصول 9 مايو، 2025), 31-37.
[247] ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 294296.
[248] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 19 / 324325.
[249] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, ص : 193210/6.

2.3.2.6 عقيدته

وعقيدة الإمام الغزالي، بشكل عام، هو المذهب الأشعري، وهذا يظهر جلياً في كتابيه "الاقتصاد في الاعتقاد" و"قواعد العقائد"، ومع ذلك، أثير حول عقيدته نقاش واسع وتردد بين العلماء والباحثين وخلص د. أحمد صبحي أن الخلاف فيه ليس في كونه عالما فقيها متكلما أصوليا صوفيا فيلسوفا وإنما أن له جمل من كلامه لم يظهر فيه قصده جليا حتى لم يعرف بم يدين بالتحديد من بين مختلف تلك المذاهب مما يجعل الباحثين يحارون في الاستنباط[250].

ومن أبرز الأسباب التي جعلت العلماء والباحثين يترددون في تحديد عقيدة الغزالي التي كان يدعو إليها ويؤلف فيها، هي:

- المراحل المختلفة التي مر بها في حياته – كما أشرنا سابقاً – والتي أثرت على تطور تفكيره واعتقاده.

- تأليفه في علوم ومذاهب متعددة وتأثره ببعضها، حيث تبنى أفكاراً متنوعة ظهرت في كتبه المختلفة، هذا التأثر يمكن ملاحظته في ردوده على الفلاسفة والباطنية، مما يصعب معه الجزم بخلوه تماماً من تلك التأثيرات.

- ما تضمنه كتابه الشهير "إحياء علوم الدين"، الذي يحتوي على علوم وإشارات متعددة، يجد كل صاحب مذهب مراده فيه، مما جعله مادة خصبة للتأويل، مما يحتاج تناول هذا الكتاب كأثر بارز من آثاره.

- تصريحاته في بعض كتبه بأن الإنسان الكامل يحمل ثلاث عقائد:

1- هي تلك التي نشأ عليها وتحمس لها.

2- هي العقيدة التي يعتمدها في التعليم والإرشاد.

3- هي العقيدة التي يحتفظ بها لنفسه ولا يطلع عليها إلا من يشاركه في تلك الأفكار، ويُبقيها مخفية عن العامة.[251]

2.3.2.7 وفاته

وكانت وفاته يوم الاثنين، في الرابع عشر من جمادى الآخرة، سنة 505 هـ، عن عمر يناهز خمساً وخمسين سنة، ولم يترك من الذرية إلا بناته.

2.3.3 فخر الدين الرازي

[250] صبحي, *في علم الكلام المعتزلة صبحي*, 2/ 171.

[251] أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ) الغزالي - سليمان دنيا, *ميزان العمل* (القاهرة - مصر: دار المعارف بمصر, 1965), 405-409.

2.3.3.1 *اسمه ونسبه*

هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن علي القرشي البكري، المعروف بفخر الدين الرازي، وينسب إلى طبرستان والري.[252]

2.3.3.2 *مولده ونشأته*

مولده في الري، جنوب غرب طهران، في سنة 544 هـ، وقيل أيضًا: 543 هـ.

2.3.3.3 *شيوخه*

1- بدأ دراسته على يد والده ضياء الدين الشافعي(ت559هـ)، الملقب بخطيب الري، أخذ عنه الفقه وعلم الكلام[253].

2- وأحمد بن زر المعروف بالكمال السمناني(ت575هـ).[254]

3- ومجد الدين الجيلي، الذي لازمه وأخذ عنه الفلسفة والحكمة[255].

4- وأبومحمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي المفسر(ت 516هـ)[256].

2.3.3.4 *تلاميذه*

تتلمذ على يدي الرازي عدد كبير من الطلاب، ومن أبرزهم:

1- أفضل الدين أبو عبدالله محمد بن ناماور بن عبدالملك الخونجي الشافعي(ت 646هـ)[257].

2- وأثير الدين المفضل بن عمر الأبهري السمرقندي الأبهري (ت 663 هـ)[258] .

3- وتاج الدين محمد بن الحسين بن عبدالله الأرموي(ت 682هـ) [259]، وغيرهم.

2.3.3.5 *أقوال العلماء فيه*

فخر الدين الرازي لم يكن حالة استثنائية بين أعلام المدرسة الأشعرية؛ إذ انقسم الناس في مواقفهم

---

[252] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 500/21; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 81/8; *فخر الدين الرازي وآراؤه الكلامية للزركان*.

[253] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 242/7.

[254] تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 6 / 1617.

[255] أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، أبو العباس(ت668هـ) ابن أبي أصيبعة, *عيون الأنباء فى طبقات الأطباء*, تحقيق نزار رضا نزار (بيروت - لبنان: دار مكتبة الحياة) (تاريخ الوصول 27 مايو، 2025), 462 : "كان مجد الدين هذا من الأفاضل العظماء في زمانه وله تصانيف جليلة".

[256] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 19 /439.

[257] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 23/ 228.

[258] خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الدمشقي الزركلي, *الأعلام* (بيروت لبنان: دار العلم للملايين, ٢٠٠٢ م), 7/ 279.

[259] عمر رضا كحالة, *معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية* (بيروت - لبنان: مكتبة المثنى - دار إحيلء التراث العربي, 1957), 244/9.

منه، وآراء العلماء حوله بين مفرط في مدحه، وناقد له، ومعتدل منصف، ومن أبرز من مدحه ودافع عنه كان تاج الدين السبكي، ووصفه بأنه إمام المتكلمين، وصاحب باع واسع في العلوم، وجمعه بين حقائق العلوم المنطوقة والمفهومة، وكان مرتفعا قدرا ومكانة[260]،وكذلك ابن خلكان ذكر انتشار كتبه ومصنفاته في البلاد، وحسن ترتيبه الذي لم يسبق إليه أحد[261].

ومن بين النقاد الذين وجهوا انتقادات حادة محمد بن محمود شمس الدين الشهرزوري (ت 665هـ وقيل غير ذلك) [262]؛ حيث ذكر أن الرازي لم يحصل شيئا من أسرار الحكماء ولم ينل من حقائق علوم الحكماء الأقدمين وأنه لم يكن محققا في علوم الحكمة وذكر أشياء في الحط عنه مع إقراره بأنه كان ذكيا واسع الاطلاع يأتي بالفوائد[263].

ويذكر بعض الباحثين أن من جملة منصفيه : ابن تيمية، الذي انتقد بعض مؤلفاته ورد على أصوله الكلامية والفلسفية، واصفًا إياه أحيانًا بأنه من محققي متأخري الأشاعرة[264]، ومشيرًا في مواطن أخرى إلى كثرة السفسطة والتشكيك في أسلوبه وكثرة إيراد الشبهات ثم ضعف ردوده عليها[265]

2.3.3.6 *عقيدته*

تعددت آراء الناس حول عقيدة الإمام الرازي، بسبب ما احتوته كتبه من اختلافات وتباين في آرائه، حتى إنه أشار بنفسه إلى بعض ما نُسب إليه من اتهامات في كتابه "إعتقادات فرق المسلمين والمشركين"[266]، وكان لبعض الباحثين رأي آخر أنه مر بمراحل مختلفة انتقل فيها من الكلام إلى الفلسفة المشائية فتوقف بعد ذلك وأثناء توقفه كان ميوله أكبر إلى أفلاطون والمتكلمين ثم رجع إلى علم الكلام وهاجم الفلسفة ولكنه لم يتخلص منها تماما ثم تخلى عن كل المباحث الكلامية والفلسفية وأخذ بمنهج القرآن[267].

---

260 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 8/ 8182.

261 خلكان, *وفيات الأعيان لابن خلكان*, 4 / 249.

262 الزركلي, *الأعلام للزركلي*, 7 / 87.

263 شمس الدين محمد بن محمود الشهرزوري (ت678هـ..) الشهرزوري, *تاريخ الحكماء قبل الإسلام وبعده "نزهة الأرواح وروضة الأفراح"* , تحقيق عبدالكريم ابو شويرب (باريس - فرنسا: دار بيبليون, 2007), 393.

264 ابن تيمية, *شرح العقيدة الأصبهانية لابن تيمية*, 34.

265 ابن تيمية, *بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية*, 8 / 465.

266 *فخر الدين الرازي, إعتقادات فرق المسلمين والمشركين للرازي, 9293. حيث قال: "ومع ذلك، فإن الأعداء والحساد لا يتوقفون عن الطعن فينا وفي ديننا، على الرغم مما بذلناه من جهد واجتهاد في الدفاع عن عقيدة أهل السنة والجماعة، ويظنون أنني لست على مذهب أهل السنة والجماعة، لكنّ العارفين يعلمون أن مذهبي ومذهب أسلافي لم يكن إلا مذهب أهل السنة والجماعة، وما زال تلامذتي وتلامذة والدي في مختلف أرجاء العالم يسيرون على هذا النهج يدعون الخلق إلى الدين الحق والمذهب الحق، وقد أبطلوا جميع البدع، وليس العجب من طعن هؤلاء الأضداد الحساد، بل العجب من الأصحاب والأحباب: كيف قعدوا عن نصري والرد على أعدائي..."* .

267 *فخر الدين الرازي وآراؤه الكلامية للزركان*, 628.

2.3.3.7 *وفاته*

توفي فخر الدين الرازي في سنة 606هـ على إثر مرض ألم به أشهراً.

2.4 تاريخ المذهب الأشعري في المغرب

وبعد أن مررنا بالمباحث السابقة من إضاءات على مراحل هذه المدرسة العريقة وخصائصها التاريخية والعلمية وشيء من رموزها الأعلام كان لزاما التطرق إلى تاريخ المدرسة الأشعرية في المغرب والأندلس، ومما يشيرإلى ذلك آراء ابن أبي زيد القيرواني (ت386هـ) [268]، وعقيدته التي هي في مقدمة رسالته المسماة الرسالة وهو أول مختصر في الفقه المالكي وعليها مئات الشروح ومن أوائل الشروح عليها لتلميذيه :أَبي بكر محمد بن مَوْهَب المقبري(ت 406هـ)[269]،والقاضي عبد الوَهَّاب بن نصر المالكي (ت422هـ)، فهي نموذج العقائد السنية في هذه الفترة، وأيضا قد مر سابقا في ذكر حياة ابن حزم أن السائد في أول الدولة الأموية في الأندلس على ما كان عليه السلف من نبذ علم المنطق والفلسفة وإجراء النصوص الغيبية على ظاهرها حتى عهد الدويلات فكان العلامة أبو الوليد الباجي وغيره لهم الأثر الكبير في إدخالها ونشر كتبها.

فإن دخول وانتشار المذهب الأشعري في المغرب والأندلس يمثل ظاهرة فكرية متشابكة مع الحراك الديني والسياسي في الغرب الإسلامي، حيث ارتبط ظهوره بالحاجة إلى منهج استدلالي قوي لمواجهة الفرق الكلامية -مثل: **الخوارج** :وقد كانوا في بدايات القرن الثاني الهجري أي زمن الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك (وكانت 105هـ إلى 125هـ) فحاربهم وشردهم فكانت أوائل الذاهبين من الصفرية والإباضية ومن أوائل الإباضية سلمة بن سعد (ت 135هـ)[270] وهكذا تتابع الإباضية من المشرق إلى الاستقرار في بوادي المغرب فوجدوا حاضنة شعبية وهي أمر طبيعي لما كان يظهر من الضغوط السياسية من النظام السياسي وأيضا إنتشار مظاهر المخالفة للشرع من المعاصي وهم كان يظهر منهم التمسك والتشدد بالدين ، مما كان روج لهم وأيضا العدل الذي كان يظهر منهم وترك الظلم والثورة على الظلام مما وجد الناس في طريقتهم المتنفس لرد ظلم الحكام الحاصل[271] ثم بعد تمكنهم ظهرت دول لهم وخلق لهم جو من المناظرات والمناقشات الكلامية في مناحي المسائل العقدية[272] .

والشيعة: ويعزى أول دخول لهم عن طريق النفس الزكية عيسى بن محمد بن عبد الله بن الحسن

---

[268] الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 10/17.: ".. قلت : وكان رحمه الله على طريقة السلف في الأصول ، لا يدري الكلام (أي علم المنطق والفلسفة) ، ولا يتأول ، فنسأل الله التوفيق.." أهـ .

[269] محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية, *اجتماع الجيوش الإسلامية على حرب المعطلة والجهمية*, تحقيق زائد بن أحمد النشيري (مكة - المملكة العربية السعودية: دار عالم الفوائدللنشر والتوزيع, 1431), 225.

[270] أبو الربيع سليمان الباروني, *مختصر تاريخ الإباضية* (تونس: مكتبة الأستقامة, 1938), 35.

[271] *تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي لاحنانة*, 3435.

[272] *تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي لاحنانة*, 3435.

بن الحسن بن علي بن أبي طالب والذي بعثه والده النفس الزكية للمغرب وتهيأت البلاد بمحبة زائدة لآل البيت فأتت الدولة الأدارسة (172 – 375هـ)، فزاد التقديس لآل البيت حتى أتت الدولة العبيدية – الفاطمية- (269هـ إلى 567هـ) فأخذت الناس بالتشيع -الإسماعيلية- بجميع صورها حتى شددوا في مناطق نفوذفهم فحملوا الناس على معتقدهم وطقوسهم ومحارة السنة وأهلها وقتل علمائها حتى أبغضهم أهل السنة في مناطق نفوذهم في المغرب العربي، فكانت نهايتهم على بداية ظهور الدولة الأيوبية صلاح الدين فنشر معتقد السنة على طريقة السادة الأشاعرة.[273]

والمعتزلة: ولقد كان حضور المعتزلة في أوائل القرن الثاني الهجري ،حين بعث واصل بن عطاء (ت131هـ) بعض أتباعه لأهل الغرب الإسلامي، فنشروا عقيدة الاعتزال، وذُكر أنه أنفذ إلى ذلك عبد الله بن الحارث وتبعه خلق[274] من أهل المغرب العربي، وتشير بعضه المصادر إلى أن تأسيس دولة الأدارسة كانت أيضا بمساندة المعتزلة ، وذلك بمساهمة بعض زعماء القبائل المعتنقين لمذهب المعتزلة، لكن لم يدم هذا النجاح طويلا، فإنه بعد أن انتشعر الفقه المالكي في الغرب الإسلامي وكان مخالفا لفكر المعتزلة قل وجودهم، ومما تجدر الإشارة إليه أن الاعتزال قلّت شعبيتهم بسبب ارتباطهم بالخلفاء العباسيين، وكان أهل المغرب ينصبون الكراهية والعداء للسلطة العباسية، ومع هذا يبقى أفكار المعتزلة موجودة مبثوثة في حالات فردية أو رواسب فكرة في مدارس أخرى كالشيعة، وحلقاته المناظرات والحوارات العقدية قائمة والمناقشات الكلامية .[275] - والتي كانت معها المادة الكلامية ولكن لم يظهر المذهب الأشعري إلى بعد خفوتهم وضعفهم والبذات المعتزلة، وقد دفع هذا السياق العديد من علماء المغرب إلى السفر إلى المشرق لتلقي العلم من شيوخ المدرسة الأشعرية، ثم العودة إلى أوطانهم لنشر هذا الفكر، بشكل فردي مقتصر على المحيطين بهم.

من أوائل المتأثرين بالمذهب الأشعري في المغرب إبراهيم بن عبد الله الزبيري القلانسي (ت 359هـ)[276]، المعروف بمواقفه المحاربة للشيعة، والذي أدخل بعض آراء أبي الحسن الأشعري إلى القيروان، كما يعد أبو ميمونة دراس بن إسماعيل الفاسي (ت 357هـ)[277] من الأوائل الذين تلقوا الفكر الأشعري في المشرق ثم نشره في فاس والقيروان.

لعب الإمام أبو ذر الهروي (ت434هـ) [278] دورًا محوريًا في ترسيخ الأشعرية في الغرب

---

273 *تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي لاحنانة*, 3637.
274 أحمد بن يحيى بن المرتضى(ت840 هـ), *طبقات المعتزلة للمرتضى*, 32.
275 *تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي لاحنانة*, 3536.
276 إبراهيم بن نور الدين المعروف بابن فرحون المالكي(ت799هـ) ابن فرحون المالكي, *الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب*, تحقيق مأمون بن محيي الدين الجنّان (بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, 1417), 144.
277 القاضي عياش, *ترتيب المدارك وتقريب المسالك*, 6/ 8185.
278 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 555/17.

الإسلامي، حيث تتلمذ على يده أبو عمران موسى بن عيسى الفاسي (ت430هـ) الذي ساهم في نشر الفكر الأشعري في المغرب وهو وأخذ علم العقليات عن القاضي أبي بكر بن الباقلاني في سنة 399هـ و 400هـ[279] وكانت القيروان مركزًا رئيسًا لتبني المذهب الأشعري ونشره، خاصة قبيل منتصف القرن الخامس الهجري، إذ أصبحت محجًا للطلبة والعلماء من المغرب والأندلس، مما عزز مكانتها كحاضنة للفكر الأشعري.

برز عدد من العلماء الذين ساهموا في ترسيخ المذهب الأشعري، منهم الإمام أبو الوليد الباجي (ت474هـ)[280]، الذي درس في المشرق ثم عاد إلى الأندلس للدفاع عن المذهب وكتابة مؤلفات فيه، وكذلك الإمام ابن العربي المالكي الأندلسي (ت543هـ)[281] الذي طور الفكر الأشعري، بينما كان للإمام المازري (ت536هـ)[282] دور أقل لكنه ظل حاضرًا في النقاشات الكلامية.

تميزت الأشعرية في الأندلس بطابع يميل إلى التبسيط والوضوح، متأثرة بالمنهج المالكي الذي يركز على ظواهر النصوص ويبتعد عن التأويلات العقلية المعقدة، وهو ما انعكس على مواقف بعض الفقهاء الذين عبروا عن نفورهم من علم الكلام.

واجه انتشار الفكر الأشعري في المغرب والأندلس عوائق عدة، منها مضايقات من قبل السلطات في فترات حكم ملوك الطوائف (422-482هـ) والمرابطين (447 – 541هـ) الذين تبنوا مواقف حذرة أو رافضة لعلم الكلام، ومع ذلك، ساعد على انتشار الأشعرية تبني بعض السلطات لهذا الاتجاه، خصوصًا ما قام به نظام الملك الحسن بن علي بن إسحاق الطوسي الشافعي الأشعري (ت485هـ)[283]، وزير السلطان السلجوقي ألب أرسلان محمد بن السلطان جغريبك داود بن ميكائيل بن سلجوق (ت465هـ)[284] من دعم للمذهب في العراق والمشرق، ثم امتد أثر ذلك إلى الحجاز وبلاد المغرب، كما لعبت المدارس النظامية مثل الأزهر في عهد الدولة الأيوبية دورًا مهمًا في نشر وتعليم العقيدة الأشعرية كما مر سابقا.

كانت الرحلات العلمية بين المشرق والمغرب والأندلس عاملًا حيويًا في انتقال الفكر الأشعري، إذ ساهمت هذه الحركة العلمية في نقل المعارف وتوطينها في البيئات المحلية.

في الأندلس، تناولت دراسات حديثة ملامح الفكر الأشعري وأعلامه ومصادره، موثقة تطوره وتحليل مساراته، وكشفت عن تفاعل الفكر الأشعري مع الواقع الأندلسي الذي طبع هذا المذهب بطابع من

279 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 / 545.
280 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 535/18.
281 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 197/20.
282 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 104/20.
283 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 94/19.
284 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 414/18.

البساطة والواقعية بعيدًا عن المجادلات الكلامية المعقدة ومن هذه الكتب "الفكر الأشعري بالمغرب خلال مرحلتي التأسيس والترسيم المؤثرات المشرقية والخصوصيات المحلية وهي من أعمال الملتقى الدولي الأول المنعقد بتطوان بمناسبة الذكرى الألفية للوفاة الإمام أبي ذر الهروي وهي من تنظيم الرابطة المحمدية للعلماء ممثلة في مركز الحسن الأشعري للدراسات والبحوث العقدية وكلية أصول الدين بتطوان"[285]

من العوامل المهمة في انتشار الأشعرية في المغرب كان دور المهدي ابن تومرت (ت 522هـ)، الذي بعد رحلته إلى المشرق وتلقيه العلم من أئمة الأشعرية، عاد إلى المغرب وفرض الاعتقاد الأشعري على الناس، مؤسسًا دولة الموحدين (541 – 643هـ) التي كانت أشد في إلزام الناس بهذا المذهب، حتى وصل الأمر إلى استباحة دماء المخالفين لهم كالمرابطين ، مما أدى إلى انتشار واسع للأشعرية في المنطقة، وقد أشار بعض الباحثين أن دولة المرابطين كان الوجود الأشعري حاضرا لمن يكن غائبا كرموز علمية ومؤلفات[286].

يمكننا القول : أن تاريخ دخول وانتشار المذهب الأشعري في المغرب والأندلس يمثل مسارًا غنيًا بالتفاعلات الفكرية والسياسية، بدأ منذ القرن الرابع الهجري عبر جهود علماء رحلوا إلى المشرق ثم عادوا حاملين هذا المذهب، الذي ترسخ لاحقًا عبر دعم السلطة، والنشاط العلمي، وانتقال المعارف بين الحواضر الإسلامية.

[285] جماعة من الأساتذة, *الفكر الأشعري بالمغرب خلال مرحلتي التأسيس والترسيم*, تحقيق جلال علال البختي (الرباط المغرب: الرابطة المحمدية للعلماء, 2017), فقرة وكتاب عن مقالات عديدة باعداد أساتذة.

[286] *الفكر الأشعري بالمغرب*, 1/ 447477. مقال بعنوان : الفكر الأشعري بين المرابطين والموحدين بقلم د. محمد بنتهيلة .

الفصل الثالث

3 آراء ابن حزم في الأشعرية

إن ابن حزم عرف باطلاعه الواسع لمقالات المخالفين له والموافقين، وتهيأت الظروف له من حيث المصادر المختلفة، فقد كان من بيت وزارة وملك كما مر سابقا، وحباه الله ذهنا صافيا، وعقلا متوقدا بالذكاء، وحفظا واسعا، ولا يمنع هذا من تتبع مؤلفاته ونقدها تارة أو تصحيح فهم له وهم فيه، أو تعمّده فلم نوكل بالتفتيش عن النوايا والضمائر، فهو كغيره من البشر يطرأ عليه الخطأ، وللمجتهد المصيب أجران وللمخطئ أجر واحد ، غفر الله له وأسكنه فسيح جنته.

وسنعرض جملا مما انتقده ابن حزم على المدرسة الأشعرية وننظر فيها هل هي ثابتة عنهم ؟ وهل بعد ثبوتها قال بها جميع الطائفة أو خلاف بين المدرسة الأشعرية؟ وهل ما فهم منه ابن حزم من كلام السادة الأشعرية صحيح أو لا؟

وسيكون بطريق الاختصار حيث أن مجال البحث فيه تاريخي في الأساس وليس فيه حقيقة النقاش الكلامي، وهذا ما يحتم علي مجال التخصص فأقول مستعينا بالله :

إن إبن حزم تطرق لأبواب مختلفة من مسائل العلم الكلامي العقدي في كتاب الفصل في الملل والآراء والنحل فيذكر في طياتها ما يراه حقا ثم يتطرق لقول المخالفين له ثم يذكر طائفة ممن قال بهذا وطرفا من أدلتهم ثم يأتي عليها بالنقض، ويتسم نقده بذكر الأدلة العقلية والسمعية مع إلزامات يلزم بها خصومه وبعبارات قاسية في بعض الأحيان .

فمن تلك المسائل :

3.1. أسماء الله الحسنى يشتق منها صفات أو لا

فقد قرر ابن حزم أن أسماء الله تعالى هي أسماء له تعالى ولا يقال أن منها النعوت فلا اشتقاق منها فهي جامدة لا يؤخذ منها معنى ولا يشتق منها صفة مع انكاره للفظ الصفة[287]، ونسب للأشعرية أنهم يقولون : أنها -أي الأسماء- تسميات لله تعالى، وليست أسماء له -عز وجل- حيث أنه تعالى ليس له إلا اسم واحد[288]

3.1.1 جواب عن إتهام ابن حزم في المسألة وموقف الأشعرية من مسألة أسماء الله الحسنى

لم يصب ابن حزم في نسبة هذا القول بل إن الأشاعرة يثبتون الأسماء لله ويشرحون معانيها، ولهم في ذلك مؤلفات كثيرة من أشهرها ما كتبه:

[287] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 5863/3.
[288] ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 60/3.

1- الحسين بن الحسن بن محمد بن حليم البخاري الشافعي الشهير بالحليمي(ت403هـ)[289] في كتابه "المنهاج في شعب الإيمان" .

2- وأيضا الإمام البيهقي في كتابه "الأسماء والصفات" وقد اعتمد في كتابه السابق على كتابين للإمامين الخطابي(ت388هـ) [290] في كتابه "شأن الدعاء" و الحليمي السابق ذكره.

3- وللإمام القشيري كتاب سماه "شرح أسماء الله الحسنى ".

4- ولحجة الإسلام كتاب سماه "المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى".

5- ولعلامة المغرب أبو بكر بن العربي المالكي كتابا أسماه "الأمد الأقصى".

6- و للعلامة الأستاذ الكبير فخر الدين الرازي كتاب أسماه "لوامع البينات شرح أسماء الله تعالى والصفات".

يقررون فيها :

1- بأن أسماء الله الحسنى توقيفية[291]، وخالف في ذلك العلامة الباقلاني .[292]

2- وأن أسماء الله مشتقة وليست جامدة وبهذا كان العلماء شارحين لها ومبينين معانيها[293].

3- وأن عدد أسماء الله الحسنى لا يمكن للخلق إحصاؤها وإنما هي أكثر من تسعة وتسعون اسما[294]

3.2 علم الله هو أزلي ذاتي أو غير الله وما يتعلق بالصفات

نسب ابن حزم القول للأشعرية بأن علم الله ليس ذاتيا وإنما منفكا عنه فيكون غيره[295]، ولكن ذكر محقق الكتاب د. سمير قدوري أن هذه النسبة في الإبرازة الأولى، ولكن ابن حزم حذفها بعد مراجعته في الإبرازة الثانية، قلت: ولعل السبب أنه علم عدم صحيحة نسبتها للأشعرية[296] ، ومنها نسبته للباقلاني إثبات

---

289 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 /232; تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 4/333343.

290 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3/ 282290.

291 الشريف علي محمد الجرجاني (ت816هـ) الجرجاني, *شرح المواقف لعضد الدين عبد الرحمن الإيجي (ت756هـ)*, تحقيق محمود عمر الدمياطي (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية, 1419), 8 / 232.

292 علي بن محمد التميمي المؤخر الصفاقسي (كان حيا 1118هـ) - حبيب طاهر, *تقريب و البعيد إلى جوهرة التوحيد* (بيروت - لبنان: مؤسسة المعارف, 2008), 81-82.

293 إبراهيم بن إسماعيل الصفار البخاري (ت534هـ) - أنجيليكا برود رسن, *تلخيص الأدلة لقواعد التوحيد* (بيروت - لبنان: مؤسسة الريان, 2011), 1 / 359.

294 أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ) الغزالي, *المقصد الأسنى شرح أسماء الحسنى*, تحقيق بسام عبد الوهاب الجابي (بيروت لبنان: دار ابن حزم, 2003), 167172.

295 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 2\91.

296 الأشعري, *الإبانة للأشعري ت: الدكتورة فوقية*, 141157; الغزالي, *المقصد الأسنى للغزالي*, 86; الجرجاني, *شرح المواقف للجرجاني*, 8\56.

خمس عشرة صفة لله قديمة ذاتية، وانها غيره، وهي في الدلالة غير الصفة الأخرى[297].

وفي موضع آخر في الفصل يثبت بأن علم الله غير مخلوق ولم يزل ونسب هذا القول لأهل الفقه والسنة ومن موافقهم ثم بعد ذلك اختلفوا هل العلم هو الله أو غيره وذكر أن الإمام الأشعري يقول لا يقال هو ولا غيره، وانها أحد قوليه والقول الآخر له ذهب إليه الباقلاني وجماعة من الأشعرية أنه غير الله[298].

3.2.1 الجواب على إتهام ابن حزم في المسألة

هذه المسألة فنقدم قبل الجواب بأن الأشعرية يرون أن الأسماء يشتق منها صفات وهو مخالف لما ذهب إليه ابن حزم من أن الأسماء جامدة ولا يوجد صفات لا لفظا ولا معنى والأسماء غير متغايرة في الدلالة على المعنى فالقادر والعالم والحي بمعنى واحد عند ابن حزم وهو قول المعتزلة

فنقول في جواب ما قاله ابن حزم في هذه المسألة : أن هذا الكلام ليس هو المعروف عن الأشعري بل التصريح بأن أسماء الله لا يقال أنها غيره وأن القول بخلافه قول الضُّلّال[299]، وفي موضع آخر يصرح تلميذه ابن فورك أن قول الأشعري أن صفات الله لا يقال هو هو ولا غيره فقد يكون هو هو من جهة وقد تكون غيره من جهة أخرى حيث جعل الصفات على قسمين: ما يجوز مفارقتها لله، وصفات لا يجوز عليها ذلك[300]، وأما عن الباقلاني فما سطره في كتاب الإنصاف يخالف ما نقله ابن حزم حيث يصرح الباقلاني : "ولا يقال أنها (أي الصفات) هو، ولا غيره..."[301]، ومما نسبه أيضا إلى الإمام الباقلاني من إثبات خمس عشرة صفة قديمة بالله عز وجل فهذا غير المحفوظ عنه وانما على سبع صفات ذاتية أزلية قديمة[302].

3.3 كلام الله عز وجل

نقل ابن حزم عن الأشعرية أنهم يقولون في كلام الله: أنها صفة ذات، غير مخلوق، وهو غيره، وغير صفة العلم، وأنه كلام واحد -أي معنى واحد- ، وأنه لم ينزل به جبريل على قلب محمد -صلى الله عليه وسلم- وإنما نزل به بشيء آخر عبارة عن كلام الله ، فالمكتوب والمقروء ليس كلام الله لأن كلامه قائم به لا يزايله ،ولا يقوم بغيره،وليست صوتا وحروفا وليس بينه تفاضل[303]، ونسب للأشعرية عن بعضهم أخبارا عن إهانة المصحف،و لعن من قال أن سورة الإخلاص كلام الله[304]

---

297 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 4 / 504.
298 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3\32.
299 الأشعري, *الإبانة للأشعري ت: الدكتورة فوقية*, 22.
300 ابن فورك, *مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري إمام أهل السنة*, 3839.
301 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 37.
302 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 2223; محمد رمضان, *الباقلاني وآراؤه الكلامية محمد رمضان*, 475.
303 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 3 / 123125 ، 4/ 500.
304 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 4/ 512.

3.3.1 ويمكن الجواب عليها بذكر معتقد علماء الأشعرية في صفة كلام الله عز وجل

باختصار أن جمهور علماء المدرسة الأشعرية يعتقدون في كلام الله : أنها صفة ذاتية، وغير المخلوق هو الكلام النفسي – أي القائم في النفس- ، وهو الحقيقة في الكلام أما غير ذلك فهو كلام الله مجازا-وقول آخر في المذهب أنه حقيقة أيضا من قبيل المشترك اللفظي[305]- ومخلوق من حرف وصوت ومسموع ومقروء ومسطور ومحفوظ، ولا يقال كلام الله هو ذاته ولا غيره ،وهي لازمة للذات لزوم العلم والحياة، ولا يتجدد وهو معنى واحد في الأزل، ولا يقال إنها حكاية عن كلام الله، وإنما عبارة عن كلام الله[306]،وأن المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم نزول إفهام وإعلام وليس إنتقال وحركة[307] والقرآن متفاضل من حيث المقروء في الأجر وكذلك من حيث القارئ كما فضل النبي صلى الله عليه وسلم أربعا من الصحابة في قراءة القرآن[308]، وذكر ذلك الأشاعرة في كتبهم[309].

3.4 وأما الجواب عن القصص الغريبة التي أوردها ابن حزم

أولا: يحتاج إلى معرفة صحة ناقل الخبر قبل الحكم على القصة فمثلا في القصة الأولى هو علي بن حمزة الصقلي أبو الحسن لا تعديل له ولا جرح في الرواية في كتب تراجم علماء الأندلس، وكان ممن دخل سنة أربعين وأربعمئة الأندلس وكان من الغرباء[310] ولا يعرف له سنة وفاة فهو مجهول الحال وأما صاحب القصة الثانية فهو أبو المرجى علي بن رزوار المصري، لم أقف له على ترجمة، وقد ذكره في سند حديث في كتابه المحلى[311] ،وذكر المحققون أيضا أنهم لم يقفوا له على ترجمة، فهو أيضا أوغل في الجهالة من الصقلي، فلا يخذ بالقصة من حيث النظرة الثبوتية من مجاهيل.

ثانيا : لو تم التسليم على فرضية صحة القصة؛ فهل من نقل عنهم هذه الشناعات من علماء الأشاعرة ؟وهل لو صح أنهم من العلماء يحملون تبعات تلك الأفعال المدرسة الأشعرية كلها ؟!!

ثالثا: مما هو متقرر في كتب علماء الأشعرية التكفير في أقل من ذلك، وهو رمي أوراق فيه اسم

---

305 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 / 417418.

306 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 36; أبوالمعالي الجويني, *الإرشاد للجويني*, 105138; البغدادي, *أصول الدين البغدادي*, 106108; الجرجاني, *شرح المواقف للجرجاني*, 8 / 103118; إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعي البيجوري (ت1277هـ) البيجوري, *تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد*, تحقيق عبد الله محمد الخليلي (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية, 2004), 8284.

307 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 92.

308 البخاري, *صحيح البخاري*, 6 / 186 حديث رقم (4999); أبوالحسين, *صحيح مسلم*, 2 / 11501151 حديث رقم (2464).

309 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 84.

310 ابن بشكوال, *الصلة لابن بشكوال*, 2 / 625.

311 أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ابن حزم, *المحلى بالآثار في شرح المجلى بالاحتصار* , ed. by خالد الرباط و وئام الحوشي وعادل أحمد التلاوي (بيروت - لبنان: دار ابن حزم, 2016), 6 / 336.

الله أو آيات في القاذورات أو الوطؤ عليها بالقدم وهو عالم بذلك ومستخف به، ذكر ذلك النووي الشافعي[312] ، وكذلك ابن عابدين الحنفي[313]، فكيف ينسب بعد هذا للسادة الأشعرية اعتقاد بمثل هذه القصص، والله المستعان.

3.4 النبي حالته بعد موته نبي أو لا

نقل ابن حزم عن الأشعرية اعتقادهم أن محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب ليس برسول بعد وفاته، وأن هذا سبب قتل الأستاذ ابن فورك بالسم[314].

3.4.1 الجواب عن إتهام ابن حزم في المسألة

وهذا مما لا يصح أيضا نسبته للأشعرية ولا لابن فورك رحمهم الله جميعا وذلك لأمور منها:

عدم صحة نسبة القول لابن فورك بل نفى نسبتها للأشعري وأنها كفرفكيف يقرّ على نفسه قول الكفر كما نقل عنه القشيري وكان من أخص الناس به كما في كتاب الشكاية وونقل غير واحد أن من قتله بالسم كانت الكرّامية[315]، وما دار بين ابن فورك وسلطان الملك محمود بن السبكتكين (ت421هـ)[316] مناظرة حول العلو نقلها الحافظ ابن رجب الحنبلي[317]، ولم يكن فيها ذكر هذه المسألة.

وللباقلاني كلام صريح في استمرارية واسترسال النبوات وأنها لا تنخرم بخروجهم من الدنيا[318]، وفنّد هذه الفرية العلامة القشيري في كتابه الشكاية وكانت محنة كبيرة تولى الدفاع عنها أيضا الجويني والبيهقي ألف كتابا سمّاه حياة الأنبياء بعد وفاتهم [319]، وقد نقل السبكي كلام القشيري ورد على هذه الافتراءات في كتابة طبقات الشافعية الكبرى[320].

---

312 يحيى بن شرف النووي محي الدين أبو زكريا(ت676هـ) النووي, *المجموع شرح المهذب*, تحقيق محمد نجيب المطيعي المطيعي (جدة - السعودية: مكتبة الإرشاد) (تاريخ الوصول 24 مايو، 2025), 2 / 196.: " وأجمعوا على ان من استخف بالقرآن أو بشئ منه أو بالمصحف أو ألقاه في قاذورة أو كذب بشئ مما جاء به من حكم أو خبر أو نفى ما أثبته أو أثبت ما نفاه أو شك في شئ من ذلك وهو عالم به كفر.."

313 محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحُسيني (ت1252هـ) ابن عابدين, *رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار*, تحقيق عادل أحمد عبد الموجود - علي محمد معوض (الرياض - السعودية: دار عالم الكتب, 2003), 6 / 356.: " الشارع جعل بعض المعاصي أمارة على عدم وجوده كالهزل المذكور، وكما =لو سجد لصنم أو وضع مصحفا في قاذورة فإنه يكفر، وإن كان مصدقا لأن ذلك في حكم التكذيب، كما أفاده في شرح العقائد، وأشار إلى ذلك بقوله للاستخفاف، فإن فعل ذلك استخفاف واستهانة بالدين فهو أمارة عدم التصديق.."

314 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 2 / 136.

315 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 4 / 132.

316 الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 / 463.

317 زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السَلامي، البغدادي، ثم الدمشقي (ت795هـ) ابن رجب, *ذيل طبقات الحنابلة*, تحقيق محمد حامد الفقي الفقي (القاهرة - مصر: مطبعة السنة المحمدية, 1953), 1 / 12.

318 الباقلاني, *الأنصاف للباقلاني*, 60.

319 أبوبكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت458هـ) البيهقي, *حياة الأنبياء صلوات الله عليهم بعد وفاتهم*, تحقيق أحمد بن عطية الغامدي (المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مطبعة العلوم والحكم, 1993), 84-85.

320 تاج الدين السبكي, *طبقات الشافعية الكبرى للسبكي*, 3 / 406413.

3.5 الأنبياء يقع منهم المعاصي من صغائر وكبائر أو الصغار دون الكبائر أو لا شيء منها

ذكر ابن حزم أن الباقلاني والأشعرية من اتباعه يقولون بوقوع المعاصي بأنواعها الكبائر والصغائر عامدين إلا الكذب في التبليغ[321]، ونقل عن القاضي أبي جعفر السمناني الموصلي الحنفي (ت 444هـ)[322] - وهو ممن لازلم الباقلاني وأخذه عن علم الكلام ومن تلاميذه أبوالوليد الباجي الأندلسي- جواز الكفر على الرسل والأنبياء بعد البعثة والرسالة .

3.5.1 الجواب عن إتهام ابن حزم في المسألة

وهذه من غرائب ابن حزم في تحامله الشديد على الأشعرية ويمكن الإجابة عنها بأمور منها:

لم أقف عن شيء مما ذكره عن الباقلاني في كتبه ولا من أحد نسب إليه هذا القول من المدرسة الأشعرية، وأما نقله عن السمناني فلا يعني أولا أنه قول للباقلاني ولا نعرف من أين أتى بكلام السمناني فلم يذكره غير ابن حزم ونقل الذهبي قول السمناني إنما هو نقل عن ابن حزم كما ذكر.

المعروف عن المدرسة الأشعرية خلاف ذلك فالبغدادي نقل العصمة المطلقة[323]، وقد نقل بعض المعارضين لهم عن جوازها عقلا مع استحالتها شرعا وأن وقوع الصغائر هو قول أكثر الأشاعرة[324] وعصمتهم عن الكبائر والكفر بعد البعثة والكذب في التبليغ، وتسديدهم للتوبة وعدم صرارهم على الخطأ والنسيان وإنما الوقع منهم سهوا ،وهم في درجة أعلى مما كانوا عليها بعد التوبة [325] .

3.6 معنى الإيمان

ذكر ابن حزم أن الأشعري وأصحابه وافقوا الجهم بن صفوان في الإيمان أنه المعرفة[326].

3.6.1 والجواب عن هذه المسألة

أنه لم يعرف عن السادة الأشعرية القول بالمعرفة في الإيمان وإنما قولهم هو التصديق الملازم لأعمال القلوب[327] ، بل الثابت عن الإمام أبي الحسن الأشعري في كتاب الإبانة : " أن الإيمان قول وعمل

---

321 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 4 / 118.

322 ابن عساكر الشافعي, *تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي*, 259; الذهبي, *سير أعلام النبلاء*, 17 / 651652.

323 البغدادي, "الفرق بين الفرق للبغدادي", 337; الشهرستاني, *نهاية الإقدام للشهرستاني*, 248.

324 أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ) الغزالي, *الاقتصاد في الاعتقاد ومعه حاشية السداد*, تحقيق مصطفى عمران (القاهرة - مصر: دار البصائر, 2009), 500.

325 ابن تيمية, *مجموع الفتاوى لابن تيمية*, 4 / 319; مسعود بن عمر بن عبد الله الشهير بسعد الدين التفتازاني (ت 793هـ) التفتازاني, *شرح المقاصد*, تحقيق عبد الرحمن عميرة (بيروت لبنان: عالم الكتب, 1998), 5 / 51; فخر الدين الرازي, *مفاتيح المغيب للرازي*, 3 / 78.

326 ابن حزم, *الفصل لابن حزم*, 4 / 7.

327 فخر الدين الرازي, *مفاتيح المغيب للرازي*, 2 / 2630.

يزيد وينقص" كما ذهب إليه علماء الحديث[328]، وقول آخر في اللمع[329] وهو أنه التصديق فقط ومنه أخذت الأشعرية، ونقل الشهرستاني أن جواب أبي الحسن إختلف فمرة أجاب بالمعرفة[330]، ولكن المعروف والمشهور من قول الإمام هو ما بين الإبانة واللمع وهو الثابت منه فينسب إليه ما قرره بنفسه .

[328] الأشعري, *الإبانة للأشعري ت: الدكتورة فوقية*, 27.
[329] أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري(ت324هـ) الأشعري, *اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع*, تحقيق حسن الشافعي (أبوظبي - الإمارات: دار الحكماء للنشر, 2021), 263.
[330] الشهرستاني, *نهاية الإقدام للشهرستاني*, 263.

2. SONUÇLAR

وبعد أن أنهيت ما أردته من هذا الموضوع أردت أن أعد خلاصة في ما أنجزته، ودار عليه البحث، وهي نتائج هذه الرسالة ، ولا أدعي أن هذا الموضوع قد وصلت إليه بمخترع جديد، وإنما هو معرفتة وبسط لآراء تاريخية.

أولا : فمن حيث الشخصية التي يدور عليها البحث فهو العلامة ابن حزم الأندلسي، فارسي الأصل، قديمة أسرته في الإسلام على الصحيح أنهم كانوا موالي لبني أمية.

ثانيا : كانت ولادته في القرن الرابع الهجري في الربع الأخير منه ، في بيت جاه ووزارة أي حياة رغيدة ويسار إلى مبلغ رشده، فاعتركته الحياة وعاش طريدا يتنقل في مدن الأندلس ولي مناصب وزارة ولكنها كانت لأوقات قليلة وفي النهاية غير سارة ، ثم انصرف بعد ذلك إلى الجد والاجتهاد في الدرس والعلم.

ثالثا : لم تكن حياته العلمية أقل صعوبة مما لقيه في حياته السياسية فبعزم شهديد وقوة شخصية واجه بها الأحداث المتغيرة وحصلت له الشهرة في أواخر حياته وأكثر منها بعد وفاته.

رابعا : وقد ترك خلفه صنوفا من العلوم المختلفة وآثارا كثيرة زائد ثمانين ألف ورقة لكن لم يصلنا إلا القليل منها .يتبين لنا قوة شخصية ابن حزم وعقله الفذ بالنظرإلى ذلك العصر وما كان فيها من نواحي مختلفة سياسية وعلمية عامة واجتماعية.

خامسا : وأما ما يتعلق بالشق الثاني من البحث فهي تلك المدرسة العريقة التي مبدؤها من مؤسسها الإمام أبي الحسن الأشعري وما لها من أطوار ومراحل مختلفة مرت بها، وكانت ذات طوابع علمية مختلفة عن بعضها ، اختصرت منها ثلاثة مراحل .

سادسا : كان لكل مرحلة منها تأثيرها الزمني، والعلمي ،وقاماتها الكبيرة ،فكان من أهم هو رموز مرحلة التأسيس الإمام أبي الحسن الأشعري والبيهقي والباقلاني، وفي المرحلة الثانية كان من علمائها وأعلامها العلامة البغدادي وإمام الحرمين الجويني، وفي المرحلة الثالثة كان على رأسها حجة الإسلام الغزالي وفخر الدين الرازي.

سابعا : وكانت الأشعرية في المغرب العربي لها تاريخ، فهي أتت بعد نتاج كلامي تصارعت فيه دول من شيعت فاطمية وأدارسة، وخوارج إباضية وأزارقة، ومعتزلة واصلية.

ثامنا : رحل من الغرب العربي والأندلس علماء أجلة إلى الشرق زاحموا بالركب أكابر علمائها من المدارسة الأشعرية فرجعوا إلى المغرب والأندلس حاملين معهم الأصول العلمية للمدرسة الأشعرية وبقيت من يومها إلى يومنا الحاضر.

تاسعا : وكان لابن حزم في كتابه الفصل في الملل والآراء والنحل موقفا شديدا جدا على الأشعرية وبالأخص الباقلاني وابن فورك -وهما من شرحها أصول الإمام الأشعري في كتب كثيرة- وادعى عليهما وعلى المدرسة الأشعرية كلاما في غالبه عدم دقة وقلة تحريروتحر، وبعد عن صحة نسبة لقائليها.

عاشرا : ويُعزى سبب ذلك إلى العداوة الشديدة التي كان يكنها للأشاعرة في الأندلس وما لقي منهم مناظرات واستعداء القضاة عليه ،وأيضا قلة المصادر الدقيقة للمؤلفات في أصول الدين لعلماء المدرسة والبناء على ما وصله من أخبار وأقوال ، وفي بعض مسائل نقده للأشعرية فمن منظوره الخاص في ما يعتقده في باب الإلهيات وفي غالبه كان غير مصيب فيها وكان الحق والأقرب إليه المدرسة الأشعرية،من تلك المسائل ما يتعلق بالصفات والأسماء والنبوات والإيمان.

إحدى عشر : وبعد ذلك كله يجب علينا حفظ كرامة ابن حزم الأندلسي، ومعرفة قدره، والإقرار له بسعة علمه، وغيرته على السنة وأهله، فكان رحمه الله من العلماء المجتهدين فهو بين الأجر و الأجرين.

KAYNAKLAR

- ابن أبي العز الحنفي, علي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي. شرح العقيدة الطحاوية. تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي التركي - شعيب الأرناؤوط الأرناؤوط. مجلدين مجلد. دمشق-سوريا, ط: الرابعة.
- إبراهيم بن إسماعيل الصفار البخاري (ت534هـ) - أنجيليكا برود رسن. تلخيص الأدلة لقواعد التوحيد. مجلدين مجلد. بيروت -لبنان: مؤسسة الريان, ط: الأولى.
- ابن أبي أصيبعة, أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، أبو العباس(ت668هـ). عيون الأنباء فى طبقات الأطباء. تحقيق نزار رضا نزار. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار مكتبة الحياة. تاريخ الوصول 27 مايو، 2025 .
- ابن أبي العز الحنفي, علي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي. شرح العقيدة الطحاوية. تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي التركي - شعيب الأرناؤوط الأرناؤوط. مجلدين مجلد. دمشق-سوريا, ط: الرابعة., 2020.
- ابن الأبار, محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي. التكملة لكتاب الصلة. تحقيق عبد السلام الهراس. 4 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الفكر, ط: الأولى.,
- ابن الجوزي, أبي الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي ت: 597هـ. تلبيس ابليس. تحقيق أحمد بن عثمان المزيد. مجلدين مجلد. الرياض - السعودية: دار الوطن للنشر, ط: الأولى., 2002 .
- ابن العماد الحنبلي, عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق عبد القادر الأرناؤوط - محمود الأرناؤوط. 10 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار ابن كثير, ط: الأولى., 1406 .
- ابن القيّم, عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (659 - 751). مدارج السالكين في منازل السائرين. تحقيق محمد أجمل الإصلاحي ed. by .الشيخ بكر أبو زيد. 4 مجلدات مجلد. الرياض - السعودية: دار عطاءات العلم (الرياض) - دار ابن حزم, ط: الثانية., 1441.
- ابن بشكوال, ابوالقاسم خلف بن عبد الملك بن مسعور بن بشكوال. الصلة. تحقيق ابراهيم الابياري. 3 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني, ط : الأولى., 1989 .
- ابن تيمية. مجموع الفتاوى. تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن قاسم وابنه محمد. 37 مجلدا مجلد. المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف, 2004 .
- ابن تيمية, تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ ـ. بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية. تحقيق يحيى بن محمد الهنيدي. 10 مجلدات مجلد.

المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف, ط: الأولى., 1426.

- ابن تيمية, تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ ـ. شرح العقيدة الأصبهانية. تحقيق محمد بن عودة السعوي. مجلد واحد مجلد. الرياض - السعودية: مكتبة دار المنهاج, ط: الأولى., 1430 .
- ابن تيمية, تقي الدين أبي العباس أحمدبن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ت: 728هـ ـ. كتاب الصفدية. تحقيق محمد رشاد سالم. مجلدين مجلد. مصر - القاهرة: مكتبة ابن تيمية, ط: الثانية., 1406 .
- ابن حجر, أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني. "لسان الميزان". تحقيق عبد الفتاح أبو غدة. بيروت - لبنان: دار البشائر الإسلامية, ط: الأولى., 2002.
- ابن حجر العسقلاني؛ أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر. فتح الباري بشرح صحيح البخاري. تحقيق نظر بن محمد الفاريابي الفريابي. 19 مجلدا مجلد. الرياض - السعودية: طيبة للنشر والتوزيع, ط: الأولى.,
- ابن حزم, ابي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم. الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان والتعليل لابن حزم. تحقيق مشهور حسن آل سلمان مشهور حسن. مجلد واحد مجلد. الأردن - عمان: الدار الأثرية, ط: الأولى. تاريخ الوصول 24 أبريل،
- ابن حزم, ابي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم - التركماني, عبد الحق التركماني. طوق الحمامة وظل الغمامة في الألفة والألاف. مجلد واحد مجلد. لبنان - بيروت: دار ابن حزم, ط: الثانية., 2013.
- ابن حزم, أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي. الفصل في الملل والآراء والنحل. تحقيق سمير قدوري قدوري. 5 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار المالكية للطباعة والنشر والتوزيع, ط : الأولى., 2023.
- ابن حزم, أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي. المحلى بالآثار في شرح المجلى بالاحتصار ed. by .خالد الرباط و وئام الحوشي وعادل أحمد التلاوي. 19 مجلدا مجلد. بيروت - لبنان: دار ابن حزم, ط: الأولى., 2016 .
- ابن حزم, أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي. "جمهرة انساب العرب". تحقيق عبد السلام محمد هارون هارون. بيروت - لبنان: دار المعارف, ط: الخامسة., 1983.

- ابن خاقان, أبي نصر الفتح بن خاقان القيسي. تاريخ الوزراء والكتاب والشعراءفي الأندلس والمعروف بـ مطمح الانفس ومسرح التأنسفي ملح أهل الأندلس. تحقيق مديحة الشرقاوي. مجلد واحد مجلد. مصر - القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية, ط : الثانية., 2007.
- ابن خلدون, عبد الرحمن بن محمد بن خلدون. مقدمـــــــة ابن خلدون. تحقيق عبد الله محمد الدرويش. مجلدين مجلد. دمشق-سوريا: دار يعرب, ط: الأولى.,
- ابن رجب, زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السَلامي، البغدادي، ثم الدمشقي (ت795هـ). ذيل طبقات الحنابلة. تحقيق محمد حامد الفقي الفقي. مجلدين مجلد. القاهرة - مصر: مطبعة السنة المحمدية, ط: الأولى., 1953 .
- ابن عابدين, محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحُسيني (ت1252هـ). رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار. تحقيق عادل أحمد عبد الموجود - علي محمد معوض. 13 مجلدا مجلد. الرياض - السعودية: دار عالم الكتب, طبعة خاصة.,
- ابن عساكر الشافعي, أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله الدمشقي ت: 571هـ. تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى الأشعري. تحقيق محمد زاهد بن الحسن بن علي علي الكوثري. مجلد واحد مجلد. دار الفكر, ط: الثانية., 1399 .
- ابن فرحون المالكي, إبراهيم بن نور الدين المعروف بابن فرحون المالكي(ت799هـ). الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب. تحقيق مأمون بن محيي الدين الجنّان. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى., 1417 .
- ابن فضل الله العمري, أحمد بن يحيى بن فضل الله القرشي العدوي العمري. مسالك الأبصار في ممالك الأمصار. تحقيق كامل سلمان الجبوري - مهدي النجم. 27 مجلدا مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ط : الأولى., 2010 .
- ابن فورك, محمد بن الحسن بن فورك (ت : 406هـ). مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري إمام أهل السنة. تحقيق أحمد بن عبدالرحيم السايح السايح. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: مكتبة الثقافة الدينية, ط: الأولى., 2005 .
- ابن قتيبة الدينوري, أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم بن قتيبة. المعارف. تحقيق ثروت عكاشة. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: دار المعارف, ط: الرابعة.
- ابن قتيبة, للإمام ابن قتيبة الدينوري. كتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة. تحقيق عمر محمود أبو عمر عمر أبوعمر. مجلد واحد مجلد. الرياض - السعودية: دار الراية, ط: الأولى., 1991.

- ابن كثير, إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضو بن درع القرشي البصروي ثم الدمشقي، أبو الفداء، عماد الدين. البداية والنهاية. تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي التركي. 21 مجلدا مجلد. مصر - القاهرة: دار هجر, ط : الأولى., 1417 .
- ابن مفلح, إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفلح. المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد. تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين العثيمين. 3 مجلدات مجلد. السعودية - الرباض: مكتبة الرشد, ط: الأولى., 1410 .
- أبو الحسن الأشعري, أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري. رسالة إلى أهل الثغر بباب الأبواب. تحقيق عبد الله شاكر الجنيدي الجنيدي. مجلد واحد مجلد. المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية, ط: الأولى.
- أبو الحسن الأشعري, علي بن إسماعيل الأشعري. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق السعيد بن صابر بن عبده إبراهيم السعيد إبراهيم. مجلدان مجلد. الرياض - السعودية: دار الفضيلة, الطبعة الأولى., 1444.
- أبو الربيع سليمان الباروني. مختصر تاريخ الإباضية. مجلد واحد مجلد. تونس: مكتبة الأستقامة, ط : الأولى., i1938 .
- أبو عبد الله المازري, أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر التميمي المازري. إيضاح المحصول من برهان الأصول. تحقيق عمار الطالبي. مجلد واحد مجلد. تونس: دار الغرب الإسلامي, ط: الأولى. تاريخ الوصول 8 يونيو، 2024 .
- أبوالحسين, مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابورى. صحيح مسلم. تحقيق نظر بن محمد الفاريابي أبو قتيبة. 2 مجلد. دار طيبة, الأولى.,
- أبوالمعالي الجويني, عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني. الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد. تحقيق محمد يوسف موسى - علي عبد المنعم عبد الحميد. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: مكتبة الخانجي, ط: الأولى., p1369.
- أبوحاتم الرازي الإسماعيلي, أبو حاتم أحمد بن حمدان الرازي ت: 322هـ. كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية العربية. تحقيق حسين الهمداني (المجلد 1 و2 - عبد الله سلوم السامرائي (المجلد 3). 3 مجلدات مجلد. صنعاء - اليمن: مركز الدراسات والبحوث اليمني, ط: الأولى.,
- أبوحنيفة, أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي بن ماه. الفقه الأكبر. تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري. مجلد 1 مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الثانية., 2019.

- أبي الفضل جلال الدين السيوطي. صون المنطق و الكلام في فني المنطق و الكلام. تحقيق علي سامي النشار - سعاد علي عبد الرزاق. القاهرة - مصر: دار النصر للطباعة, ط: الأولى. تاريخ الوصول 26 مايو، 2024 .
- ابي القاسم صاعد الطليطلي, أبي القاسم صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن الأندلسي. طبقات الأمم. تحقيق الأب لويس شبخو اليسوعي. لبنان - بيروت :ط. الكاثوليكية للأباء اليسوعيين., 1970.
- أبي عبد الله السنوسي, محمد بن يوسف السنوسي. شرح المقدمات. تحقيق نزار حمادي. مجلد واحد مجلد. مكتبة المعارف, ط: الأولى.,
- إحسان عباس. رسائل ابن حزم الأندلسي. 4 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر, ط: الثانية.,
- إحسان عباس, إحسان عباس. تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة. مجلد واحد مجلد. لبنان - بيروت: دار الثقافة, ط: الثانية.,
- أحمد بكير محمود. المدرسة الظاهرية بالمشرق والمغرب. مجلد واحد مجلد. لبنان - بيروت: دار قتيبة, ط الأولى., 1990.
- أحمد بن يحيى بن المرتضى(ت840 هـ). طبقات المعتزلة. تحقيق سُوسَنّة دِيفَلْد. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار مكتبة الحياة,
- أحمد عطية الغامدي. البيهقي وموقفه من الإلهيات. السعودية - جدة: الملك عبد العزيز, رسالة دكتوراه, د.ت .
- الأتابكي, يوسف بن تغري بردي جمال الدين أبو المحاسن. النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة. 16 مجلدا مجلد. مصر: وزارة الثقافة والإرشاد القومي, ط: الأولى.,
- الإسفراييني الشافعي, شهفور بن طَاهِر بن مُحَمَّد الإسفرايني أَبُي المظفر 471 هـ. التبصير في الدين و تمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين. تحقيق كمال يوسف الحوت. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب, ط: الأولى., 1983 .
- الأشعري, أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري. الإبانة عن أصول الديانة. تحقيق فوقية حسين محمود. مجلدين مجلد. القاهرة - مصر: دار الأنصار, ط: الأولى.,
- الأشعري, أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري. الإبانة عن أصول الديانة. بيروت - لبنان: دار ابن خلدون, ط: الأولى., د.ت. تاريخ الوصول 7 نوفمبر، 2024
- الأشعري, أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري(ت324هـ). اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع. تحقيق حسن الشافعي. مجلد واحد مجلد. أبوظبي - الإمارات: دار الحكماء للنشر, ط: الأولى., 2021 .

- الإمام أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي السمرقندي الأنصاري. كتاب التوحيد ويليه: القول المتين في بيان توحيد العارفين، المسمى، نخبة المسألة شرح رسالة التحفة المرسلة في علم حقيقة الشريعة المحمدية للعارف بالله عبد الغني بن إسماعيل النابلسي الدمشقي الحنفي. تحقيق الدكتور عاصم جمعة إبراهيم الكيالي الحسيني الحنفي الأشعري. مجلد 1 مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى., I1427 .
- الأندلسي/الحميدي, أبي عبد الله محمد بن فتوح. جذوة المقتبس في ذكر علماء الأندلس. تحقيق بشار عوار معروف - محمد بشار عواد. مجلد واحد مجلد. تونس: دار الغرب الإسلامي, ط: الأولى., 2008.
- الإيجي, عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، أبو الفضل، عضد الدين الإيجي. المواقف. تحقيق عبد الرحمن عميرة. 3 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الجيل, ط: الأولى.
- الباقلاني, أبو بكر بن الطيب الباقلاني ت:403هـ. الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به. تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: المكتبة الأزهرية للتراث, ط: الثانية., 42000 .
- البخاري, محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه. تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر الناصر. تسعة مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي), الطبعة: الأولى., 1422 .
- البغدادي, أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت429هـ). أصول الدين. مجلد واحد مجلد. اسطنبول - تركيا: مدرسة الألهيات بدار الفنون, ط: الأولى., 1928 .
- البغدادي, أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت429هـ). الفرق بين الفرق. تحقيق محمد عثمان الخشت. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير. تاريخ الوصول 6 مايو، f2025 .
- البغدادي, عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي. "الفرق بين الفرق". تحقيق كوثر إرشاد محمد و شاكر أحمد العمر. الرياض - السعودية: دار الفضيلة, ط: الأولى., 2022.
- البيجوري, إبراهيم بن محمد بن أحمد الشافعي البيجوري (ت1277هـ). تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد. تحقيق عبد الله محمد الخليلي. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الثانية., 2004 .

- البيهقي, أبوبكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت458هـ). حياة الأنبياء صلوات الله عليهم بعد وفاتهم. تحقيق أحمد بن عطية الغامدي. مجلد واحد مجلد. المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مطبعة العلوم والحكم, ط: الأولى., 1993 .
- التفتازاني, مسعود بن عمر بن عبد الله الشهير بسعد الدين التفتازاني (ت 793هـ). شرح المقاصد. تحقيق عبد الرحمن عميرة. 5 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: عالم الكتب, ط: الثانية., 1998 .
- الجرجاني, الشريف علي محمد الجرجاني (ت816هـ). شرح المواقف لعضد الدين عبد الرحمن الإيجي (ت756هـ). تحقيق محمود عمر الدمياطي. 8 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى., 1419 .
- الجويني, أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني. البرهان في أصول الفقه. تحقيق عبد العظيم الديب الديب. مجلدين مجلد. دولة قطر, ط: الأولى.,
- الجويني, أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني. الشامل في أصول الدين. تحقيق قيصل بدير عوف - سهير محمد مختار. مجلد واحد مجلد. الإسكندرية -مصر: منشأة المعارف, ط: الأولى., 1969 .
- الجويني, أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني. العقيدة النظامية في الأركان الإسلامية. تحقيق محمّد زاهد بن حسن بن علي الكوثري الكوثري. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: المكتبة الأزهرية للتراث, 1992 .
- الجويني, أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجُوَيْني. الكافية في الجدل. تحقيق فوقية حسين محمود. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه, ط: الأولى., 1979 .
- الخطيب البغدادي, أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ). "تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قطانها العلماء من غير أهلها ووارديها". تحقيق ر بشار عواد معروف بشار عواد. بيروت - لبنان: دار الغرب الإسلامي, ط: الأولى., 1422.
- الخوارزمي, أبي عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف الكاتب ت: 387 هـ. مفاتيح العلوم. تحقيق عبد الأمير الأعسم. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع, ط: الأولى., 2008 .
- الدسوقي, فاروق أحمد الدسوقي. كتاب القضاء والقدر في الإسلام. 3 مجلدات مجلد. جدة - السعودية: دار الإعتصام, ط: الأولى.,

- الذهبي, شمس الدين. سير أعلام النبلاء ed. by .الشيخ شعيب الأرناؤوط. 25 مجلدا مجلد. بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة, الثالثة.,
- الزركلي, خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الدمشقي. الأعلام. ثمانية مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار العلم للملايين, الخامسة عشر., ٢٠٠٢ م.
- السجزي, أبي نصر عبيد الله بن سعيد بن حاتم الوايلي السجزي ت: 444هـ. رسالة السجزي إلى أهل زبيد في الرد على من أنكر الحرف والصوت. تحقيق محمد با كريم با عبد الله. مجلد واحد مجلد. المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المجلس العلمي, ط: الأولى.,
- السرحاني, عبد الله بن ناصر سعد السرحاني. عقيدة عبد القاهر البغدادي في صفات الله وأفعاله عرض ونقد. مكة - المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى, رسالة ماجستير, 1416- .
- السكسكي, أبو الفضل عباس بن منصور التريني السكسكي الحنبلي ت:682هـ. البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان. تحقيق بسام بن علي الغموش. محلد واحد مجلد. الزرقاء - الأردن: المنار, ط: الثانية., 1417 .
- السيوطي, جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي. طبقات الحفاظ. مجلد واحد مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ط :الأولى., ١٤٠٣
- الشافعي, محمد بن إدريس. الرسالة. تحقيق أحمد شاكر أحمد شاكر. واحد مجلد. القاهرة - مصر: الكتاب العربي, الثانية., 2009.
- الشنتريني, أبي الحسن علي/ابن بسام. الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. تحقيق الدكتور إحسان عباس د. إحسان. 4 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار الثقافة, 1997.
- الشهرزوري, شمس الدين محمد بن محمود الشهرزوري (ت678هـ.). تاريخ الحكماء قبل الإسلام وبعده "نزهة الأرواح وروضة الأفراح". تحقيق عبدالكريم ابو شويرب. مجلد واحد مجلد. باريس - فرنسا: دار بيبليون, 2007.
- الشهرستاني, الشهرستاني/أبو الفتح عبد. نهاية الإقدام في علم الكلام. تحقيق أحمد فريد المزيدي. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى.,
- الشهرستاني, محمد بن عبد الكريم الشهرستاني. "الملل والنحل". تحقيق محمد حشمت الهاشمي. الرياض - السعودية: دار الفضيلة (السعودية) - دار البلد(مصر), ط: الأولى., د.ت.
- الصاوي, أحمد بن محمد الصاوي. حاشية الصاوي على تفسير الجلالين -. تحقيق علي محمد الضباع. 4 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الجيل. تاريخ الوصول 27 يونيو،

- الصفدي, صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي. الوافي بالوفيات. تحقيق أحمد الأرناؤوط - تركي مصطفى. 29 مجلدا مجلد. لبنان - بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي, ط : الأولى., 2000 .
- الضبي, أحمد بن يحيى الضبي. بغية الملتمس فى تاريخ رجال اهل الاندلس. مجلدين مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني, ط : الأولى., 1989.
- الطرطوشي, أبو بكر محمد بن الوليد الطرطوشي. الحوادث والبدع. تحقيق علي بن حسن الحلبي. مجلد واحد مجلد. الدمام - السعودية: دار ابن الجوزي, ط: الأولى الإصدار الثاني., 1434.
- الغزالي, أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ). الاقتصاد في الاعتقاد ومعه حاشية السداد. تحقيق مصطفى عمران. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: دار البصائر, ط: الأولى., 2009 .
- الغزالي, أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ). المقصد الأسنى شرح أسماء الحسنى. تحقيق بسام عبد الوهاب الجابي. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار ابن حزم, ط: الأولى., 2003 .
- الغزالي, أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ). المنقذ من الضلال. تحقيق محمود بيجو. مجلد واحد مجلد. دار التقوى (سوريا) و دار الفتح (الأردن), ط: الثانية. تاريخ الوصول 9 مايو، l2025 .
- الغزالي, أبو حامد محمدبن أحمد، الطوسي، المعروف بالغزالي، الشافعي (ت505هـ) - سليمان دنيا. ميزان العمل. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: دار المعارف بمصر, ط: الأولى.,
- الفيروزآبادى, مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى. البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة. تحقيق محمد المصري المصري. مجلد واحد مجلد. سوريا- دمشق: دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع, ط: الأولى., 2000.
- القاضي عبد الجبار - أبي القاسم البلخي - الحاكم الجشمي. فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة. تحقيق فؤاد سيد سيد. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: المعهد الألماني للأبحاث الشرقية, ط: الأولى., 2017 .
- القاضي عياش, القاضي أبي الفضل عياض اليحصبي. ترتيب المدارك وتقريب المسالك. تحقيق محمد بن تاوت الطنجي. 8 مجلدات مجلد. المملكة المغربية: وزارة الأوقاف الإسلامية بالممكلة المغربية, ط: الثانية.,
- اللقاني, برهان الدين اللقاني. متن جوهرة التوحيد. تحقيق رامي محمد جبرين سلهب سلهب. القاهرة - مصر: دار الإسلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة, ط: الأولى. تاريخ الوصول 21 مايو، 2024 .

- المرتضى الزبيدي, السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى ت:1205هـ. إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين. 14 مجلدا مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى.
- المقريزي, تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي بن عبد القادر العبيدي المقريزي ت: 845هـ. المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار الخطط المقريزية. تحقيق خليل المنصور. 4 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى.,
- المنوني, محمد. "شيوخ ابن حزم في مقروءاته ومروياته". المناهل 7 (1 نوفمبر، 1976) .
- النسائي, أحمد بن شعيب النسائي. السنن الصغرى كتاب المجتبى (سنن النسائي الصغرى). 9 مجلدات مجلد. القاهرة - مصر: دار التأصيل, ط: الأولى., 2012.
- النووي, يحيى بن شرف النووي محي الدين أبو زكريا. المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج. 18 مجلد. مؤسسة قرطبة, 2 الطبعة,
- النووي, يحيى بن شرف النووي محي الدين أبو زكريا(ت676هـ). المجموع شرح المهذب. تحقيق محمد نجيب المطيعي المطيعي. 23 مجلدا مجلد. جدة - السعودية: مكتبة الإرشاد, ط: الثالثة.
- النويري, أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري. نهاية الإرب في فنون الأدب. تحقيق مفيد قميحة - حسن نور الدين - يحي الشامي - علي بو ملحم - محمد رضا مروة - يوسف طويل - علي محمد هاشم - عبد المجيد ترحيني - عماد علي حمزة - نجيب مصطفى فواز - حكمت كشلي - إبراهيم شمس الدين. 33 مجلدا مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ط: الأولى.,
- اليمني, أبي محمد اليمني. عقائد الثلاث والسبعين فرقة. تحقيق محمد بن عبدالله زيدان الغامدي الغامدي. مجلدين مجلد. المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية: مكتبة العلوم والحكم, ط: الثانية., 2001 .
- برتراند رسل. برتراند راسل تاريخ الفلسفة الغربية الفلسفة القديمه. ترجمة محمد فتحي الشنيطي. 3 مجلدات مجلد. الاسكندرية- مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب, ط: الأولى., 1977 .
- تاج الدين السبكي, عَبْدُ الوَهَّابِ بْنُ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الكَافِيِّ السُّبْكِيُّ ت771هـ. طبقات الشافعية الكبرى. تحقيق د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو. 10 مجلدات مجلد. القاهرة - مصر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع, ط: الثالثة., 1413 .
- تاج الدين السبكي, عَبْدُ الوَهَّابِ بْنُ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الكَافِيِّ السُّبْكِيُّ ت771هـ. معيد النعم و مبيد النقم. تحقيق محمد علي النجار وآخرون. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: دار الكتاب العربي, ط:الأولى., 1948 .

- جلال محمد عبد الحميد موسى. نشأة الأشعرية و تطورها. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتاب اللبناني, ط: الأولى.,
- جماعة من الأساتذة. الفكر الأشعري بالمغرب خلال مرحلتي التأسيس والترسيم. تحقيق جلال علال البختي. مجلدين مجلد. الرباط - المغرب: الرابطة المحمدية للعلماء, ط: الأولى., 2017 .
- حجة الإسلام الغزالي, أبي حامد محمد بن محمد الغزالي. فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة. مجلد 1 مجلد. بيروت - لبنان: دار المنهاج, ط: الأولى.,
- خلدون, عبدالرحمن بن محمد بن. مقدمة ابن خلدون. تحقيق أحمد الزعبي. مجلد واحد مجلد. بيروت / لبنان: دار الارقم بن ابي الارقم, ط: الأولى., 2016.
- خلكان, أبي العباس أحمد بن محمد/ابن. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق إحسان عباس. 8 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار صادر, ط : الأولى.,
- صبحي, احمد محمود صبحي. في علم الكلام المعتزلة دراسة فلسفية لآراء الفرق الإسلامية في أصول الدين. 3 مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار النهضة العربية, ط: الخامسة.,
- صديق خان, صديق حسن خان. خبيئة الأكوان في افتراق الأمم على المذاهب والأديان. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى.,
- عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليافعي اليمني المكي أبو محمد. مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان. تحقيق خليل المنصور. 4 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ط : الأولى.
- عبد الواحد المراكشي. المعجب في تلخيص أخبار المغرب - عبد الواحد المراكشي. تحقيق محمد سعيد العريان - محمد العربي. مصر- القاهرة: الاستقامة, ط : الأولى., 1368 .
- علي بن محمد التميمي المؤخر الصفاقسي (كان حيا 1118هـ) - حبيب طاهر. تقريب و البعيد إلى جوهرة التوحيد. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: مؤسسة المعارف, ط: الأولى., 2008 .
- علي/الشوكاني, محمد بن. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ويليه الملحق التابع للبدر الطالع. مجلدين مجلد. مصر - القاهرة: دار الكتاب الإسلامي, الأولى., 2007.
- عمر رضا كحالة. معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية. 15 مجلدا مجلد. بيروت - لبنان: مكتبة المثنى - دار إحيلء التراث العربي,.
- فخر الدين الرازي. المطالب العالية من العلم الإلهي. تحقيق أحمد حجازي السقا السقا. تسعة مجلدات مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتاب العربي, ط: الأولى.,

- فخر الدين الرازي, أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي الرازي. إعتقادات فرق المسلمين والمشركين. تحقيق علي سامي النشار. مجلد واحد مجلد. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ط: الأولى
- فخر الدين الرازي, أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي الرازي. مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير. 32 مجلد. لبنان - بيروت: دار الفكر, الطبعة الأولى.,
- فخر الدين الرازي, محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي. الأربعين في أصول الدين. تحقيق أحمد حجازي السقا السقا. مجلدين مجلد. القاهرة - مصر: مطبعة دار التضامن, ط: الأولى., 1406.
- قدوري, سمير قدوري. "المجلة الاحمدية : ' الردود على ابن حزم بالأندلس والمغرب من خلال مؤلفات علماء المالكية'" 13/العدد
- كامل سلمان الجبوري. "الذخائر". المؤلفات الأندلسية والمغرب في الرد على ابن حزم الظاهري د. سمير القدوري 11–142412) ، 1420
- لسان الدين ابن الخطيب, محمد بن عبد الله بن سعيد السلماني اللوشي الأصل، الغرناطي الأندلسي، أبو عبد الله - يوسف علي طويل. الإحاطة في أخبار غرناطة. 4 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار الكتب العلمية, ط : الأولى., 1424 .
- محمد أبو زهرة. ابن حزم حياته وعصره، آراؤه وفقهه. القاهرة - مصر: مطبعة أحمد علي مخيمر, ط: الأولى., 1954 .
- محمد الأنور السنهوتي. دراسات نقدية في مذاهب الفرق الكلامية. مجلد واحد مجلد. القاهرة - مصر: دار الثقافة العربية, ط: الأولى., 1990.
- محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية. اجتماع الجيوش الإسلامية على حرب المعطلة والجهمية. تحقيق زائد بن أحمد النشيري. مجلد واحد مجلد. مكة - المملكة العربية السعودية: دار عالم الفوائدللنشر والتوزيع, ط: الأولى., 1431 .
- محمد رمضان, محمد رمضان عبد الله. الباقلاني وآراؤه الكلامية. مجلد واحد مجلد. بغداد - العراق: مطبعة الأمة, ط: الأولى.,
- محمد صالح الزركان. فخر الدين الرازي وآراؤه الكلامية والفلسفية. مجلد واحد مجلد. دار الفكر.
- محي الدين الحنفي, عبد القادر بن محمد بن محمد بن نصر الله بن سالم بن أبي الوفاء القرشي الحنفي ت: 775هـ. الجواهر المضية في طبقات الحنفية. تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو. 5 مجلدات مجلد. القاهرة - مصر: هجر للطباعة والنشر التوزيع والإعلان, ط: الثانية.,
- هرنشو .F. J. C. HEARNSHAW علم التاريخ. ترجمة عبد الحميد العبادي. مجلد واحد مجلد. مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر, ط: الأولى.,

- ياقوت الحموي الرومي. معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب. تحقيق إحسان عباس إحسان. 7 مجلدات مجلد. لبنان - بيروت: دار الغرب الإسلامي, ط : الأولى., .
- يحيى بن أبي الخير العمراني (ت558هـ). الإنتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار. تحقيق سعود بن عبدالعزيز الخلف. مجلدين مجلد. الرياض - السعودية: أضواء السلف, ط: الأولى., 1419 .
- يوسف إحنانة. تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي. مجلد واحد مجلد. المغرب: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية, 2003 .
- "أعمال مؤتمر مرور ألف عام على وفاة ابن حزم ,(994 – 1064) milenario .de ibn hazm : ed, rafael pinilla melguizo, (1999), pp. 147 - 155".

ÖZGEÇMİŞ

KİŞİSEL BİLGİLER

İsim Soyisim : MUKHTAR HIS FARAH
Doğum Tarihi : 1987-06-21
Doğum Yeri : SOMALİ
Telefon : 05316588870
E-Posta : abuayoob2013@gamil.com